



**АДМИНИСТРАЦИЯ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

155710, п.Савино, ул.Первомайская, д.22, т.(49356) 9-13-57, факс 9-13-31, E – mail:<savino_rayoo@mail.ru>

14.04.2020

ПРИКАЗ

№ 55

пос. Савино

О проведении районного круглого стола педагогических работников дошкольных образовательных организаций Савинского муниципального района по теме «Формирование гражданско-патриотических предпосылок у детей дошкольного возраста»

В рамках реализации межведомственной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, плана работы отдела образования, в целях создания условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом среди педагогов дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести районный круглый стол педагогических работников дошкольных образовательных организаций Савинского муниципального района по теме «Формирование гражданско-патриотических предпосылок у детей дошкольного возраста» в заочном формате.
2. Утвердить сценарий круглого стола (Приложение 1).
3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в работе круглого стола (1-2 человека от образовательной организации), а также личное участие.
- 4.Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению круглого стола (Приложение 2).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Ожигину Е.А, ведущего специалиста отдела образования.

Начальник отдела образования



Е.А.Кузнецова

Круглый стол по теме «Формирование гражданско-патриотических предпосылок у детей дошкольного возраста» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Савинского муниципального района Ивановской области

1. Общие положения

Основание (НПА):

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р,
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493,
- постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 10.02.2020 № 82-п «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, и подготовки молодежи Савинского муниципального района к военной службе на 2020-2022 годы»;

Актуальность: Дошкольные образовательные учреждения — это самое первое звено системы образования. Они формируют у детей базовое представление об окружающем мире, об отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству, к становлению устойчивой связи поколений, что приводит к развитию нравственно здорового, жизнеспособного населения. Формирование этих ценностей происходит в результате повседневной целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Одним из компонентов образовательных областей *«Социально — коммуникативное развитие»* ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок

жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Выявить современные требования по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного посёлка, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические и методические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- обобщить знания педагогов об этапах, современных формах, методах и средствах патриотического воспитания.

2.Участие в работе круглого стола.

2.1. Для участия в работе круглого стола приглашаются руководители дошкольных образовательных организаций и воспитатели дошкольных учреждений,

2.2. Материалы выступления необходимо направить до **24 апреля 2020 года** в методический кабинет отдела образования по электронной почте savino_rayoo@mail.ru.

2.3. Форма участия – заочная.

На круглый стол участники предоставляют материалы по примерной тематике:

1. Формирование патриотического сознания дошкольников.
2. Патриотическое воспитание в программе “От рождения до школы” по каждой возрастной группе.
3. Патриотическое воспитание на музыкальных занятиях .
4. Работа с родителями по патриотическому воспитанию (из опыта работы).
5. Принципы работы по патриотическому воспитанию с детьми .
6. Технологии патриотического воспитания .
7. Методы и формы, виды и средства в работе с детьми.

8. Воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, уважения к историческому и культурному прошлому и настоящему России.

Примерные дискуссионные вопросы для отражения в работах:

1. Как вы считаете, от каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине?
2. Почему, на ваш взгляд, формирование **гражданско-патриотических предпосылок** надо начинать с дошкольного возраста?
3. Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольника?
4. Какую роль могут играть родители в воспитании дошкольника?
5. Какие методы и приемы вы считаете наиболее удачными в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста?

3. Требования к оформлению работ и их содержанию.

3.1. Работа должна включать в себя:

- название работы, ФИО автора работы; должность, место работы
- название используемой(ых) технологии(й) по заявленной проблематике;
- обоснование актуальности заявленной проблемы;
- анализ результативности работы;
- список использованной литературы (в алфавитном порядке), могут быть приложены материалы, подтверждающие эффективность работы (например, анкетирование, мониторинг и др.)

3.2. Работы оформляются на стандартных листах белой бумаги формата А4. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, поля 2 см со всех сторон. Текст работы – от 2 до 5 страниц (без учета приложений).

4. Подведение итогов круглого стола.

Участники, принимающие участие в работе круглого стола, получают сертификат участника с указанием темы выступлений.

Выводы:

Патриотическое воспитание в детском саду – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребенка на уровне воли, выносливости, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию, гармонии в семье и поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным

ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Решения:

1. Провести консультации для родителей (напр., «Где побывать с ребенком», «Как провести свой досуг»).
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, отражать ее в перспективных планах
3. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников, выявляя и используя их в практической деятельности (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.
5. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.

И в заключении, хотелось бы напомнить слова В. А. Сухомлинского: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о **воспитании** у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

Приложение 2

Состав оргкомитета.

Председатель: Кузнецова Л.А, начальник отдела образования;

Секретарь: Самарина Т.В., заведующая методическим кабинетом отдела образования.

Члены оргкомитета:

Суровегин А.С., заместитель начальника отдела образования;

Ожигина Е.А., ведущий специалист отдела образования;

Зубатова С.А., методист отдела образования.