**Факторы риска, выявленные по результатам самодиагностики в МКОУ Воскресенской СШ**

*(февраль-март 2021 года)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Эффективное использование имеющихся ресурсов (кабинеты, рекреации, Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», спортзал, школьная территория)  Подключение к мероприятиям в рамках национального проекта «Образование» и иным федеральным и региональным проектам  Развитие электронной образовательной среды |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Курсы повышения квалификации, в том числе на курсах профессиональной переподготовки  Обучение в рамках проекта «Точки роста»  Обучение на ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования ФГ»  Внутрикорпоративное обучение  Обучение старых кадров новым технологиям  Ранняя профориентация в школе (курс «Мир профессий»)  Наставничество (работа с молодыми педагогами)  Сетевое взаимодействие (консультация педагогов коррекционной школы г. Шуи).  Создание благоприятного эмоционально-социально-психологического климата  Диагностика  Тренинги, совместные праздники, экскурсии  Обдуманное распределение рабочей нагрузки  Участие в мастер-классах лучших школ и педагогов  Участие в педконкурсах  Мотивационный педсовет |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Диагностика гибких компетенций педагогов на «ЯУчитель.3.0»  Направление на обучение педагогов с выявленными дефицитами на курсы «ЯУчитель»  Самообразование  Разработка Программы воспитания  Совершенствование методических и предметных на портале «Педсовет37.ру»  Проведение циклов методических коворкингов  Участие в мастер-классах лучших школ и педагогов  Участие в конкурсах профессионального мастерства |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Раннее выявление детей с ОВЗ и помощь в подготовке материалов на ПМПК  Диагностическая деятельность школьного психолога  Сетевое взаимодействие (консультация педагогов коррекционной школы г. Шуи).  КПК по работе с детьми с ОВЗ на базе ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области»  Родительские всеобучи по воспитанию детей с ОВЗ  Семинары по организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе на уровне муниципалитета |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Комплексный анализ школьной ситуации, выявление причин низкой учебной мотивации,  Создание благоприятного эмоционально-социально-психологического климата в школе, в классе  Консультативная помощь учителям  Внедрение современных образовательных технологий. Применение игровых форм обучения, использование интересных проблемных ситуаций, работа в команде  Индивидуальная помощь неуспевающему ученику  Вовлечение родителей в образовательный процесс  Профориентационная работа  Анализ эффективности принятых мер |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Организация индивидуальной работы  Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:  - диагностика и развитие навыков читательской грамотности и навыков работы с информацией;  - диагностика и развитие навыков самоорганизации и самокоррекции;  - диагностика и развитие предметных умений  Выбор форм обучения по итогам диагностики  Использование ресурса «Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области»  Организация психологической поддержки обучающихся  Вовлечение родителей в образовательный процесс  Анализ эффективности принятых мер |

Директор школы: Бушуева Н.Н.