**Факторы риска, выявленные по результатам самодиагностики в МКОУ Воскресенской СШ**

 *(февраль-март 2021 года)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Эффективное использование имеющихся ресурсов (кабинеты, рекреации, Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», спортзал, школьная территория)Подключение к мероприятиям в рамках национального проекта «Образование» и иным федеральным и региональным проектамРазвитие электронной образовательной среды |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Курсы повышения квалификации, в том числе на курсах профессиональной переподготовкиОбучение в рамках проекта «Точки роста»Обучение на ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования ФГ»Внутрикорпоративное обучение Обучение старых кадров новым технологиямРанняя профориентация в школе (курс «Мир профессий»)Наставничество (работа с молодыми педагогами)Сетевое взаимодействие (консультация педагогов коррекционной школы г. Шуи).Создание благоприятного эмоционально-социально-психологического климатаДиагностика Тренинги, совместные праздники, экскурсииОбдуманное распределение рабочей нагрузкиУчастие в мастер-классах лучших школ и педагоговУчастие в педконкурсахМотивационный педсовет |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Диагностика гибких компетенций педагогов на «ЯУчитель.3.0»Направление на обучение педагогов с выявленными дефицитами на курсы «ЯУчитель»СамообразованиеРазработка Программы воспитанияСовершенствование методических и предметных на портале «Педсовет37.ру»Проведение циклов методических коворкинговУчастие в мастер-классах лучших школ и педагоговУчастие в конкурсах профессионального мастерства |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Раннее выявление детей с ОВЗ и помощь в подготовке материалов на ПМПКДиагностическая деятельность школьного психологаСетевое взаимодействие (консультация педагогов коррекционной школы г. Шуи).КПК по работе с детьми с ОВЗ на базе ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области»Родительские всеобучи по воспитанию детей с ОВЗСеминары по организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе на уровне муниципалитета |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Комплексный анализ школьной ситуации, выявление причин низкой учебной мотивации,Создание благоприятного эмоционально-социально-психологического климата в школе, в классеКонсультативная помощь учителямВнедрение современных образовательных технологий. Применение игровых форм обучения, использование интересных проблемных ситуаций, работа в командеИндивидуальная помощь неуспевающему ученикуВовлечение родителей в образовательный процессПрофориентационная работаАнализ эффективности принятых мер |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Организация индивидуальной работыВыявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:- диагностика и развитие навыков читательской грамотности и навыков работы с информацией;- диагностика и развитие навыков самоорганизации и самокоррекции;- диагностика и развитие предметных уменийВыбор форм обучения по итогам диагностикиИспользование ресурса «Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области»Организация психологической поддержки обучающихсяВовлечение родителей в образовательный процессАнализ эффективности принятых мер |

Директор школы: Бушуева Н.Н.