



**АДМИНИСТРАЦИЯ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

155710, п.Савино, ул.Первомайская, д.22, т.(49356) 9-13-57, факс 9-13-31, Е – mail:<[savino\\_rayoo@mail.ru](mailto:savino_rayoo@mail.ru)>

**ПРИКАЗ**

31.10.2019

№ 173

пос. Савино

**Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2019»**

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников образовательных организаций Савинского муниципального района, их поддержки и поощрения, достижения общественного признания педагогического труда и стимулирования педагогического творчества, на основании плана работы отдела образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2019» (далее Конкурс) (Приложение №1).
2. Утвердить Порядок проведения Конкурса ( Приложение № 2).
3. Районному методическому кабинету осуществить необходимую организационно-методическую работу по проведению Конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций района:
  - 4.1. Провести активную работу по активизации конкурсного движения среди педагогических работников;
  - 4.2. Довести информацию о Конкурсе до сведения педагогов;
  - 4.3. Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2019»;
  - 4.4. Взять на особый контроль подготовку участников муниципального этапа Конкурса.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заведующую методическим кабинетом Т.В.Самарину.

Начальник отдела образования



Л.А.Кузнецова

## **Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2019».**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учредителями конкурса являются отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области и районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.3. Содержание конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.6. Конкурс проводится с учетом требований законодательства в сфере образования Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов. В ходе всех конкурсных мероприятий участники должны продемонстрировать знание основных стратегических документов в сфере образования и воспитания, владение современными методиками и технологиями обучения и воспитания.

1.7. Конкурс проводится по номинациям:

«Педагог общего образования»,

«Педагог дошкольного образования»,

«Руководитель современной образовательной организации».

### **2. Цели и задачи конкурса.**

2.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, на распространение педагогического опыта и расширение диапазона профессионального общения.

2.2. Целями конкурса являются:

- мотивация саморазвития педагогов, выявление творческих педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для активизации педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства;
- повышение статуса и престижа педагогической профессии в Савинском муниципальном районе;
- повышение открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации муниципальной образовательной политики;



- развитие инноваций в образовании, выявление и изучение новых направлений практики управления в сфере образования, поддержку перспективных лидеров, создавших и создающих свою систему управления в образовании на основе инновационных разработок и технологий.

#### Задачи Конкурса:

- выявление и развитие инновационного потенциала педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- создание условий для самореализации педагогов;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта лучших учителей педагогов Савинского муниципального района;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- развитие инноваций в управлении образованием

### **3. Участники конкурса и порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе.**

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, руководители образовательных организаций, структурных подразделений образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Савинского муниципального района.

3.2. Возраст и стаж работы участников конкурса не ограничиваются.

3.3. Выдвижение кандидатур на участие в конкурсе проводится:

- самовыдвижением (далее – участник самовыдвиженец) в одну из номинаций;
- победители и призеры конкурса педагогического портфолио, проводимого внутри образовательной организации\*

**3.4. Конкурс проводится при условии участия в каждой номинации не менее 3 участников.**

### **4. Руководство конкурсом.**

4.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет.

4.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом отдела образования администрации Савинского муниципального района.

4.3. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения муниципального конкурса и формирует состав жюри по каждой номинации, разрабатывает и утверждает текущую документацию, содержание и критерии оценок конкурсных заданий, принимает решение о направлении педагогов для участия в региональном этапе конкурса, осуществляет распределение финансовых средств, предусмотренных на проведение конкурса, определяет форму поощрения победителей.

4.4. Оргкомитет подводит итоги проведения конкурса, утверждает победителей конкурса.

4.5. Оргкомитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого направления конкурса.

4.6. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя.

### **5. Жюри конкурса.**



5.1. Для оценивания конкурсных испытаний для каждой номинации конкурса Оргкомитетом согласуется и утверждается приказом отдела образования состав жюри.

5.2. Членами жюри могут быть представители общественных организаций, специалисты отдела образования, работники образовательных организаций, методического кабинета, победители профессиональных конкурсов прошлых лет, руководители РМО.

5.3. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;

- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

- определяет финалистов и победителей конкурса;

5.4. Решение жюри оформляется протоколом.

5.5. Итоговые оценки выставляются по схеме: баллы участника суммируются и делятся на количество членов жюри, проверяющих материалы (средний арифметический балл).

5.6. Рейтинговые таблицы, оформленные протоколы хранятся в методическом кабинете отдела образования до конца текущего календарного года. По истечении указанного срока документы подлежат уничтожению.

## 6. Финансирование конкурса.

Финансовое обеспечение конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных расходной частью бюджета Савинского муниципального района на образование, а также за счет привлечения спонсорских средств.

## 7. Подведение итогов конкурса

7.1. Оргкомитет по представлению жюри определяет одного победителя конкурса «Педагог года-2019» по каждой номинации, формы поощрения победителей.

Победителем по каждому направлению становится участник, набравший по итогам очного этапа конкурса максимальное количество баллов на основании оценочных листов (не менее 70% от общего количества баллов).

Победители награждаются дипломами отдела образования администрации Савинского муниципального района

7.2. Участники конкурса награждаются сертификатами.

7.3. Победители муниципального конкурса получают право представлять Савинский район на региональном конкурсе в г. Иваново.

\*Возможны типы портфолио:

1. **«Папка достижений»**- направленная на повышение собственной значимости учителя и воспитателя и отражающая его успехи (грамоты, дипломы, сертификаты детей и пр.);
2. **Рефлексивное портфолио**- раскрывающее динамику личностного развития учителя, помогающее отследить результативность его деятельности как в количественном, так и в качественном плане (статьи, анализ деятельности, эссе и. пр.);
3. **Тематическое портфолио**- создаётся в процессе работы по определённому проекту, теме, разделу;
4. **Методическое портфолио**- в котором помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, воспитателя, и которые собраны или созданы им самим



**Порядок проведения  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог года-2019».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения Конкурса определяет перечень представляемых на Конкурс документов, требования к их оформлению, а также перечень конкурсных заданий по каждой номинации и критерии их оценивания.

1.2. Конкурс проводится в период с 25 ноября по 25 декабря 2019 года, а церемония награждения не позднее 27 декабря.

1.3. Конкурс проводится по номинациям:

«Педагог дошкольного образования»;

«Педагог общего образования»;

«Руководитель современной образовательной организации».

**2. Порядок предоставления документов**

2.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса необходимо предоставить следующие материалы, оформленные по установленным формам (Приложение):

- **заявление участника конкурса;**

- **представление от образовательной организации на претендента в конкурсе** (если участник не самовыдвиженец). В представлении необходимо описать общественно-значимые действия конкурсанта на протяжении предыдущих трех лет. Объем представления: 1 – 1,5 печатного листа, формат А4, шрифт TimesNewRoman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке.

- **информационную карту;**

- **заявку на участие с указанием даты проведения учебного занятия** (номинации «Педагог дошкольного образования» и «Педагог общего образования»);

- **проект** (номинация «Руководитель современной образовательной организации»)

2.2. Собранные в папку материалы педагог представляет в методический кабинет отдела образования Савинского муниципального района **к 22 ноября 2019 года** по адресу: п. Савино, ул. Первомайская, д. 22, каб. 17, где они регистрируются в соответствующем журнале.

2.3. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении приветствуется Оргкомитетом, так как позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

2.4. Материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушением требований к их оформлению, не рассматриваются. Материалы, предоставляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются его участнику или представителям образовательной организации, выдвинувшей педагога на конкурс, и хранятся в методическом кабинете отдела образования до конца календарного года. По истечении указанного срока документы подлежат уничтожению. Сведения, полученные при заполнении заявки, используются при формировании документации конкурса, подготовки сертификатов и дипломов.

**3. Перечень конкурсных мероприятий**

3.1. Номинации «Педагог дошкольного образования» и «Педагог общего образования» содержат конкурсные испытания, раскрывающие профессиональный уровень



участника, степень владения методикой, коммуникативные качества: «Учебное занятие», «Методический мастер-класс», круглый стол «Педагог-лидер».

3.2. Номинация «Руководитель современной образовательной организации» содержит конкурсные задания, которые раскрывают личностный и профессиональный потенциал руководителя, управленческое кредо, суть успешного руководства, работу управленческой команды при решении проблем образования:

1. Проекты:

- **Проект по теме «Ресурсы успешности школы.»** (Проекты представляются в текстовом формате и в форме презентации)- для руководителей общеобразовательных организаций.
- **Проект по теме «Создание имиджа современного ДОУ»** представляются в текстовом формате и в форме презентации)- для руководителей ДОУ.
- **Социально-творческие проекты.** (Проекты представляются в текстовом формате и в форме презентации.)- для зам. директоров по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений ЦДО.

2. «Вектор развития»- мастер-класс «Заседание управляющего совета по принятию эффективных решений» или «заседание проектной группы по принятию эффективных решений в управлении».

3. **Круглый стол «Команда лидеров».**

### 3. Критерии оценивания конкурсных мероприятий.

3.1. Экспертный лист оценивания конкурсного этапа «Учебное занятие» для педагогов дошкольного образования.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия и творческого потенциала воспитателя.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие

Требования СанПиНа:

1 мл.гр. – 10 мин.;

2 мл.гр. – 15 мин.;

средняя гр. 20 мин.;

старшая гр. – 25 мин.;

подготовительная к школе гр. – 30 мин.

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

№ п/п	Критерии и показатели оценивания	Макс. баллы	Оценка эксперта
1	Стиль общения, коммуникативные навыки, эмоциональная поддержка	0-2	
2	Способность к экспромту, импровизации	0-2	
3	Рефлексия занятия	0-2	
4	<b>Оценка деятельности детей:</b> Сохранение интереса и внимания к деятельности на занятии	0-2	
5	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач	0-2	
6	Усвоение программного содержания занятия	0-2	
7	Коммуникативное взаимодействие педагога и детей	0-2	
8	Познавательно-речевая активность	0-2	



9	Продуктивность детской деятельности	0-2	
10	<b>Характеристика материала для занятия</b> Занимательность	0-2	
11	Актуальность	0-2	
12	Оптимальность объема	0-2	
13	Опора на индивидуальный опыт детей	0-2	
14	Доступность материала	0-2	
15	Интеграция	0-2	
16	<b>Оценка педагогической технологии:</b> Соответствие логики построения занятия его цели	0-2	
17	Мотивация	0-2	
18	Чередование и смена видов деятельности	0-2	
19	Оправданность выбранных форм работы, соответствие их содержанию материала	0-2	
20	Использование здоровьесберегающих технологий	0-2	
21	Реализация личностно-ориентированного подхода	0-2	
22	Дифференциация	0-2	
23	<b>Характеристика условий проведения занятия:</b> Санитарно-гигиенические	0-2	
24	Моральные	0-2	
25	Организационно-педагогические	0-2	
26	Рациональность использования наглядного материала	0-2	
	<b>Сумма баллов:</b>	<b>52</b>	

### 3.2. Экспертный лист оценивания конкурсного испытания «Урок» для педагогов общего образования

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету.

Регламент конкурсного испытания: 50 минут: проведение урока - 40 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы жюри - 10 мин

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям.

Критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	<b>Предметное содержание</b> 1 Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета 2 Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность	10	



	<p>3 Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета</p> <p>4 Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся</p> <p>5 Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания</p>		
2	<p><b>Организационная культура</b></p> <p>1 Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами</p> <p>2 Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока</p> <p>3 Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией</p> <p>4 Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы</p> <p>5 Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p>	10	
3	<p><b>Творческий подход к решению методических/профессиональных задач.</b></p> <p>1 Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес</p> <p>2 Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность</p> <p>3 Использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся</p> <p>4 Создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений</p> <p>5 Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке</p>	10	
4	<p><b>Психолого-педагогическая и коммуникативная культура</b></p> <p>1 Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)</p> <p>2 Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям</p> <p>3 Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения</p> <p>4 Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации</p> <p>5 Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся</p>	10	
5	<p><b>Инновационная составляющая профессиональной деятельности</b></p> <p>1 Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока</p> <p>2 Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения</p> <p>3 Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся</p> <p>4 Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)</p> <p>5 Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)</p>	10	
6	<p><b>Информационная и языковая грамотность</b></p> <p>1 Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации</p> <p>2 Использует различные способы структурирования и представления учебной информации</p>	10	



	3 Точно и корректно использует профессиональную терминологию 4 Не допускает фактических ошибок 5 Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок		
7	<b>Результативность урока</b> 1 Обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися 2 Осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов 3 Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий 4 Эффективно реализует учебную коммуникацию 5 Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	10	
8	<b>Профессионально-личностные качества</b> 1 Демонстрирует активность 2 Демонстрирует уверенность в себе 3 Демонстрирует эмоциональную устойчивость 4 Демонстрирует артистизм и способность к творчеству 5 Демонстрирует высокий уровень общей культуры	10	
	<b>Максимальное количество</b>	<b>80</b>	

### **Рефлексия проведенного урока (самоанализ)**

Выразить эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновать его:

- тема, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся;
- структура урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами;
- технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся;
- планирование ресурсного обеспечения реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием;
- вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока;
- обоснование корректировки (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока

### **3.3. Экспертный лист оценивания конкурсного испытания «Методический мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области передачи собственного инновационного педагогического опыта

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий в целях трансляции педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут: проведение - 15мин., ответы на вопросы жюри - 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b> 1 Формулирует основные идеи своего педагогического опыта.		



	<p>2 формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов</p> <p>3 Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов</p> <p>4 Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик</p> <p>5 Демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении</p>	10	
2	<p><b>Инновационная составляющая представляемого опыта</b></p> <p>1 Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте</p> <p>2 Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте</p> <p>3 Проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта</p> <p>4 Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности</p> <p>5 Демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса</p>	10	
3	<p><b>Практическая значимость и применимость</b></p> <p>1 Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией</p> <p>2 Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе</p> <p>3 Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов</p> <p>4 Демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов/приемов</p> <p>5 Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов в практической деятельности участников мастер-класса</p>	10	
4	<p><b>Результативность мастер-класса</b></p> <p>1 Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов</p> <p>2 Убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта</p> <p>3 Эффективно реализует профессиональную коммуникацию</p> <p>4 Создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата</p> <p>5 Создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками</p>	10	
	<b>Максимальное количество</b>	40	

### **Конкурсное испытание «Проект»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: презентация проекта

Регламент конкурсного испытания:

представление (защита) проекта - 15 мин., ответы на вопросы жюри - 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.



Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	<b>Организационная культура</b> 1. Выстраивание целеполагания — умение ставить и осознавать цели 2. Соотнесение задач с поставленными целями. 3. Умение определять последовательность действий, оценивать их успешность и вносить коррективы при необходимости, выделение основного 4. Сформулировано четкое видение планируемого результата 5. Обозначены возможные риски недостижения планируемого результата	10	
2	<b>Полнота, реализуемость и реалистичность проекта</b> 1. Доказательство значимости проекта для образования 2. Проект обладает структурной целостностью и полнотой 3. В проекте учтены запросы всех участников образовательных отношений 4. В проекте обосновывается реалистичность достижения планируемых результатов 5. Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	10	
3	<b>Инновационный подход</b> 1 в ходе разработки проекта акцентированы новые аспекты обсуждаемых профессиональных вопросов 2 в представляемом проекте выделена инновационная составляющая 3 в представляемом проекте аргументировано наличие инновационной составляющей 4 в представленном проекте продемонстрирована перспектива позитивных изменений, возможных в случае его реализации 5 представленный проект разработан с учетом современных методик и технологий организации образовательной и воспитательной деятельности	10	
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>	

**Экспертный лист оценивания конкурсного испытания «Педагог лидер»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала конкурсантов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 30 минут

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 15.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**1 балл** - «показатель проявлен в полной мере»;

**0 баллов** - «показатель проявлен частично»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	<b>Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики</b> 1 Демонстрирует знание основных направлений государственной		



	<p>образовательной политики</p> <p>2 Знает основные мировые тенденции развития современного образования</p> <p>3 Демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании</p> <p>4 Демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования</p> <p>5 Демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования</p>	5	
2	<p><b>Обоснованность и конструктивность предложений</b></p> <p>1 Опирается на данные современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования</p> <p>2 Соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего региона</p> <p>3 Соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом</p> <p>4 Демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений</p> <p>5 Обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений</p>	5	
3.	<p><b>Наличие ценностных ориентиров и личная позиция</b></p> <p>1 Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества</p> <p>2 Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе</p> <p>3 Видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах</p> <p>4 Выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам</p> <p>5 Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности</p>	5	

**Экспертный лист оценивания конкурсного испытания «Вектор развития»**

**Цель:** организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** *мастер-класс* «Заседание управляющего совета по принятию эффективных решений» или «заседание проектной группы по принятию эффективных решений в управлении»

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	<p><b>Взаимодействие и коммуникационная культура</b></p> <p>1. Четкое и логическое выстраивание мероприятия</p> <p>2. Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками;</p> <p>3. Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;</p> <p>4. Уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям.</p> <p>5. Признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам</p>	10	



2	<p><b>Инновационная составляющая представляемого опыта</b></p> <p>1 Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте</p> <p>2 Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте</p> <p>3 Проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта</p> <p>4 демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности</p> <p>5 демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса</p>	10	
3	<p><b>Практическая значимость и применимость</b></p> <p>1 Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией</p> <p>2 Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной системе работы</p> <p>3 Опирается на реальные ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов</p> <p>4 Демонстрирует эффективность/результативность используемой технологии/ методов / приемов</p> <p>5 Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса</p>	10	
4	<p><b>Результативность мастер-класса</b></p> <p>1 Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов</p> <p>2 Убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта</p> <p>3 Эффективно реализует профессиональную коммуникацию</p> <p>4 Создает условия для получения участниками мастер-класса результата</p> <p>5 Создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками</p>	10	
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>	

**Заявление  
участника муниципального этапа конкурса  
«Педагог года - 2019»**

В оргкомитет конкурса «Педагог года - 2019»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагога)

\_\_\_\_\_ (номинация)

\_\_\_\_\_ (название организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2019» и на использование материалов, предоставленных на конкурс.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)  
(подпись)

**Заявка на учебное занятие в предметной области**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Дата проведения	Название предмета	Класс	Тема учебного занятия

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
личная подпись ФИО участника

Муниципальный оргкомитет конкурса  
«Педагог года – 2019»

**Представление на участие в конкурсе «Педагог года – 2019»  
в номинации \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ (полное название организации)  
выдвигает \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность претендента)





<b>6.Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<b>7.Контакты</b>	
Домашний адрес	
Телефон, электронная почта	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами</i>	
<b>8.Подборка фотографий</b>	
1. Портрет 2. Жанровая ( с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех)	Фотографии передаются на электронную почту отдела образования с пометкой «Педагог года 2019»

*Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения*

**Информационная карта- это документ, по которому участник будет представлен на конкурсе, в материалах для жюри.**