



**АДМИНИСТРАЦИЯ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

155710, п.Савино, ул.Первомайская, д.22, т.(49356) 9-13-57, факс 9-13-31, E – mail:<savino_rayoo@mail.ru>

Исх от 30.03.2022 № 132/1

Директорам МКОУ Архиповской СШ,
МКОУ Воскресенской СШ, МКОУ Горычевской СШ

О результатах мониторинга достижения планируемых предметных результатов освоения образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций района по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года

Отдел образования администрации Савинского муниципального района направляет адресные рекомендации по результатам мониторинга достижения планируемых предметных результатов освоения образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций района по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года для использования в работе.

Школа	Рекомендации	Срок исполнения
МКОУ Архиповская СШ	1.Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	До 13.04.2022
	2.На основе диагностики: выявить причины затруднений, провести адресную корректировку методики работы учителя, спланировать индивидуальную поддержку обучающихся по выявленным дефицитам.	До 20.04.2022
	3.Для развития у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности применять предложенные формы работы по формирующему оцениванию, рассмотренные на муниципальном семинаре «Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования».	Постоянно
	4.Спланировать на следующий учебный год работу с учителями по применению эффективных подходов, методов, технологий и приемов работы с детьми с риском образовательной неуспешности	Август 2022 г
	5.Вынести вопрос использования педагогических технологий для повышения качества образования на заседаниях школьных методических объединений с целью совершенствования методики преподавания предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях. Обратить внимание на обучающихся 6, 8 , 9 классов, имеющих низкие образовательные результаты	2022-2023 уч.год
МКОУ Воскресенская СШ	1.Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	До 13.04.2022
	2.На основе диагностики: выявить причины затруднений, провести адресную корректировку методики работы	До 20.04.2022

	<p>учителя, спланировать индивидуальную поддержку обучающихся по выявленным дефицитам.</p> <p>3.Для развития у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности применять предложенные формы работы по формирующему оцениванию, рассмотренные на муниципальном семинаре «Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования».</p> <p>4.Спланировать на следующий учебный год работу с учителями по применению эффективных подходов, методов, технологий и приемов работы с детьми с риском образовательной неуспешности.</p> <p>5.Вынести вопрос использования педагогических технологий для повышения качества образования на заседаниях школьных методических объединений с целью совершенствования методики преподавания предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях. Обратить внимание на обучающихся 3,4 классов, имеющих низкие образовательные результаты</p>	<p>Постоянно</p> <p>Август 2022 г</p> <p>2022-2023 уч.год</p>
<p>МКОУ Горячевская СШ</p>	<p>1.Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p> <p>2.На основе диагностики:выявить причины затруднений, провести адресную корректировку методики работы учителя, спланировать индивидуальную поддержку обучающихся по выявленным дефицитам.</p> <p>3.Для развития у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности применять предложенные формы работы по формирующему оцениванию, рассмотренные на муниципальном семинаре «Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования».</p> <p>4.Спланировать на следующий учебный год работу с учителями по применению эффективных подходов, методов, технологий и приемов работы с детьми с риском образовательной неуспешности</p> <p>5.Вынести вопрос использования педагогических технологий для повышения качества образования на заседаниях школьных методических объединений с целью совершенствования методики преподавания предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях. Обратить внимание на обучающихся 5,7,8 классов, имеющих низкие образовательные результаты.</p>	<p>До 13.04.2022</p> <p>До 20.04.2022</p> <p>Постоянно</p> <p>Август 2022 г</p> <p>2022-2023 уч.год</p>

Начальник отдела образования

Л.А.Кузнецова

Т.В.Самарина 9-27-03



**АДМИНИСТРАЦИЯ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

155710, п.Савино, ул.Первомайская, д.22, т.(49356) 9-13-57, факс 9-13-31, E – mail:<savino_rayoo@mail.ru>

ПРИКАЗ

23.03.2022

№ 42/8

пос. Савино

О проведении мониторинга достижения планируемых предметных результатов освоения образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций района по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года

В соответствии с муниципальной программой «Управление качеством образования в Савинском муниципальном районе», в целях получения объективной и достоверной информации о результатах освоения образовательных программ по итогам 3 четверти ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг достижения планируемых предметных результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования обучающимися общеобразовательных организаций района по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года в МКОУ Архиповской СШ, МКОУ Воскресенской СШ, МКОУ Горячевской СШ.
2. Применить показатели мониторинга, форму мониторинга, метод сбора информации (Приложение).
3. Ответственной за проведение мониторинга и.о.заведующей РМК Самариной Т.В.:
 - организовать сбор информации до 28.03.2022 г.;
 - подготовить анализ полученных данных и адресных рекомендаций до 31.03.2022г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л.А.Кузнецова

Приложение к приказу отдела образования
от 23.03.2022 № 42/8

Показатели мониторинга

1. Успеваемость по итогам третьей четверти.
2. Доля обучающихся, не успевающих по итогам четверти
3. Доля обучающихся, закончивших четверть на «4» и «5», на «отлично», с одной «3», с одной «4»

Форма мониторинга

класс	Кол-во об-ся	Не успевают		Кол-во на «4» и «5»	На «5»		С одной «3», предмет	С одной «4» предмет	% успеваем	% кач-ва
		ФИ	предмет		Кол-во уч-ся	ФИ				

Метод сбора информации- статистическая обработка информации