



**АДМИНИСТРАЦИЯ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

155710, п. Савино, ул. Первомайская, д.22, т.(49356) 9-13-57, факс 9-13-31, E – mail: [savino\\_rayoo@mail.ru](mailto:savino_rayoo@mail.ru)

**ПРИКАЗ**

25.09.2020

№ 121

пос.Савино

**О реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Савинского муниципального района на 2020-2022 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях исполнения постановления администрации Савинского муниципального района от 07.09.2020 №487-п «Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Савинского муниципального района на 2020-2022 годы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Руководителям образовательных организаций приступить к реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Савинского муниципального района на 2020-2022 годы (далее-Программа) с 01.10.2020г.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. разработать и утвердить школьные программы по формированию законопослушного поведения обучающихся;
  - 2.2. активизировать проведение мероприятий по правовому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций района;
  - 2.3. использовать в работе образовательных организаций методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций района;
  - 2.4. обеспечить ежегодный мониторинг деятельности образовательной организации по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях;
  - 2.5. обеспечить 100% занятость обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в системе дополнительного образования;
  - 2.6.осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий;
  - 2.7. провести и представить итоговые результаты входного теста для классных руководителей в срок до 20 октября 2020 года (приложение 1).
3. Определить координатора реализации районной Программы заместителя начальника отдела образования Суровегина А.С.
- 4.Суровегину А.С.:

-обеспечить реализацию программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Савинского муниципального района на 2020-2022 годы;

-провести входной контроль реализации Программы: мониторинг состояния преступности и правонарушений, анкетирование детей из группы риска, мониторинг организации персонифицированного учета и контроля за внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на различных видах учета в срок до 26.10.2020г.(приложение 2).

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л.А. Кузнецова

Приложение 1  
к приказу отдела образования  
от 25.09.2020 №121

### Входной тест для классных руководителей.

Отвечать «да» или «нет»

1. Веду наблюдения за трудновоспитуемыми детьми, фиксируя результаты в индивидуальном дневнике наблюдений.
2. Ежедневно слежу за посещаемостью занятий трудновоспитуемыми учениками.
3. Ставлю в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.
4. Совместно с учителями-предметниками постоянно держу на контроле вопрос успеваемости.
5. Строго слежу за выставлением оценок в дневник.
6. Имею тесную связь с тренерами, руководителями кружков, контролирую занятость трудновоспитуемого в свободное время.
7. Ежедневно уделяю внимание трудновоспитуемому.
8. Каждую четверть заслушиваю трудновоспитуемых на классных собраниях. При необходимости приглашаю на Совет профилактики школы.
9. Не использую нравочений. Не подчеркиваю проступки, воспитываю на положительных примерах.
10. Вовлекаю трудновоспитуемого в трудовую, спортивную и творческую деятельность класса, использую общественные поручения.
11. Обучаю детей методам самовоспитания.
12. Нейтрализую вредное влияние родителей, стараюсь нормализовать семейную обстановку.
13. Привлекаю родительскую общественность для перевоспитания трудновоспитуемых детей.
14. Поддерживаю тесную связь с инспектором ПДН.
15. В конфликтных ситуациях не стараюсь одержать победу любой ценой, считаю, что иногда можно и уступить.
16. Действую только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушиваю все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказываю мнение, вносящее поправки в услышанное.
17. Стараюсь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились со мной своими неприятностями.
18. Не ставлю на ребенке крест.
19. Не загоняю ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
20. Беседу всегда начинаю с дружеского тона.
21. Диалог начинаю с тех вопросов, мнения по которым совпадают.





*Анкета для детей.*

1. Какие поручения в классе ты имеешь?
2. Есть ли у тебя в классе друзья?
3. В каком кружке, секции ты занимаешься?
4. Как ты проводишь свободное время?
5. Твое любимое увлечение?
6. Твои обязанности по дому?
7. Оказывают ли помощь родители при подготовке к уроку? Какую?
8. Что необходимо сделать, чтобы жизнь в классе была более интересной и разнообразной?
9. Какое мероприятие, проводимое в классе, тебе больше всего запомнилось? Почему?
10. Сам ты участвовал в мероприятии?
11. Как часто классный руководитель бывает у вас дома?
12. Как ты учишься?
13. Можешь ли учиться лучше?
14. Что мешает в учебе?
15. Стремись ли ты исправить свое поведение? Что мешает этому?

*Анкета для классного руководителя.*

1. Есть ли «трудные» подростки в Вашем классе?
2. Как Вы думаете, почему подросток стал трудным?
3. Созданы ли в семье и классе условия, способствующие его исправлению?
  - морально-психологический климат;
  - отношения со стороны родных, одноклассников;
  - контроль за поведением, учебой, соблюдением режима дня; - отношение к обязанностям дома, в классе.
4. Как поддерживается связь с родителями?
5. Сколько раз Вы посетили квартиру подростка в текущем году?
6. Каковы интересы подростка?

**Входной тест для классных руководителей.**

Отвечать «да» или «нет»

1. Веду наблюдения за трудновоспитуемыми детьми, фиксируя результаты в индивидуальном дневнике наблюдений.
2. Ежедневно слежу за посещаемостью занятий трудновоспитуемыми учениками.
3. Ставлю в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.
4. Совместно с учителями-предметниками постоянно держу на контроле вопрос успеваемости.
5. Строго слежу за выставлением оценок в дневник.
6. Имею тесную связь с тренерами, руководителями кружков, контролирую занятость трудновоспитуемого в свободное время.
7. Ежедневно уделяю внимание трудновоспитуемому.
8. Каждую четверть заслушиваю трудновоспитуемых на классных собраниях. При необходимости приглашаю на Совет профилактики школы.
9. Не использую нравочений. Не подчеркиваю проступки, воспитываю на положительных примерах.
10. Вовлекаю трудновоспитуемого в трудовую, спортивную и творческую деятельность класса, использую общественные поручения.
11. Обучаю детей методам самовоспитания.
12. Нейтрализую вредное влияние родителей, стараюсь нормализовать семейную обстановку.
13. Привлекаю родительскую общественность для перевоспитания трудновоспитуемых детей.
14. Поддерживаю тесную связь с инспектором ПДН.
15. В конфликтных ситуациях не стараюсь одержать победу любой ценой, считаю, что иногда можно и уступить.
16. Действую только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушиваю все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказываю мнение, вносящее поправки в услышанное.