



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**САВИНСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**РАЙОНА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И**  
**ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗА 2022 ГОД**

# Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <u>Перечень сокращений</u>  | 3  |
| <b><u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u></b>   | 4  |
| <b><u>1. Вводная часть</u></b>  | 4  |
| <u>1.1. Аннотация</u>   | 4  |
| <u>1.2. Ответственные за подготовку</u>   | 4  |
| <u>1.3. Контакты</u>  | 4  |
| <u>1.4. Источники данных</u>  | 4  |
| <u>1.5. Паспорт образовательной системы</u>   | 5  |
| <u>1.6. Образовательный контекст</u>  | 6  |
| <u>1.7. Особенности образовательной системы</u>   | 8  |
| <b><u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.</u></b>                              | 9  |
| <u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>   | 9  |
| <u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u> | 12 |
| <u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>  | 19 |
| <b><u>3. Выводы и заключения</u></b>  | 22 |
| <u>3.1. Выводы</u>  | 22 |
| <u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u>  | 23 |
| <b><u>II. Показатели мониторинга системы образования</u></b>  | 25 |

## Перечень сокращений

|              |   |
|--------------|---|
| ВПр          | Всероссийские проверочные работы  |
| ГВЭ          | Государственный выпускной экзамен   |
| ЕГЭ          | Единый государственный экзамен  |
| КПК          | Курс повышения квалификации   |
| МСО          | Мониторинг системы образования  |
| ОГЭ          | Основной государственный экзамен  |
| ФГОС         | Федеральный государственный образовательный стандарт  |
| ФЗ           | Федеральный закон   |
| ФЦПРО        | Федеральная целевая программа развития образования  |
| МБОУ         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  |
| МКОУ         | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение   |
| СШ           | Средняя школа   |
| ОШ           | Основная школа  |
| МКУДО<br>ЦДО | Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» |

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с действующим образовательным законодательством отдел образования администрации Савинского муниципального района проводит системный мониторинг муниципальной системы образования путем изучения и отслеживания состояния образования и динамики изменений результатов системы образования, условий осуществления образовательной деятельности, контингента обучающихся, учебных и внеучебных достижений обучающихся, состояния сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности деятельности образовательной системы.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год принимали участие специалисты отдела образования, руководители образовательных учреждений.

Отдел образования расположен по адресу: 155710, Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22.

Тел.: (49356) 9-13-57 - начальник отдела образования

(49356) 9-27-03 - заместитель начальника

(49356) 9-17-94 - специалисты отдела образования

(49356) 9-13-31 - специалисты централизованной бухгалтерии отдела образования

Факс: (49356)9-13-31, e-mail: savino\_rayoo@ivreg.ru

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования администрации Савинского муниципального района

Адрес: 155710 Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22

Руководитель: Кузнецова Лариса Анатольевна

Контактное лицо: Кузнецова Лариса Анатольевна

Телефон: (49356)9-13-57

### **1.4. Источники данных**

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения:

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности

общеобразовательной организации», 1-ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; статистические данные численности населения по полу и возрасту на 01.01.2022г., результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Савинского муниципального района, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическими кадрами, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### **Образовательная политика**

Образовательная политика реализуется через целевую муниципальную программу «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденную постановлением администрации Савинского муниципального района от 22.11.2013 № 653-п (с изменениями и дополнениями в действующей редакции).

При многообразии задач, стоящих перед системой образования важнейшим стратегическим целевым ориентиром муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района» является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Ключевые ориентиры и задачи муниципальной программы решаются через систему подпрограмм, входящих в неё:

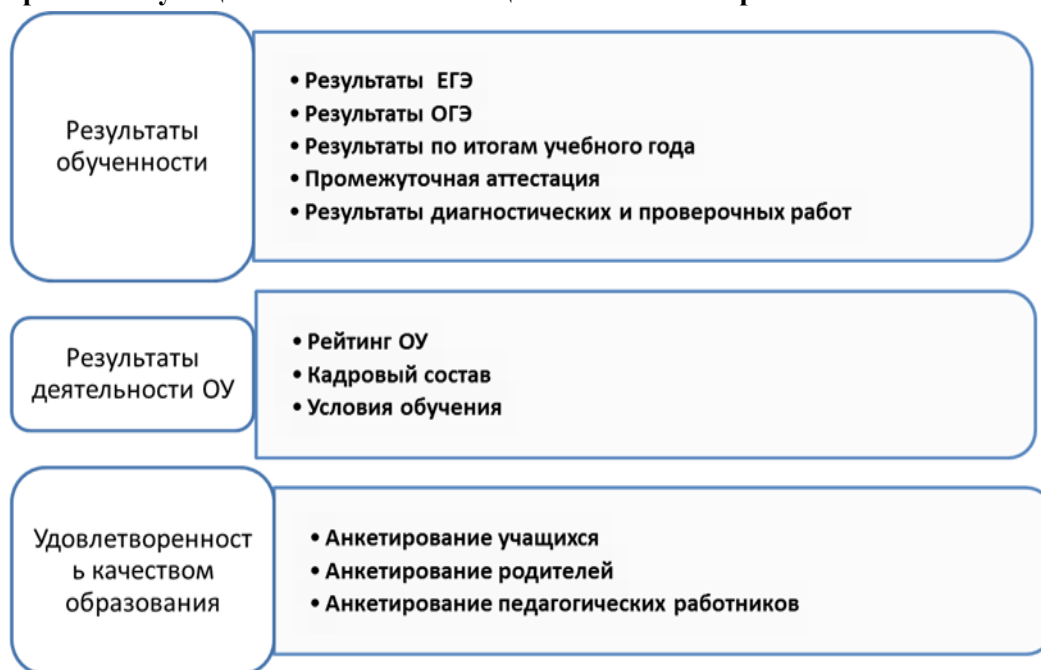
1. «Дошкольник»
2. «Школьное образование»
3. «Модернизация дополнительного образования»
4. «Здоровье детей Савинского района»
5. «Комплексная программа пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Савинского муниципального района»
6. «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитанников»
7. «Энергосбережение в образовательных организациях Савинского муниципального района»
8. «Талант»
9. «Обеспечение деятельности отдела образования администрации Савинского муниципального района»
10. «Профессионал»
11. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Савинского муниципального района»
12. «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях».

### **Инфраструктура**

В рамках реализации подпрограммы «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях» и Положения о муниципальной системе

оценки качества образования Савинского муниципального района решаются задачи создания условий для проведения независимых процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; через развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как учебные, так и внеучебные достижения; через проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов.

### Формирование муниципальной системы оценки качества образования



### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан

В 2022 году образовательная сеть включала 12 образовательных организаций:

- 5 общеобразовательных школ: в сельской местности - 4, в поселке городского типа - 1;
- 6 детских садов: в сельской местности – 3, в поселке городского типа – 3;
- 1 учреждение дополнительного образования, обслуживающее детей всех образовательных организаций района.

В муниципальной системе образования обучались 305 дошкольников. В общеобразовательных школах района обучалось 934 школьников, из них 624 школьников обучались в школе п. Савино.

#### 1.6. Образовательный контекст

Савинский муниципальный район расположен на юге Ивановской области, граничит с тремя районами Ивановской области и Владимирской областью.

Расстояние от районного центра поселка Савино до города Иваново составляет 65 км. В 30 км от района проходит автомагистраль федерального значения «Иваново-Москва», район пересекает автомагистраль областного значения «Ковров-Шуя-Кинешма», железнодорожная магистраль федерального значения с двумя железнодорожными

станциями: Савино и Шорыгино. Протяженность автомобильных дорог общего пользования районного значения составляет 134 км, более 80% из них не отвечает условиям безопасности дорожного движения.

Общая площадь района 861 кв. км: 40,4% -земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

Поселок Савино имеет сообщение со всеми населенными пунктами района. Всего в районе имеется 297,5 км, дорог с твердым покрытием, что составляет 73,5 % от общей протяженности дорог.

В марте 1976 года в район пришел природный газ.

Общая площадь района 861 кв. км. 40,4 % - земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

На территории района преобладают дерновоподзолистые почвы (79 %), характерной особенностью которых является низкое содержание гумуса (1,5 – 2,0 %) и основных элементов питания, значительная часть почв имеет повышенную кислотность (5,2 – 5,6). Кадастровая стоимость земельных участков в составе земель с/х назначения имеет широкий диапазон от 6930 рублей за 1 га до 23463 руб.

Район богат смешанными лесами. Луговая растительность самая разнообразная. Животный мир представлен более 180 видами птиц, 30 видами рыб и свыше 40 видов млекопитающих диких животных.

Одна из интересных и примечательных природных особенностей района – наличие водоемов карстового происхождения. С 1939 года район объявлен геологическим заповедником по карстовым явлениям.

Недра Савинского района богаты залежами торфа и составляют 3,7 млн. тонн, также имеются залежи глины и песка.

Культура района многогранна, ярка и самобытна. Развиты ремесла, дошедшие до наших дней, одно из них лозоплетение. На территории района есть старинные села, одно из которых с. Антилохово даровало российской церкви великого угодника Божия Святителя Митрофана Воронежского; с. Меховицы – родина Ивановского поэта Д. Семеновского. Жил и творил в с. Меховицы самобытный художник "наивного" искусства Павел Петрович Леонов, картины которого были представлены на многочисленных выставках в России и за рубежом.

### **Экономические характеристики**

В настоящее время район представляет собой регион, сохранивший экономический потенциал в промышленности, сельском хозяйстве, с развитой социальной сферой и богатыми культурными традициями.

В 2021 году в условиях пандемии отрасли экономики района, в т.ч малый и средний бизнес, столкнулись с существенными социально-экономическими последствиями.

В 2021 году наблюдалось снижение числа зарегистрированных субъектов малого и среднего предпринимательства. В 2021 году в этом сегменте в Савинском муниципальном районе работает 190 субъектов, в том числе 52 юридических лица и 138 индивидуальных предпринимателей.

Структура промышленных предприятий по типам собственности характеризуется преобладанием частных предприятий. Основную часть предприятий и организаций составляют предприятия малого бизнеса. Сложившаяся отраслевая структура по количеству малых и средних предприятий в последние годы практически не меняется. Усилия представителей малого бизнеса направлены в основном на обрабатывающее производство (текстильное, швейное производство, розничную торговлю).

Ведущее место в экономике района занимает промышленное производство. Социально-значимыми предприятиями текстильной и легкой промышленности на территории района являются: ООО «Архиповское ткачество», ООО «Швейная фабрика «Надежда», ООО «Савтекс», ООО «Изтек», ООО «Торговый дом «КОНДИТЕР».

Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями являются СПК «Панинское», СПК «Родина» и СПК «Савино», СПК колхоз «Горячевский», ООО «РОСС».

Всего на территории района в 2020 году осуществляли деятельность 76 предприятия розничной торговли, 7 объектов общественного питания, 17 объектов сферы бытового обслуживания.

В отчетном году открылись новые магазины «У Эльшана», «Рукодельница», «Магазин строительного крепежа».

По состоянию на 1 января 2022 года численность постоянного населения в Савинского муниципальном районе по предварительным данным Ивановостат составляет 9 958 человек. Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной убыли и миграционных процессов.

Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2022-1875 человека, от 5 до 18 лет (включительно)-1474 человек.

#### **Демографические характеристики**

На протяжении последних пяти с половиной лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности не растет, но при этом число умерших превышает число родившихся (показатель рождаемости ежегодно уменьшается и ниже уровня регионального и общероссийского).

Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2022-1875 человека, от 5 до 18 лет (включительно)-1474 человек.

Образование для сельских поселений на сегодняшний день носит двойственный характер. С одной стороны, способно стимулировать процессы социального развития и благотворно влиять на экономическое развитие сел и деревень. Но, с другой – становится потенциальной угрозой демографической устойчивости. Перспективная молодежь уезжает учиться в города и не возвращается обратно. Решение проблемы образовательной миграции с малых территорий – это ключевой вопрос демографической безопасности.

#### **1.7. Особенности образовательной системы**

Одной из приоритетных задач муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места проживания, социального и материального положения семьи, состояния здоровья.

В связи с тем, что значительная часть обучающихся проживает в сельской местности, актуальным является вопрос доступности образования независимо от места жительства обучающихся, поэтому особое внимание уделяется обеспечению транспортной доступности образования. Четыре школы и один детский сад Савинского муниципального района имеют свой транспорт, на котором осуществляется подвоз обучающихся от места проживания до места обучения: МБОУ Савинская средняя школа, МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Воскресенская СШ, МКОУ Горячевская СШ и МКДОУ Воскресенский детский сад.

Действуют 13 школьных маршрутов. В подвозе детей задействованы 5 автобусов. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.



## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).

Система дошкольного образования на территории Савинского муниципального района включает в себя 6 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В структуре одной общеобразовательной организации имеется дошкольная группа. Сеть образовательных организаций в 2022 году претерпела изменения. На основании постановления администрации Савинского муниципального района от 10.03.2022 № 136-п проведена ликвидация Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Поломского детского сада. На основании постановления администрации Савинского муниципального района от 15.04.2022 № 274-п 01 июля 2022 года закрыта дошкольная группа МКОУ Воскресенской СШ, дошкольники которой зачислены в МКДОУ Воскресенский детский сад. В районе отсутствуют частные образовательные организации.

В Савинском муниципальном районе функционирует Автоматизированная информационная система АИС «Комплектование ДОО», обеспечивающая учёт заявлений родителей (законных представителей) в дошкольные организации и прозрачность при распределении новых мест в детские сады района. Автоматизированная информационная система является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, обеспечивает прозрачность зачисления детей в детские сады района.

#### **Сведения о развитии дошкольного образования**

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

В связи с миграцией населения в другие муниципалитеты количество зарегистрированных детей больше, чем проживающих на территории Савинского муниципального района: зарегистрировано на 01.01.2023 г. 536 человек в возрасте с 1 года до 6 лет, а проживает 381 человек. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми) составляет:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -100%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -100%
- в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -61,1%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -50,7 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 70%

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 15,3 человека.

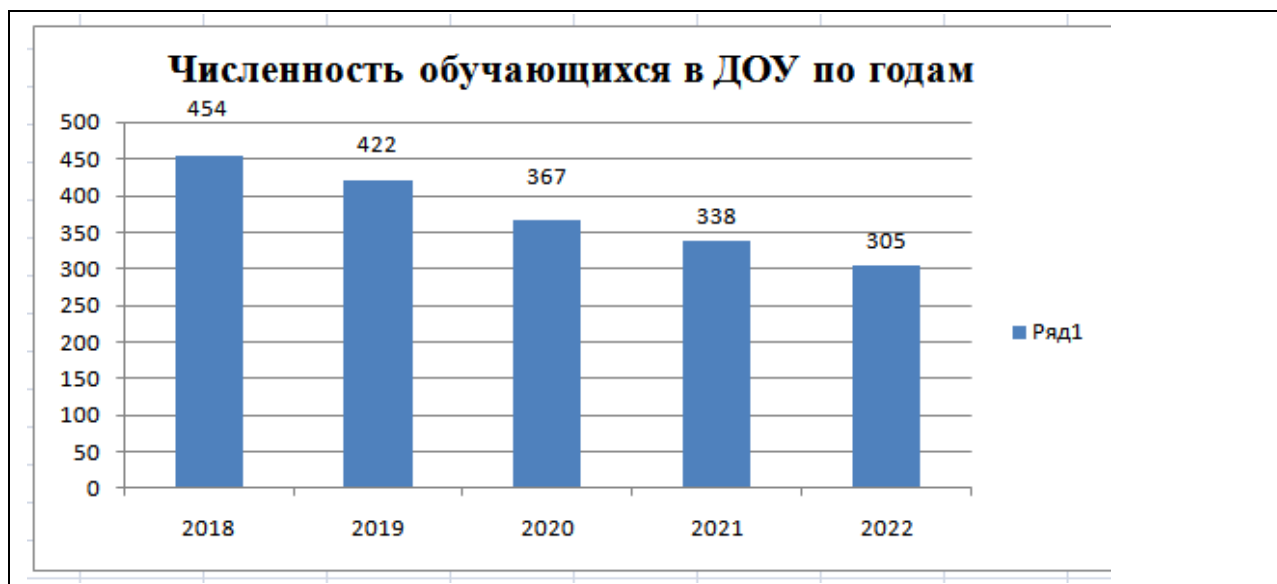
В Савинском муниципальном районе отсутствуют группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

#### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 10,2 чел.

#### **Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.**



В районе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места в муниципальные детские сады.

#### **Кадровый состав дошкольных образовательных организаций:**

В дошкольных образовательных организациях района работают:

- заведующие - 6 человек;
- педагогические работники - 30 человек (25 чел. - воспитатели; 2 чел. - музыкальный руководитель; 1 чел. – старший воспитатель; 1 чел. – учитель – логопед, 1 чел. – педагог - психолог).

Возрастной ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

100 % педагогов имеют педагогическое образование, что повышает качество дошкольного образования (с высшим образованием – 13 педагогов, со средним профессиональным – 17 педагогов).

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы:**

| Наименование показателя                      | Всего работников | Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет |           |            |             |             |            |
|--|------------------|--|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  |                  |  | До 3  | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 30               | 30   | 5   | 2         | 6          | 0           | 1           | 16         |

53,3% педагогов имеют стаж более 20 лет работы в ДОО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные образовательные организации района имеют 100% укомплектованность кадров.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 83,3%
- старшие воспитатели – 3,34 %
- музыкальные руководители – 6,67 %
- учителя – логопеды – 3,34%
- педагоги-психологи – 3,34%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 121,2 % (в 2021 году – 98, 4%; в 2020 году – 95,1%; 2019 году – 95,5%; в 2018 году - 99,4%; в 2017 году – 95, 4%; в 2016 году – 98,3%).

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 19,1м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 50%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. – 2 единицы.

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.– 1,3 % (в 2021 году – 0,3%; в 2020 году – 0; 2019 году -0,47 % ; в 2018 году - 0,88%; в 2017 году – 0,85%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам – 0%

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам-0%

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно – пространственной среды для осуществления социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда дошкольных учреждений пополнилась новыми дидактическими пособиями, развивающими и

строительными играми, комплектами художественной литературы, информационно – образовательными ресурсами развивающего, развлекательного и коррекционного характера, детскими спортивными тренажерами.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности. Взаимодействие с родителями в соответствии с ФГОС ДО осуществляется путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В целях обеспечения качества предоставляемых услуг организована работа по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, продолжают развиваться инновационные процессы в системе дошкольного образования, в том числе через внедрение новых практик работы. МКДОУ Савинский детский сад №2, МКДОУ Савинский детский сад №3, МКДОУ Архиповский детский сад реализуют ООП ДО «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. МКДОУ Савинский детский сад №1 использует современную педагогическую технологию – музейная педагогика.

**Сеть дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

В 2022 году произошли изменения в сети дошкольных образовательных организаций. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- Дошкольные образовательные организации –85,7%;
- Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 40 %.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. – 179,2% (в 2021 году – 125,5%; в 2020 году - 123,9% ;2019 году - 106,8%; в 2018 году - 100,1%; в 2017 году – 86,5%; в 2016 году - 71 тыс. руб).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. – 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций-0%.

#### **Выводы:**

100% обучающихся дошкольных образовательных организаций занимаются по ФГОС дошкольного образования.

На базе всех дошкольных образовательных организаций района созданы консультационные центры, оказывающие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь гражданам, имеющим детей дошкольного возраста.

На территории района создана Служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающим на базе МКДОУ Савинского детского сада №2.

Родительская плата в 2022 году составила 1861 руб. в месяц. Многодетные семьи пользуются льготами по оплате за детский сад, дети-инвалиды и опекаемые посещают детские сады бесплатно. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

На территории района отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации. Всем желающим предоставлены места.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Школьное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями). Сеть общеобразовательных учреждений представлена пятью школами, одна из которых находится в поселке Савино. В районе одна школа реализует дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование (МКОУ Горячевская СШ) и четыре школы - начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинская средняя школа, МКОУ Архиповская СШ, МКОУ Воскресенская СШ).

### **Контингент**

В Савинском муниципальном районе отмечается тенденция снижения охвата детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 17 лет), что обусловлено демографической ситуацией и миграцией населения.

С 1 сентября 2021 года в 5 общеобразовательных учреждениях обучались 934 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляла 99,8 %

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составил 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному постепенно снижается. Динамика снижения также отмечается по наполняемости классов по всем уровням общего образования: начального, основного и среднего.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. В общеобразовательных учреждениях работают 12 руководящих и 86 педагогических работника, из них 81 учителей, 5 директоров и 6 заместителей. Из общей

численности педагогических работников в школах работают 2 мастера производственного обучения и 2 воспитателя.

Показатели образовательного ценза педагогических работников остаются на одном уровне. С высшим образованием в школах района работают 74 педагогических работников (86,0%) (2021 – 82,8%, 2020-85,9%, 2019-85,71%), 69 учителя (85,2%) (2021-93,5%, 2020-86,4%, 2019-87,21%). У учителей среднее профессиональное образование имеют 9 человек, что составляет 11,1% от общего количества учителей. У руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 11 человек (91,7%).

Первую и высшую категории имеют 63 педагогических работника, что составляет 73,3% от общего числа педагогических работников. Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет – 8 человек, что составляет 9,9% (2021 – 10 человек – 11,5%, 2020-6 человек -6,8%). Число учителей, имеющих возраст свыше 55 лет, остается высоким – 25,9%; 11,1% учителей района старше 65 лет. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Педагогические и руководящие работники своевременно проходят программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ. Все педагогические работники прошли обучение по ФГОС общего образования. В течение 3-х последних лет 79 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации (84,9%). 11 из 12 руководящих работников также прошли курсы повышения квалификации и/или переподготовку в течение 3-х последних лет (92%).

#### **Сеть образовательных организаций**

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Сеть общеобразовательных организаций по сравнению с 2021 годом не претерпела изменений.

Темп роста числа общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций-80%.

#### **Условия реализации образовательных программ. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Общеобразовательные учреждения района размещены в 5 зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций по отчету ОО-2 в 2022 году составляет 24761 кв.м, в том числе учебная-7007 кв.м, что в расчете на одного учащегося составляет 7,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 337, что в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 36 единиц, имеют доступ к сети «Интернет» на 100 учащихся общеобразовательных организаций -23 единицы.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет» -100%.

Общеобразовательными учреждениями в 2022 году закуплено 3454 учебников. Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех учреждениях было организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В общеобразовательных учреждениях принимались меры по обеспечению безопасного доступа учащихся к сети «Интернет», а также внедрения соответствующих технических, правовых и других механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей. Выделение финансовых средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Савинского муниципального района.

По результатам ежегодного мониторинга установлено, что наибольшее количество обучающихся относится ко второй группе здоровья на всех уровнях образования-73,3% (2021-71,3%).

Работа по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Охват горячим питанием школьников в 2022 году составил 98,1 %. (916 человек). Количество обучающихся, получающих одноразовое питание, составляет 836 человек (89,5%). Количество обучающихся, получающих двухразовое питание (горячие завтраки и обеды), составляет 80 человек-8,6%. Средняя стоимость завтрака в школах района составила в среднем 63,03 рубля. Питание школьников осуществляется за счет родительских средств, за счет федеральных средств и средств муниципалитета. Из муниципального бюджета выделены средства на питание обучающихся из категории детей-сирот, детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей в размере 20 рублей на человека, для обучающихся с ОВЗ – 45 рублей.

В школах района действуют три лицензированных медицинских кабинета. МБОУ Савинская средняя школа подала документы на лицензирование медицинского кабинета.

В районе проводится Спартакиада школьников, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали, развивается волонтерское движение. В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 7 спортивных клубов. Активно велась работа по внедрению комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% обучающихся. 100 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы.

#### **Обеспечение безопасности**

Удельный вес ОО, имеющих систему видеонаблюдения, составило 100 %.

Охрана помещений в двух школах осуществляется частными охранными предприятиями, остальные охраняются сторожами. В дневное время пропускной режим осуществляется силами дежурных педагогов и вахтеров.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, ограждение территорий, наружное освещение.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-100%.



Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

#### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В Савинском муниципальном районе 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (из них 5 детей-инвалидов) и 9 детей-инвалидов без ОВЗ, восемь из них находились на обучении на дому.

В 40 % общеобразовательных школ района (МКОУ Архиповская СШ и МБОУ Савинская средняя школа) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам-100%.

В 2022 учебном году в каждой общеобразовательной организации создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения.

#### **Качество образования**

**Государственная итоговая аттестация.** К государственной итоговой аттестации были допущены 106 девятиклассников. В основном государственном экзамене приняли участие 104 обучающихся 9 класса, в государственном выпускном экзамене 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ОВЗ. ГВЭ-9 проходил по двум обязательным предметам: русский язык и математика. По результатам основного периода не справились с работой 15 обучающихся (14,2%), они повторно допускаются к сдаче ГИА по соответствующим учебным предметам в резервные сроки дополнительного периода.

По результатам обучения 3 выпускника МБОУ Савинской средней школы и 2 выпускника МКОУ Архиповской СШ получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 4,7% (2020-2021 учебный год-8,7 % , 2019- 2020 учебный год – 3%). В Архиповской СШ имеется выпускник, не подтвердивший итоговые отличные отметки, т.е. не получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2022 году приняли участие 25 выпускников текущего года. Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4%, 1 выпускник (2020-2021 учебный год-19%, 5 выпускников; 2019-2020 учебный год -19%, 6 выпускников).

#### **Мониторинговые исследования.**

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями, определения эффективности управления качеством образования создается современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В течение года проводился анализ и оценка итогов деятельности школ района по четвертям (триместрам) и год.

08.02.2022 в общеобразовательных организациях района проведено региональное мониторинговое исследование качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов. Оценка сформированности математической, читательской,

естественнонаучной и финансовой грамотности как составляющих функциональной грамотности проводилась у обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций района. В выполнении диагностической работы приняли участие 83 обучающихся (80,58% от общего количества обучающихся 8 классов).

Задания по функциональной грамотности вызвали существенные затруднения у обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций района. Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали выполнение заданий естественнонаучной грамотности. 59,04% обучающихся успешно справились с заданиями. Менее 50% обучающихся МБОУ «Вознесенская СОШ» и МКОУ Горячевской СШ справились с заданиями естественнонаучной грамотности. Показали 50% и более недостаточный и низкий уровень сформированности: читательской грамотности - обучающиеся МКОУ Архиповской СШ (80%), МКОУ Горячевской СШ (75%), естественнонаучной грамотности - обучающиеся МБОУ «Вознесенская СОШ» (55,55%) и МКОУ Горячевской СШ (75%); финансовой грамотности - обучающиеся МКОУ Горячевской СШ (50%). Самый высокий процент с недостаточным уровнем сформированности математической грамотности в МКОУ Горячевской СШ (75%). В этой школе нет обучающихся, показавших повышенный и высокий уровень сформированности математической грамотности.

**Вывод:** у обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Савинского муниципального района недостаточно сформированы способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Школьное образование» на 2022 год составил – 92 219 986,17 руб. Благодаря вложенным средствам удалось продолжить работу по созданию современных и безопасных условий в школах района, обеспечить продолжение планового перехода на обучение по ФГОС СОО.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 98 736,60 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год составила в общем образовании – 28 778,40 рублей.

#### **Выводы**

Отмечается тенденция улучшения материально-технической базы в области информационно-коммуникационных технологий. Продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

#### **Контингент**

В объединениях Центра занимались 1063 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по видам направленности: художественной – 343 (32,3%), естественно-научной – 18 (1,7%), технической - 88 (8,28%), спортивной - 393 (34%), социально-педагогической – 200 (29,8%), туристско-краеведческой – 21 (1,9%) Многие из ребят становились участниками и призерами районных и областных конкурсов, банк одаренных детей Ивановской области постоянно пополняется Савинскими школьниками.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, составляет 100%. Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет (отношение количества услуг дополнительного образования, предоставляемых детям в возрасте 5-18 лет к общей численности детей в возрасте 5-18 лет (включительно), составил – 78,4 %.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил - 0 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил - 0 %  
Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

### **Кадровое обеспечение**

В МБУДО ЦДО работает 14 педагогических работников, из них - 9 внешних совместителей. С высшим образованием - 11чел. (78,5%), имеют среднее – профессиональное образование – 2чел. (14,3%), 1 студент

Имеют стаж педагогической работы (данные на 01.09.2022г.):

- до 2 лет – 0 чел.
- от 2 до 5 лет – 0 чел.
- от 5 до 10 – 2 чел.
- от 10 до 20 – 1чел.
- свыше 20 – 9чел.

### **Сеть образовательных организаций**

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые

районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии.

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составила 0,6 кв. метров.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения – 0,03 единицы, в том числе имеющих доступ к Интернету – 5 единиц.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Центр обладает достаточной материальной базой для проведения занятий по лицензированным направлениям:

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

#### **Учебные и внеучебные достижения**

В соответствии с планом районных массовых мероприятий многие мероприятия в 2022 году были посвящены году Науки. Наиболее активными участниками мероприятий, посвященных Году науки стали Центр дополнительного образования, МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинская средняя школа, МКОУ Воскресенская СШ, МКОУ Горячевская СШ.

В 2022 учебном году проведено 30 районных спортивных соревнований с охватом - 676 обучающихся (2021-2022уч.год–25 с охватом–434чел.). Также обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях зонального уровня – 4 (охват - 42чел.), регионального уровня – 7(охват - 66чел.). Обучающиеся МБОУ Савинской средней школы принимали участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 56 чел. и заняли 3 место из 23 команд, в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 12чел., где заняли 7 место из 9 команд.

В рамках реализации плана мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведено– 25 приемов сдачи норм ГТО, фестиваль ВФСК ГТО, летний фестиваль ГТО с охватом обучающихся 382 человека (2021/2022 уч.год – 399 ). За 2022-2023 год выдано 75 знаков (в 2021/2022уч.г. - 49 знаков): золотой знак – 15 (в 2021/2022 уч.г. - 11), серебряный знак – 46 (2021/2022 уч.г. - 29), бронзовый знак – 14 (2021/2022 уч.г. - 9). Таким образом, количество обучающихся, получивших знаки ГТО увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся МБУДО ЦДО и общеобразовательных организаций с педагогами приняли активное участие во Всероссийских акциях: памяти жертв терроризма «Беслан-Мы помним!», «Зеленая Россия» «Сад памяти», «Открытка ветерану», «Окна России-2022», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы» «День Народного Единства», «Открытка солдату» и др.

В МБУДО ЦДО действует районный Совет ученического самоуправления, представители которого вошли в Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. Члены районного Совета самоуправления принимали участие в заседаниях

областной ученической коллегии, с целью совершенствования реализации права обучающихся в управлении образовательной организацией. Активисты Совета при поддержке педагогов проводили мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, оповещали обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях.

Заместитель председателя районного Совета самоуправления – Фомина Екатерина совместно с куратором ученического самоуправления района Филатовой Е.Н. приняли участие в Областной ученической коллегии на тему «Векторы развития деятельности Советов обучающихся». Представители районного Совета самоуправления – Володина В., Ковалева П., Пашаева М., Фомина Е., Пестерева А. принимали участие в региональном проекте по подготовке лидеров ученического самоуправления «Будущее создаем сегодня!». По итогам работы команда презентовала проект "Дети - детям", по результатам защиты, проект был признан "Самым креативным проектом".

Педагогами МБУДО ЦДО совместно с инспектором по пропаганде безопасности движения ОГИБДД Лычёвой М.П. проводилась работа с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения: мастер-класс «Будь заметней», акции «Школьный патруль», «Патрульный Дед Мороз», «Внимание дети!».

Обучающиеся объединений принимали активное участие в районных, региональных Всероссийских и Международных конкурсах – районный конкурс «Покормите птиц» (1 место), районный конкурс «Мой край родной» (1 место), Всероссийский фотоконкурс «Мамина улыбка» (1 место), Всероссийский конкурс «Дед Мороз и кампания» (1 место), «Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение» (1 место), Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй! Побеждай!», Международный творческий конкурс «Джунги зовут», Международный творческий конкурс «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса», Международный конкурс «Осенняя симфония».

Достижения обучающихся регулярно освещаются в районной газете «Знамя» и на сайте МБУДО ЦДО.

#### **Финансово-экономическая деятельность организаций**

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Модернизация дополнительного образования» на 2022 год составил 9 099 823,27 руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в МБУДО ЦДО в расчете на одного ученика, составил **6057** рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБУДО ЦДО к средней заработной плате учителей в Ивановской области составило - **125%**. Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год составила в дополнительном образовании – 29 295,52 рублей.

#### **Выводы:**

Среди значимых достижений в системе дополнительного образования в 2022 году стало увеличение показателя охвата детей массовыми мероприятиями. Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической и туристско-краеведческой направленности, недостаточен охват услугами дополнительного образования в сельской местности из-за ограниченной транспортной доступности.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Реализация в 2022 году мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования Савинского муниципального района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет;
- обеспечение граждан равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;

- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и современным оборудованием;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Образовательные организации Савинского муниципального района Ивановской области Дошкольные образовательные организации Савинского муниципального района Ивановской области получили достаточно высокую оценку по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по Савинскому муниципальному району Ивановской области – 91,1 из 100 максимальных баллов. Все дошкольные образовательные организации получили отличную оценку от 87,5 до 95,2 баллов.

Наиболее высокие результаты достигнуты дошкольными образовательными организациями района по критериям:

- доброжелательность, вежливость работников – 99,6 баллов;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 99,4 балла;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,2 баллов;
- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 92,5 баллов.

В ходе проведения независимой оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Савинского муниципального района выявлен общий для всех проблемный критерий — доступность услуг для инвалидов. Средний балл по району составил 64,7 баллов.

В ходе проведения независимой оценки качества деятельности общеобразовательных организаций Савинского муниципального района выявлен и практически общий для всех проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов. Средний балл по району составил 64,2 балла.

Однако были отмечены и проблемные вопросы, решение которых стало основой для составления плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг.

Внесены следующие предложения по улучшению качества:

1. О заключении договоров дошкольных образовательных организаций с организациями социального обслуживания о предоставлении кресел - колясок для инвалидов при необходимости.
2. О заключении договоров с организациями социального обслуживания, общественными организациями инвалидов о предоставлении услуг сурдо-/тифлосурдопереводчика при необходимости или о прохождении обучения основам - сурдо/тифлосурдоперевода работниками организаций.
3. О прохождении инструктажа/обучения по сопровождению инвалидов работниками дошкольных образовательных организаций.
4. О выделении стоянок для автотранспортных средств инвалидов в дошкольных образовательных организациях при наличии территории.
5. Улучшение материально-технического обеспечения МКДОУ Архиповского детского сада.
6. Улучшение условий для оказания услуг в МКДОУ Савинском детском саду №3 инвалидам и лицам с ОВЗ.

В 2022 году отдел образования администрации Савинского муниципального района занял второе место среди 27 районов (2021г-3 место) в реализации муниципальных механизмов управления качеством образования.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

При многообразии задач, стоящих перед системой образования Савинского муниципального района, важнейшим стратегическим целевым ориентиром является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

**Цель** – создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Савинского муниципального района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

2. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ с учётом потребностей населения.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

4. Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе:

-создание и реализация условий для профессионального роста педагогической системы работников муниципальной системы образования;

-создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;

-создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста;

-создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников

6. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования.

7. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

8. Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.

9. Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.

**Начальник отдела образования  
администрации Савинского  
муниципального района**



**Л.А.Кузнецова**

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

(Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955)

| Раздел/подраздел/показатель  | Единица измерения/форма оценки | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I. Общее образование   |                                |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>  |                                |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |                                |      |      |      |      |      |      |      |      |



|   |         |      |      |      |      |     |      |      |      |
|---|---------|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |         |      |      |      |      |     |      |      |      |
| Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100  |
| В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100  |
| В возрасте от 3 до 7 лет.   | процент | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |         |      |      |      |      |     |      |      |      |
| Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент | 59,7 | 59,7 | 73,6 | 73,8 | 78  | 73,7 | 73,7 | 61,1 |

|   |         |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент |      |      | 45,6 | 51,8 | 44,7 | 34,6 | 31,5 | 50,7 |
| В возрасте от 3 до 7 лет.   | процент |      |      | 90,4 | 86,8 | 95,6 | 93   | 91,1 | 70,0 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Группы компенсирующей направленности;   | человек | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Группы общеразвивающей направленности;  | человек | 17,1 | 17,4 | 17,4 | 17,4 | 16,2 | 15,3 | 14,7 | 15,3 |
| Группы оздоровительной направленности;  | человек | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Группы комбинированной направленности;  | человек | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Семейные дошкольные группы.   | человек | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным   |         |      |      |      |      |      |      |      |      |

|   |         |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |     |     |     |     |     |     |     |     |
| В режиме кратковременного пребывания;   | человек | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| В режиме круглосуточного пребывания.  | человек | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |         |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |         |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Группы компенсирующей направленности;   | процент | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Группы общеразвивающей направленности;  | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Группы оздоровительной направленности;  | процент | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Группы комбинированной направленности;  | процент | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников   |         |     |     |     |     |     |     |     |     |

|  |         |      |      |       |      |       |       |      |      |
|--|---------|------|------|-------|------|-------|-------|------|------|
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | человек | 12   | 12   | 11,73 | 11,9 | 10,55 | 12,24 | 11,3 | 10,2 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |      |      |       |      |       |       |      |      |
| Воспитатели;   | процент |      |      | 90    | 89,5 | 87,5  | 90    | 86,7 | 83,3 |
| Старшие воспитатели;   | процент |      |      | 2,5   | 2,6  | 5     | 6,67  | 3,34 | 3,34 |
| Музыкальные руководители;  | процент |      |      | 7,5   | 7,9  | 7,5   | 3,34  | 3,34 | 6,67 |
| Инструкторы по физической культуре;  | процент |      |      | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0    |
| Учителя-логопеды;  | процент |      |      | 0     | 0    | 0     | 0     | 3,34 | 3,34 |
| Учителя-дефектологи;   | процент |      |      | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 3    |
| Педагоги-психологи;  | процент |      |      | 0     | 0    | 0     | 0     | 3,34 | 3,34 |
| Социальные педагоги;   | процент |      |      | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0    |
| Педагоги-организаторы;   | процент |      |      | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0    |
| Педагоги дополнительного образования.  | процент |      |      | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0    |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных  | процент | 94,2 | 98,3 | 95,4  | 99,4 | 95,5  | 95,1  | 98,4 | 100  |

|   |                        |     |     |       |      |      |      |      |      |
|---|------------------------|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|
| организаций к<br>среднемесячной<br>заработной плате в сфере<br>общего образования в<br>субъекте Российской<br>Федерации (по<br>государственным и<br>муниципальным<br>образовательным<br>организациям).  |                        |     |     |       |      |      |      |      |      |
| 1.4. Материально-<br>техническое и<br>информационное<br>обеспечение дошкольных<br>образовательных<br>организаций  |                        |     |     |       |      |      |      |      |      |
| 1.4.1. Площадь<br>помещений, используемых<br>непосредственно для нужд<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций, в расчете на<br>1 ребенка.   | Квадрат<br>ный<br>метр | 14  | 12  | 13,07 | 13,5 | 14,5 | 16,7 | 17,9 | 19,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа<br>организаций, имеющих<br>все виды благоустройства<br>(водопровод, центральное<br>отопление, канализацию),<br>в общем числе<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций. | процент                | 100 | 100 | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 1.4.3. Удельный вес числа<br>организаций, имеющих<br>физкультурные залы, в<br>общем числе дошкольных<br>образовательных<br>организаций.   | процент                | 57  | 57  | 14,3  | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 50   |
| 1.4.4. Число персональных<br>компьютеров, доступных<br>для использования детьми,<br>в расчете на 100 детей,<br>посещающих дошкольные<br>образовательные<br>организации.                                 | единица                | 2   | 2   | 2,76  | 3,5  | 3,8  | 4,17 | 4,5  | 2    |
| 1.5. Условия получения<br>дошкольного образования<br>лицами с ограниченными<br>возможностями здоровья и<br>инвалидами   |                        |     |     |       |      |      |      |      |      |

|   |         |     |     |      |      |      |   |     |     |
|---|---------|-----|-----|------|------|------|---|-----|-----|
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0 | 0   | 0   |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | процент | 0,6 | 0,6 | 0,85 | 0,88 | 0,47 | 0 | 0,3 | 1,3 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, и оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                        |         |     |     |      |      |      |   |     |     |
| Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | процент |     |     | 0    | 0    | 0    | 0 | 0   | 0   |
| С нарушениями слуха;  | процент |     |     | 0    | 0    | 0    | 0 | 0   | 0   |
| С нарушениями речи;   | процент |     |     | 0    | 0    | 0    | 0 | 0   | 0   |
| С нарушениями зрения;   | процент |     |     | 0    | 0    | 0    | 0 | 0   | 0   |
| С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент |     |     | 0    | 0    | 0    | 0 | 0   | 0   |
| С задержкой психического развития;  | процент |     |     | 0    | 0    | 0    | 0 | 0   | 0   |

|   |         |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---------|--|--|---|---|---|---|---|---|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Со сложными дефектами (множественными нарушениями);   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С другими ограниченными возможностями здоровья.   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оздоровительной направленности;   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Комбинированной направленности.   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |         |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С нарушениями слуха;  | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С нарушениями речи;   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С нарушениями зрения;   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С задержкой психического развития;  | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Со сложными дефектами (множественными нарушениями);   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С другими ограниченными возможностями здоровья;   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оздоровительной направленности;   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Комбинированной направленности.   | процент |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |         |     |     |      |      |     |       |     |      |
|--|---------|-----|-----|------|------|-----|-------|-----|------|
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |         |     |     |      |      |     |       |     |      |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |     |     | 96,8 | 98,7 | 100 | 83,93 | 100 | 100  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |         |     |     |      |      |     |       |     |      |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |     |     |      |      |     |       |     |      |
| Дошкольные образовательные организации;  | процент | 100 | 100 | 100  | 100  | 100 | 100   | 100 | 85,7 |
| Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент |     |     | 0    | 0    | 0   | 0     | 0   | 0    |
| Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент |     |     | 0    | 0    | 0   | 0     | 0   | 0    |



|  |               |    |    |      |       |       |       |       |       |
|--|---------------|----|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   | процент       |    |    | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 40    |
| Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | процент       |    |    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент       |    |    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций   |               |    |    |      |       |       |       |       |       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 71 | 71 | 86,5 | 100,1 | 106,8 | 123,9 | 125,5 | 179,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях   |               |    |    |      |       |       |       |       |       |

|   |         |      |     |     |     |     |      |      |      |
|---|---------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>   |         |      |     |     |     |     |      |      |      |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |         |      |     |     |     |     |      |      |      |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 92,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,8 | 99,8 | 89,7 |

|  |                 |         |      |       |      |      |      |      |      |      |
|--|-----------------|---------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | вес по          | процент | 60,8 | 64,75 | 80,5 | 88,0 | 96,7 | 98,3 | 100  | 100  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.   | вес по обучению | процент |      |       | 37,1 | 32,7 | 32   | 31,3 | 37,9 | 35,8 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  |                 |         |      |       |      |      |      |      |      |      |
| Начальное общее образование (1 - 4 классы);  | общее           | человек |      |       | 16,4 | 17,3 | 17,1 | 16,7 | 17,4 | 17,2 |
| Основное общее образование (5 - 9 классы);   | общее           | человек |      |       | 15,8 | 16,5 | 15,8 | 16,3 | 15,6 | 15,1 |
| Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).   | общее           | человек |      |       | 10,3 | 8,1  | 9,1  | 9    | 9,4  | 10,1 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные   | вес по          | процент |      |       | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

|   |         |   |   |    |      |     |     |     |     |
|---|---------|---|---|----|------|-----|-----|-----|-----|
| организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  |         |   |   |    |      |     |     |     |     |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент |   |   |    |      |     |     |     |     |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |   |   |    |      |     |     |     |     |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.  | процент |   |   | 87 | 91,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные   | процент | 0 | 0 | 0  | 1,9  | 1,7 | 3,4 | 4   | 5,1 |

|   |         |  |  |     |      |     |     |     |     |
|---|---------|--|--|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   |         |  |  |     |      |     |     |     |     |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                | процент |  |  | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  | 2,8 | 2,2  | 4,8 | 4,9 | 0   | 0   |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.<br><***>                     | процент |  |  | 1,5 | 1,09 | 1,3 | 0,9 | 1,2 | 0,5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка                                     |         |  |  |     |      |     |     |     |     |

|   |         |       |       |      |       |      |      |       |       |
|---|---------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|
| уровня заработной платы педагогических работников   |         |       |       |      |       |      |      |       |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.   | человек | 10,67 | 10,95 | 10,9 | 11,09 | 10,5 | 10,5 | 10,19 | 10,86 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент | 10,3  | 10,34 | 9,09 | 8,14  | 7    | 6,8  | 11,5  | 10,0  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |         |       |       |      |       |      |      |       |       |
| Педагогических работников - всего;  | процент | 93    | 93    | 96,1 | 99,6  | 93,5 | 99,5 | 108   | 115   |
| Из них учителей.  | процент | 94    | 94    | 92   | 97,7  | 94,3 | 101  | 109   |       |

|  |         |  |  |      |      |      |      |      |      |
|--|---------|--|--|------|------|------|------|------|------|
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  | 55,8 | 57,5 | 57,5 | 60,1 | 62,4 | 60,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:              |         |  |  |      |      |      |      |      |      |
| Социальных педагогов:  |         |  |  |      |      |      |      |      |      |
| всего;   | процент |  |  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| из них в штате;  | процент |  |  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Педагогов-психологов:  |         |  |  |      |      |      |      |      |      |
| Всего;   | процент |  |  | 0    | 0    | 0    | 100  | 100  | 100  |
| Из них в штате;  | процент |  |  | 0    | 0    | 0    | 100  | 100  | 100  |
| Учителей-логопедов:  |         |  |  |      |      |      |      |      |      |
| Всего;   | процент |  |  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Из них в штате.  | процент |  |  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

|   |                 |      |       |       |       |     |      |      |     |
|---|-----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|------|-----|
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |                 |      |       |       |       |     |      |      |     |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | квадратный метр | 17,7 | 12,73 | 12,91 | 13,14 | 8,9 | 7,5  | 7,7  | 7,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент         | 100  | 100   | 100   | 100   | 100 | 100  | 100  | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:        |                 |      |       |       |       |     |      |      |     |
| Всего;  | единица         | 22   | 15,77 | 17,15 | 17,29 | 21  | 22,6 | 28,9 | 36  |



|  |         |    |       |       |       |     |       |     |     |
|--|---------|----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|
| Имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица | 18 | 12,3  | 12,86 | 13,65 | 18  | 19,11 | 21  | 23  |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 57 | 66,67 | 83,3  | 100   | 100 | 100   | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент |    |       | 100   | 100   | 100 | 100   | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |    |       |       |       |     |       |     |     |

|   |         |  |  |      |      |     |      |      |     |
|---|---------|--|--|------|------|-----|------|------|-----|
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.             | процент |  |  | 16,7 | 16,7 | 40  | 40   | 40   | 40  |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.             | процент |  |  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент |  |  | 0    | 66,7 | 96  | 98,3 | 100  | 50  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования   | процент |  |  | 100  | 100  | 100 | 56,5 | 55,6 | 0   |

|   |         |  |  |     |     |    |      |      |      |
|---|---------|--|--|-----|-----|----|------|------|------|
| обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.           |         |  |  |     |     |    |      |      |      |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |         |  |  |     |     |    |      |      |      |
| Для глухих;   | процент |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |
| Для слабослышащих и позднооглохших;   | процент |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |
| Для слепых;   | процент |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |
| Для слабовидящих;   | процент |  |  | 0   | 0   | 0  | 4,3  | 0    | 0    |
| С тяжелыми нарушениями речи;  | процент |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |
| С задержкой психического развития;  | процент |  |  | 0   | 0   | 33 | 39,1 | 37,0 | 45,5 |
| С расстройствами аутистического спектра;  | процент |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |
| С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   | процент |  |  | 100 | 100 | 77 | 56,5 | 55,6 | 54,5 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:                   |         |  |  |     |     |    |      |      |      |
| Учителя-дефектолога;  | человек |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |
| Учителя-логопеда;   | человек |  |  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0    | 0    |

|   |         |                            |                            |                          |                           |       |      |      |                      |
|---|---------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|------|------|----------------------|
| Педагога-психолога;   | человек |                            |                            | 0                        | 0                         | 0     | 3,8  | 6,8  | 3                    |
| тьютора, ассистента (помощника).  | человек |                            |                            | 0                        | 0                         | 0     | 0    | 0    | 0                    |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |         |                            |                            |                          |                           |       |      |      |                      |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | процент | 100                        | 97,06                      | 100                      | 100                       | 93    | 100  | 100  | 100                  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |         |                            |                            |                          |                           |       |      |      |                      |
| По математике; <*>  | балл    | Б-<br>12,98<br>П-<br>36,43 | Б-<br>13,47<br>П-<br>33,79 | Б-<br>15,6<br>П-<br>37,4 | Б-<br>4,18<br>П-<br>46,45 | П-37  | 40,8 | 48,2 | Б-3,5<br>П-<br>29,44 |
| По русскому языку. <*>  | балл    | 60,61                      | 65,71                      | 68,38                    | 64,87                     | 70,12 | 71,7 | 71,5 | 61                   |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:   |         |                            |                            |                          |                           |       |      |      |                      |
| По математике; <*>  | балл    | 14,7                       | 14,66                      | 17,3                     | 13,4                      | -     | -    | 9,9  | 10,75                |
| по русскому языку. <*>  | балл    | 31,2                       | 32,3                       | 32,5                     | 27,52                     | -     | -    | 21,3 | 23,73                |

|  |         |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |         |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Основного общего образования;  | процент | 0    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0 |
| Среднего общего образования.   | процент | 0    | 2,94 | 0    | 0    | 7    | 0    | 0    | 0    | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |         |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 97,9 | 98,5 | 99,3 | 99,2 | 95,3 | 97,1 | 95,5 | 98,1 |   |

|  |         |     |       |     |     |     |     |     |     |
|--|---------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0   | 0     | 0   | 0   | 0   | 0   | 20  | 20  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                 | процент | 100 | 100   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                  | процент | 0   | 0     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         |     |       |     |     |     |     |     |     |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих   | процент | 100 | 85,71 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |               |       |    |      |      |      |      |      |       |  |
|--|---------------|-------|----|------|------|------|------|------|-------|--|
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   |               |       |    |      |      |      |      |      |       |  |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |               |       |    |      |      |      |      |      |       |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                         | тысяча рублей | 65,03 | 68 | 76,2 | 72,4 | 78,3 | 93,8 | 98,3 | 105,4 |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 0,05  | 0  | 0,05 | 0,07 | 0,03 | 0    | 0    | 0     |  |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях   |               |       |    |      |      |      |      |      |       |  |

|   |         |     |      |      |      |     |     |     |     |
|---|---------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100 | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0   | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по   | процент | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 80  | 80  |



|   |         |    |       |      |      |      |      |      |      |
|---|---------|----|-------|------|------|------|------|------|------|
| образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  |         |    |       |      |      |      |      |      |      |
| <b>III. Дополнительное образование</b>  |         |    |       |      |      |      |      |      |      |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   |         |    |       |      |      |      |      |      |      |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |         |    |       |      |      |      |      |      |      |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 81 | 56,43 | 69,6 | 76,6 | 74   | 72,6 | 73   | 78,4 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:  |         |    |       |      |      |      |      |      |      |
| Техническое;  | процент |    |       | 1    | 5,6  | 5,8  | 5,4  | 8,28 | 6,8  |
| Естественнонаучное;   | процент |    |       | 12,3 | 15,6 | 14,9 | 3,39 | 1,7  | 5,8  |
| Туристско-краеведческое;  | процент |    |       | 4,2  | 4,4  | 4,2  | 0,7  | 1,9  | 2,5  |
| Социально-педагогическое;   | процент |    |       | 37,2 | 34,6 | 33,8 | 29,8 | 29,8 | 45,3 |
| В области искусств:   |         |    |       |      |      |      |      |      |      |
| По общеразвивающим программам;  | процент |    |       | 31,1 | 28,5 | 28,3 | 41,1 | 32,3 | 25,6 |
| По предпрофессиональным программам;   | процент |    |       |      |      |      |      |      |      |

|   |         |  |  |      |      |      |      |      |      |
|---|---------|--|--|------|------|------|------|------|------|
| В области физической культуры и спорта:   |         |  |  |      |      |      |      |      |      |
| По общеразвивающим программам;  | процент |  |  | 14,1 | 11,2 | 12,5 | 19,3 | 34,0 | 13,9 |
| По предпрофессиональным программам.   | процент |  |  | 0    |      |      |      |      |      |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент |  |  | 0    |      | 0    |      | 0    | 0    |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.     | процент |  |  | 0    |      | 0    |      | 0    | 2,9  |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной  | процент |  |  | 0    |      | 0    |      | 0    | 0    |

|  |         |      |      |      |       |      |       |     |      |
|--|---------|------|------|------|-------|------|-------|-----|------|
| подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. |         |      |      |      |       |      |       |     |      |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |         |      |      |      |       |      |       |     |      |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                 | процент | 0,07 | 0,07 | 0,07 | 0,09  | 0,09 | 1,16  | 0   | 0    |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.  | процент | 0,47 | 0,49 | 0,49 | 0,3   | 0,27 | 0,58  | 0   | 0    |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |         |      |      |      |       |      |       |     |      |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к                                     | процент | 86,7 | 90,8 | 90,8 | 108,8 | 100  | 101,6 | 100 | 98,0 |

|  |         |  |  |      |      |      |      |       |      |
|--|---------|--|--|------|------|------|------|-------|------|
| среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  |         |  |  |      |      |      |      |       |      |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |         |  |  |      |      |      |      |       |      |
| Всего;   | процент |  |  | 63,6 | 65,2 | 70,6 | 56,8 | 61,35 | 87,5 |
| Внешние совместители.  | процент |  |  | 42,9 | 43,5 | 29,4 | 26,7 | 12,05 | 64,3 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |         |  |  | 0    |      | 0    |      |       |      |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.

<\*\*\*\*\*> Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)

<\*\*\*\*\*> Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)