

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»

Кафедра социальных коммуникаций и технологий

**Вебинар 16 мая 2024 года**





# Трансформация предмета «Технология» в предмет Труд (технология): традиции и новации

**Шамшина Наталья Александровна, доцент кафедры  
социальных коммуникаций и технологий**



## ПЛАН ВЕБИНАРА

- 
1. Представление информации об участии во Всероссийском Форуме методистов **«Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования»** в г. Москва
  2. Трансформация предмета Технология в предмет Труд (технология). Обновление содержания предмета в рамках реализации новой Федеральной рабочей программы
  3. Проектирование рабочей программы учителя в логике новой ФРП на основе конструктора (мастер-класс)



## Представление информации об участии во Всероссийском Форуме

- методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования» в г. Москва

**Мелешко Светлана Викторовна**, региональный методист, учитель труда (технологии) МАОУ «лицей №11» г. Ростова-на-Дону, руководитель МО района

- **10 апреля 2024 года в Москве** на ВДНХ на площадке павильона № 57 «Россия - моя история» прошел Всероссийский форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования». Организаторами форума выступали Министерство просвещения Российской Федерации, Государственный университет просвещения, Академия Минпросвещения России. На форуме рассматривались актуальные вопросы государственной политики в сфере образования, деятельности методических служб в условиях укрепления мировоззренческого и технологического суверенитета нашей страны.
- Разговор шел об историческом образовании и воспитании гражданина и патриота, о новациях и традициях учебного предмета «Труд (технология)», о введении с 1 сентября 2024 года учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Обсуждение проходило в формате панельных дискуссий.
- В рамках форума были подведены итоги Всероссийского конкурса «Методическая команда года» и проведена церемония награждения победителей и призеров.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



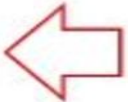





## **Трансформация предмета Технология в предмет Труд (технология). Обновление содержания предмета в рамках новой Федеральной рабочей программы**

**Трансформация предмета Технология в учебный  
предмет Труд (технология). Обновление  
содержания предмета в рамках новой  
Федеральной рабочей программы**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

## ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в 2024-2025 УЧ. ГОДУ

-  [ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" \(с изменениями на 25 декабря 2023 года\)](https://docs.cntd.ru/document/902389617) <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
-  [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2024/02/25/77330_fff.pdf) [https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2024/02/25/77330\\_fff.pdf](https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2024/02/25/77330_fff.pdf)  
 Вступают в силу с 1 сентября 2024 года
-  [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](https://pravo.gov.ru)
-  [ФООП НОО](#)
-  [ФООП ООО](#)
-  [Изменения в ФПУ](#) **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>**
-  [Концепция преподавания учебного предмета "Технология"](#)

---

**Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»**

---

**1) часть 6 3 статьи 12 изложить в следующей редакции:**



**Пункт 1 вступает в силу с 1 сентября 2024 г.**

## Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»

---

### 1) часть 6 3 статьи 12 изложить в следующей редакции:

«**6\_3.** При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "**Труд (технология)**", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "**Труд (технология)**", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".»;

Пункт 1 вступает в силу с 1 сентября 2024 г.



**УКАЗ** Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171  
внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,  
являющиеся федеральными образовательными программами начального общего образования, основного  
общего образования и среднего общего образования (п. 162 ФРП по учебному предмету «Труд  
технология») С.204-242) (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

основной **целью** освоения содержания программы по предмету «Труд  
технология») является формирование технологической грамотности,  
общих компетенций, творческого мышления.

**задачи:**

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в  
том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и  
важного отношения к труду, социально ориентированной  
деятельности;



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 19 » марта 2024 г.

Москва

№ 171

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения  
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ  
начального общего образования, основного общего образования  
и среднего общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**


Регистрационный № 77830

от 11 апреля 2024.

# ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)



- ➔ предметно-практическая деятельность
- ➔ приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- ➔ знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- ➔ расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- ➔ расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- ➔ добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

 **Приказ Минпросвещения России  
от 22 января 2024 г. № 31  
зарегистрирован в Минюсте России  
22 февраля 2024 г., номер 77330**

**ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений  
в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



## Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд (технология)»

## ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл, инженерный (технологический) профиль)

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)

Разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл. по технологическому (инженерному) профилю во II квартале 2024 г., с 1 сентября 2024 г. в вариативную часть



**ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ** Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

## Новое в программе предмета «Труд (технология)» на уровне НОО



Новое **название** предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



**Цель:** Воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



**Структура:** 4 инвариантных модуля, внесены **изменения** в содержание модулей



**Приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни**



**Учебные проекты**

## Новое в программе предмета «Труд (технология)»



Новое **название** предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



**Цель:** воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



**Структура:** 5 инвариантных модулей, внесены **изменения** в количестве часов и содержании модулей



Программу можно дополнить **вариативными модулями**



**Учебные проекты** – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование **технологической грамотности, компетенций, мышления**, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.



Уровни освоения технологии:

↓  
уровень представления

↓  
уровень пользователя

↓  
КОГНИТИВНО-продуктивный уровень (создание технологий)

# Задачи курса ООО "Труд (технология)"

---

- 1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;**
  2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология».
  3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.
  4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.
  5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.
  6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
-

162.11.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – **272 часа:**

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

*Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).*



# ФРП ООО по предмету «Труд (технология)»

---



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

### Инвариантные (обязательные) модули

---

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

## Изменения в распределении часов по предмету «Труд (технология)»

<b>ФРП ООО по предмету «Технология» 2023 г.</b>	<b>ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» 2024 г.</b>
<b>Модуль «Производство и технологии»</b> 34 часа	<b>Модуль «Производство и технологии»</b> 20 часов; по 4 часа с 5 по 9 класс
<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</b> 34 часа	<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</b> 34 часа (без изменений)
<b>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> 34 часа в 7 классе – 12 ч., в 8 и 9 классах по 11 часов	<b>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> 34 часа в 7 классе – 10 ч., в 8 и 9 классах по 12 часов
<b>Модуль «Робототехника»</b> 88 часов	<b>Модуль «Робототехника»</b> 88 часов (без изменений)

# Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

## МОДУЛЬ « ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИИ »

**СОКРАЩЕНО и УТОЧНЕНО:** особое внимание трудовой деятельности

Уточнены темы, связанные с изучением профессий. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий. Инженерные профессии. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Профессиональное самоопределение. Предпринимательство и предприниматель.

Уточнены предметные результаты



## Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

**МОДУЛЬ**  
**«Компьютерная графика.**  
**Черчение»**

**МОДУЛЬ**  
**«3-Д моделирование,**  
**прототипирование,**  
**макетирование»**

Уточнены темы, связанные с изучением профессий. Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, проектированием с использованием САПР их востребованность на рынке труда. Профессии связанные с 3Д печатью.

**Уточнены предметные результаты**



# Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

## 7 класс

### Разработано содержание тематического блока «Технология обработки текстильных материалов»

#### МОДУЛЬ «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»



Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда. Чертеж выкроек швейного изделия. Моделирование поясной и плечевой одежды. Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву и отделки изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия. Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

# Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

## МОДУЛЬ

### «РОБОТОТЕХНИКА»



## 8 класс

### Разработано дополнительное содержание

Классификация беспилотных летательных аппаратов.  
Конструкция беспилотных летательных аппаратов.  
Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.  
Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полета,  
Органы управления. Управление беспилотным летательным аппаратом. Обеспечение безопасности при подготовке и во время полета.

## 9 класс

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем. Управление групповым взаимодействием роботов.(наземные роботы, беспилотные летательные аппараты). Управление роботом с использованием телеметрических систем.  
Мир профессий. Профессии в области робототехники

# Базовый вариант распределения часов по инвариантным модулям

Таблица 1

Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных. Вариант 1 (базовый)

Модули	Количество часов по классам					итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Инвариантные модули</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
Производство и технологии	4	4	4	4	4	20
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	10	12	12	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	36	36	26	-	-	98
Технологии обработки конструкционных материалов	14	14	14			
Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	6			
Технологии обработки текстильных материалов	14	14	6			
Робототехника <sup>1</sup>	20	20	20	14	14	88
<b>Вариативные модули (по выбору ОО)</b> <i>Не более 30% от общего количества часов</i>						
Всего	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

В ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» представлены 4 варианта распределения часов инвариантных модулей, а также 2 варианта распределения часов с учетом введения вариативных модулей

# Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

## ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.

## Вариативные модули

### разрабатываются:

- по запросу участников образовательных отношений,
- в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями,
- с соответствием с углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.



# Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

**Можно изменить:**

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Очередность изучения модулей

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

# Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

**Можно изменить:**

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Очередность изучения модулей

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

# Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

## Основание для внесения изменений:

Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ (перераспределение часов)

Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей (перераспределение часов)

Запрос региона, предприятий реального сектора экономики на ВАРИАТИВНЫЙ модуль (перераспределение часов)

## Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

**Чтобы внести изменения, необходимо разработать:**

содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ИНВАРИАНТНЫМ модулям, часы на изучение которых было сокращено (обязательно приложение в каждой РП)

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ВАРИАТИВНЫМ модулям

**Утвердить рабочую программу**

## Учебный проект на уроках труда (технологии)

Обязателен для всех обучающихся


Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта

Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке результатов



# Проектирование рабочей программы учителя в логике новой ФРП на основе конструктора (мастер-класс)

**Додонова Мария Александровна**, учитель труда (технологии)  
, МБОУ Чалтырская СОШ №3, Мясниковского района,  
руководитель МО района

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

---

Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>

Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО  
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya/>

Глозман, Евгений Самуилович. Технология : 5–9-е классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. — Москва : Просвещение, 2023. — 207,[1] с.  
<https://prosv.ru/product/tehnologiya-5-9-klassi-metodicheskoe-posobie-k-predmetnoi-linii-e-s-glozmana-i-dr02/>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

---

Обновление Федерального перечня учебников в 2024 году. Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fpu858>

Всероссийский Форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования» [https://vk.com/video-8534\\_456240595](https://vk.com/video-8534_456240595)

Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)» [https://vk.com/video-215962627\\_456239631](https://vk.com/video-215962627_456239631)



**Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования**

---



**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом Министерства просвещения**  
**Российской Федерации**  
**от 6 сентября 2022 года N 804**

**Подраздел 22. Кабинет технологии (С.38)**

<https://docs.cntd.ru/document/351812600>

---

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)**

---



**VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи С. 890.**

[Таблица 6.1. Нормативы площадей помещений](#)

[Таблица 6.2. Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели](#)

[Таблица 6.8. Продолжительность использования ЭСО](#)



БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ