ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 5

1.4. Источники данных 5

1.5. Паспорт образовательной системы 7

1.6. Образовательный контекст 9

1.7. Особенности образовательной системы 11

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть 12

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 12

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 18

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 28

3. Выводы и заключения .....

3.1. Выводы .....

3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....

II. Показатели мониторинга системы образования .....

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
МКУДО ЦДО	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с действующим образовательным законодательством отдел образования администрации Савинского муниципального района проводит системный мониторинг муниципальной системы образования путем изучения и отслеживания состояния образования и динамики изменений результатов системы образования, условий осуществления образовательной деятельности, контингента обучающихся, учебных и внеучебных достижений обучающихся, состояния сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности деятельности образовательной системы.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год принимали участие специалисты отдела образования, руководители образовательных учреждений.

Отдел образования расположен по адресу: 155710, Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22.

Тел.: (49356) 9-13-57 - Начальник отдела образования

(49356) 9-27-03-заместитель начальника

(49356) 9-17-94 - Специалисты отдела образования

(49356) 9-13-31 Специалисты централизованной бухгалтерии отдела образования

Факс: (49356)9-13-31, e-mail: savino_rayoo@mail.ru

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Савинского муниципального района
Адрес: 155710 Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22
Руководитель: Кузнецова Лариса Анатольевна
Контактное лицо: Суровегин Александр Сергеевич
Телефон: (49356)9-27-03

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения:

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей,

подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Савинского муниципального района, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическими кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика реализуется через целевую муниципальную программу «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденную постановлением администрации Савинского муниципального района от 22.11.2013 № 653-п (с изменениями и дополнениями в действующей редакции).

При многообразии задач, стоящих перед системой образования важнейшим стратегическим целевым ориентиром муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района» является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

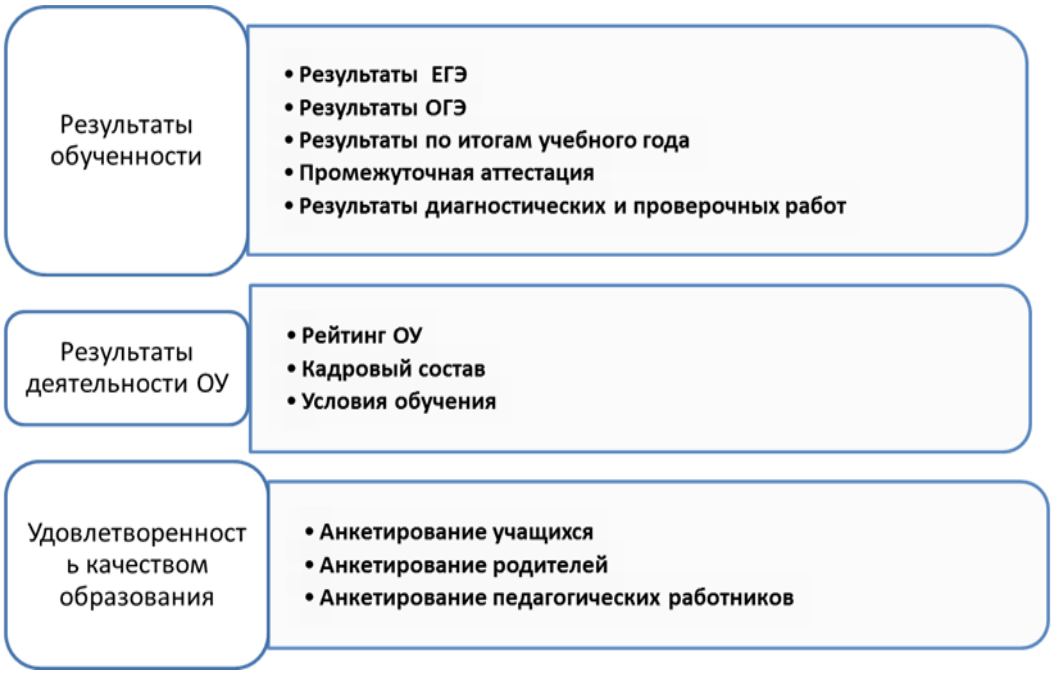
Ключевые ориентиры и задачи муниципальной программы решаются через систему подпрограмм, входящих в неё:

1.«Дошкольник»
2. «Школьное образование»
3. «Модернизация дополнительного образования»
4. «Здоровье детей Савинского района»
5. «Комплексная программа пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Савинского муниципального района»
6. «Гражданско- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитанников»
7. «Энергосбережение в образовательных организациях Савинского муниципального района»
8. «Талант»
9. «Обеспечение деятельности отдела образования администрации Савинского муниципального района»
10. «Профессионал»
11. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Савинского муниципального района»
12. «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях».

Инфраструктура

В рамках реализации подпрограммы «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях» решаются задачи создания условий для проведения независимых процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; через развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как учебные, так и внеучебные достижения; через проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов.

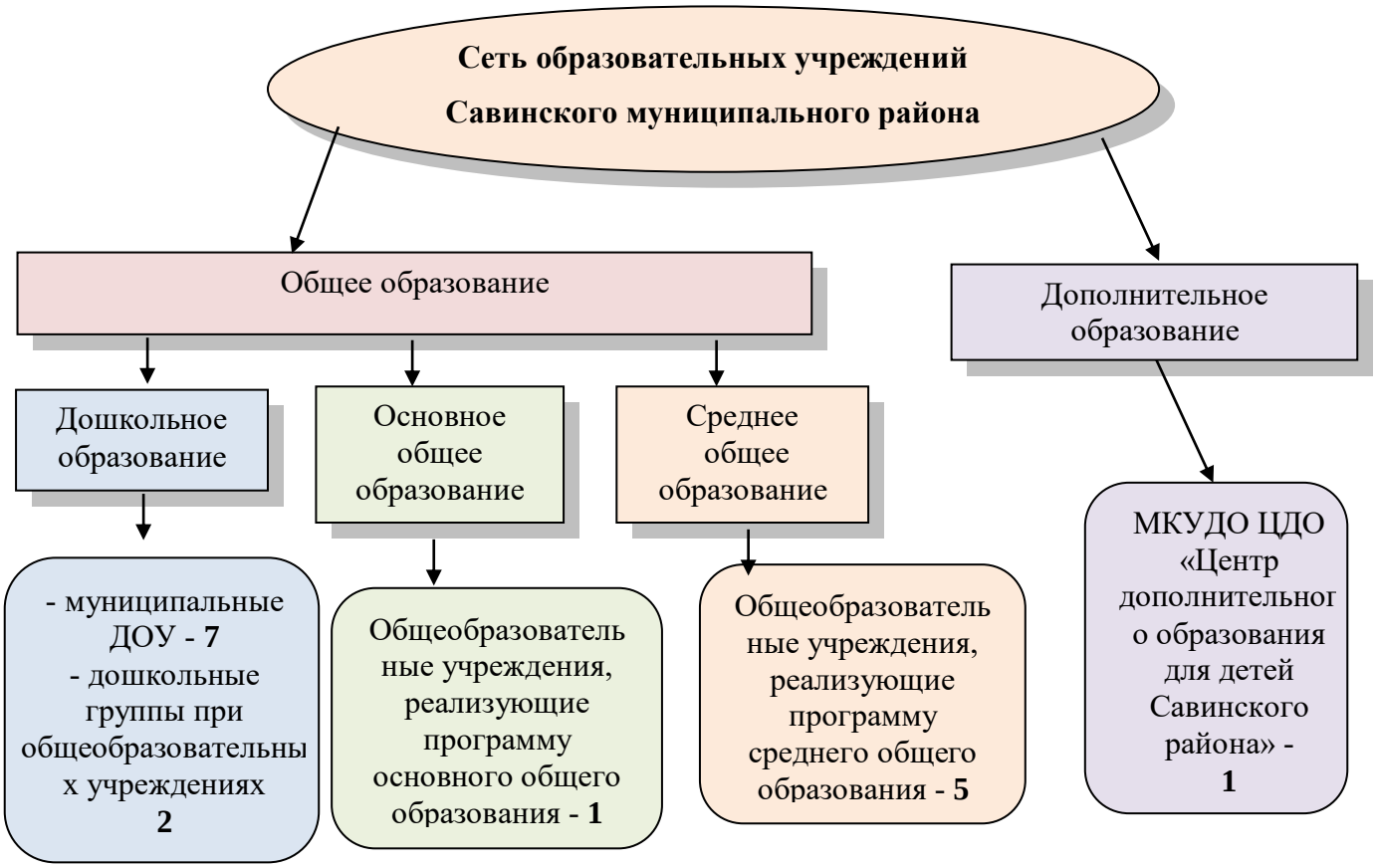
Формирование муниципальной системы оценки качества образования



В соответствии с положением о Совете, утвержденным приказом отдела образования от 02.09.2016 № 147/2, полномочиями по проведению независимой оценки качества деятельности образовательных организаций наделен Общественный совет при отделе образования администрации Савинского муниципального района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



На 31.12. 2017 года образовательная сеть включала 14 образовательных организаций:

- 6 общеобразовательных школ: в сельской местности - 4, в поселке городского типа - 2;
- 7 детских садов: в сельской местности – 4, в поселке городского типа – 3;
- 1 учреждение дополнительного образования, обслуживающее детей всех образовательных организаций района.

В муниципальной системе образования обучались 469 дошкольников. В общеобразовательных школах района обучалось 1003 школьника, из них 634 школьника обучались в школах п.Савино.

1.6. Образовательный контекст

Савинский муниципальный район расположен на юге Ивановской области, граничит с тремя районами Ивановской области и Владимирской областью.

Расстояние от районного центра поселка Савино до города Иваново составляет 65 км. В 30 км от района проходит автомагистраль федерального значения «Иваново-Москва», район пересекает автомагистраль областного значения «Кинешма – Ковров», железнодорожная магистраль федерального значения с двумя железнодорожными станциями: Савино и Шорыгино. Протяженность автомобильных дорог общего пользования районного значения составляет 134 км, более 80% из них не отвечает условиям безопасности дорожного движения.

Общая площадь района 861кв.км: 40,4% -земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

Поселок Савино имеет сообщение со всеми населенными пунктами района. Всего в районе имеется 297,5 км. дорог с твердым покрытием, что составляет 73,5 % от общей протяженности дорог.

В марте 1976 года в район пришел природный газ.

Общая площадь района 861 кв. км., 40,4 % - земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

На территории района преобладают дерновоподзолистые почвы (79 %), характерной особенностью которых является низкое содержание гумуса (1,5 – 2,0 %) и основных элементов питания, значительная часть почв имеет повышенную кислотность (5,2 – 5,6). Кадастровая стоимость земельных участков в составе земель с/х назначения имеет широкий диапазон от 6930 рублей за 1 га до 23463 руб.

Район богат смешанными лесами. Луговая растительность самая разнообразная. Животный мир представлен более 180 видами птиц, 30 видами рыб и свыше 40 видов млекопитающих диких животных.

Одна из интересных и примечательных природных особенностей района – наличие водоемов карстового происхождения. С 1939 года район объявлен геологическим заповедником по карстовым явлениям.

Недра Савинского района богаты залежами торфа и составляют 3,7 млн. тонн, также имеются залежи глины и песка.

Культура района многогранна, ярка и самобытна. Развиты ремесла, дошедшие до наших дней, одно из них лозоплетение На территории района есть старинные села, одно из которых с. Антилохово даровало российской церкви великого угодника Божия Святителя Митрофана Воронежского; с. Меховицы – родина Ивановского поэта Д. Семеновского. Жил и творил в с. Меховицы самобытный художник "наивного" искусства Павел Петрович Леонов, картины которого были представлены на многочисленных выставках в России и за рубежом.

Экономические характеристики

В настоящее время Савинский муниципальный район представляет собой регион, сохранивший экономический потенциал в промышленности, сельском хозяйстве, с развитой социальной сферой и богатый культурными традициями.

Важную роль в социально-экономическом развитии района играет малый и средний бизнес. Развитие этого сектора экономики обеспечивает не только рост производства, но и создание новых рабочих мест, и повышение благосостояния населения района.

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства на начало 2018 года увеличилось на 8% и составило 253 единицы, в том числе: 182 индивидуальных предпринимателя, 71- малое и среднее предприятие.

Ведущее место в экономике района занимает промышленное производство. Социально-значимыми предприятиями текстильной и легкой промышленности на территории района являются: ООО «Архиповское ткачество», ООО «ВИТА», ООО «Швейная фабрика «Надежда», ООО фабрика «Савинские одеяла», ООО «Виктория», ООО «Савтекс», ООО «Изтек».

Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями являются СПК «Панинское», СПК «Родина» и СПК «Савино», СПК колхоз « Горячевский».

По состоянию на 01 января 2018 года на территории Савинского муниципального района осуществляют свою деятельность 73 предприятия розничной торговли, в том числе: 68 магазинов, 5 объектов мелкорозничной торговой сети (это киоски, павильоны).

На территории района работают три сетевые кампании «Магнит» Пятёрочка, «Красное Белое» и 11 предприятий общественного питания, в том числе: 7 - школьных столовых, столовая на ЗАО «Надежда», кафе «Минутка».

Уровень безработицы на 01.01.2018 по Савинскому муниципальному району составил 1,2 %. Численность официально зарегистрированных безработных – 65 чел. В течение 2017 года в Савинский центр занятости населения обратились 344 человек. За

истекший период 2017 года было трудоустроено 306 граждан. Уровень трудоустройства составил 89%. Коэффициент напряженности – 0,8.

Показателем стабильности экономического развития района выступает рост заработной платы работников предприятий района. По итогам 2017 года среднемесячная заработная плата в расчете на одного работника по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличилась на 8 % и составила 19209 рублей.

Демографические характеристики

На протяжении последних пяти с половиной лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности не растет, но при этом число умерших превышает число родившихся (показатель рождаемости ежегодно уменьшается и ниже уровня регионального и общероссийского).

Предварительная численность населения Савинского муниципального района по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 10816 человек (на 01.01.2017 - 10966 чел.). Наблюдается снижение численности населения района на 1,4% или на 150 человек. Детское население в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2017г составляет 1997человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из приоритетных задач муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места проживания, социального и материального положения семьи, состояния здоровья.

В связи с тем, что значительная часть обучающихся проживает в сельской местности, актуальным является вопрос доступности образования независимо от места жительства обучающихся, поэтому особое внимание уделяется обеспечению транспортной доступности образования. Пять школ и один детский сад Савинского муниципального района имеют свой транспорт, на котором осуществляется подвоз обучающихся от места проживания до места обучения: МБОУ Савинская СОШ, МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Савинская ООШ, МКОУ Воскресенская СШ, МКОУ Горячевская СОШ и МКДОУ Воскресенский детский сад.

Действуют 15 школьных маршрутов. В подвозе детей задействованы 6 автобусов. Ежедневный пробег составляет 540 километров. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).

Система дошкольного образования на территории Савинского муниципального района включает в себя 7 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В структуре двух общеобразовательных организаций имеются дошкольные группы. Сеть образовательных организаций в 2017 году не претерпела изменений. В районе отсутствуют частные образовательные организации.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Савинском муниципальном районе функционирует информационный ресурс, обеспечивающий учёт заявлений родителей в дошкольные организации. Граждане муниципального района имеют возможность подать заявление и поставить ребёнка на учёт в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, не только при личном обращении в муниципалитет, но и в электронном виде. Ведение «электронной очереди» гарантирует прозрачность процедуры распределения новых мест в детских садах.

Контингент

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составляет:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 100%.

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -100%

- в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -73,6%.

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -45,6 %

- в возрасте от 3 до 7 лет – 90,4%

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 17,4 человек.

Отсутствуют группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 11,73 чел.

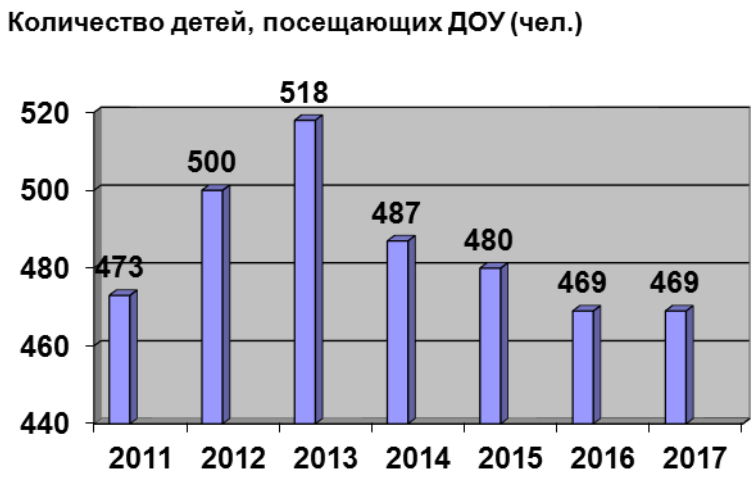


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, который по состоянию на 01 января 2017 составил 100%. В районе проблема решена полностью.

Рисунок 2 – Доступность дошкольного образования, в %.

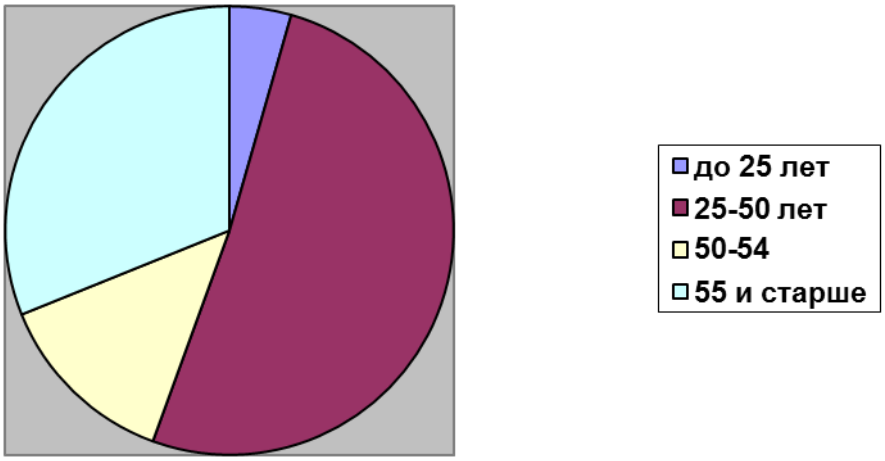
Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций Савинского муниципального района:

- заведующие – 7 человек (2017г. – 7 чел.; 2016г.-7 чел.; 2015г.-7чел.)

- педагогические работники - 40 человек (36 чел. – воспитатели; 3 чел. – музыкальные руководители; 1 чел. – старший воспитатель), (2016г. – 41 чел., 2017 год - 39 чел.)

Возрастной ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций:



100 % педагогов имеют педагогическое образование, что повышает качество дошкольного образования (с высшим образованием – 23 педагога, со средним профессиональным – 17 педагогов).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателя	Всего работников	Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	40	40	3	6	3	2	2	24

60% педагогов имеют стаж более 20 лет работы в ДОУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные образовательные организации района имеют укомплектованность кадров 100%.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 90%
- старшие воспитатели – 2,5 %
- музыкальные руководители – 7,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 95,4 % (в 2016году – 98,3%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций –0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций-0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 13,07м².

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 14,29%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.– 2,76 единиц (в 2016г.-3 единицы).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.– 0,85 % (в 2016г-0,8%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам – 0%

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам-0%

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 96,8%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми –100%.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. – 86,5 (в 2016г-72 тыс. руб).

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.– 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.- 0%.

Выводы

За период с 2014 по 2017 год на обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях из средств областного бюджета было выделено более 3 млн. руб.

100% воспитанников дошкольных образовательных организаций занимаются по ФГОС дошкольного образования.

Родительская плата в 2017 году осталась неизменной по сравнению с 2016 годом 1181 руб. в месяц (56 рублей 24 коп в день за одного ребенка). Многодетные семьи пользуются льготами по оплате за детский сад: 28 рублей в день за одного ребенка, дети-инвалиды и опекаемые (7 детей на конец 2017 года) посещали детские сады бесплатно.

Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Школьное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).

Сеть общеобразовательных учреждений представлена шестью школами, две из которых находятся в поселке Савино. В районе одна школа реализует начальное общее и основное общее образование (МКОУ Савинская ООШ), две школы реализуют дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование (МКОУ Воскресенская СОШ и МКОУ Горячевская СОШ) и три школы -начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинская СОШ и МКОУ Архиповская СОШ).

Контингент

С 1 сентября 2017 года в 6 общеобразовательных учреждениях обучались 1003 ребенка.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляла 100 %.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составил 86,7 %.. МБОУ Савинская СОШ является региональной пилотной площадкой по реализации федерального государственного стандарта основного общего образования. На базе общеобразовательного учреждения систематически проходят муниципальные и межмуниципальные обучающие семинары и семинары-практикумы.

Все школьники района, кроме обучающихся МБОУ Савинской СОШ, обучались в одну смену. Из-за закрытия одного из зданий МБОУ Савинской СОШ 131 обучающийся данной школы обучались во вторую смену. Удельный вес численности лиц,

занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 13,1 %

Учащиеся 10-11 классов получали образование на базовом уровне.

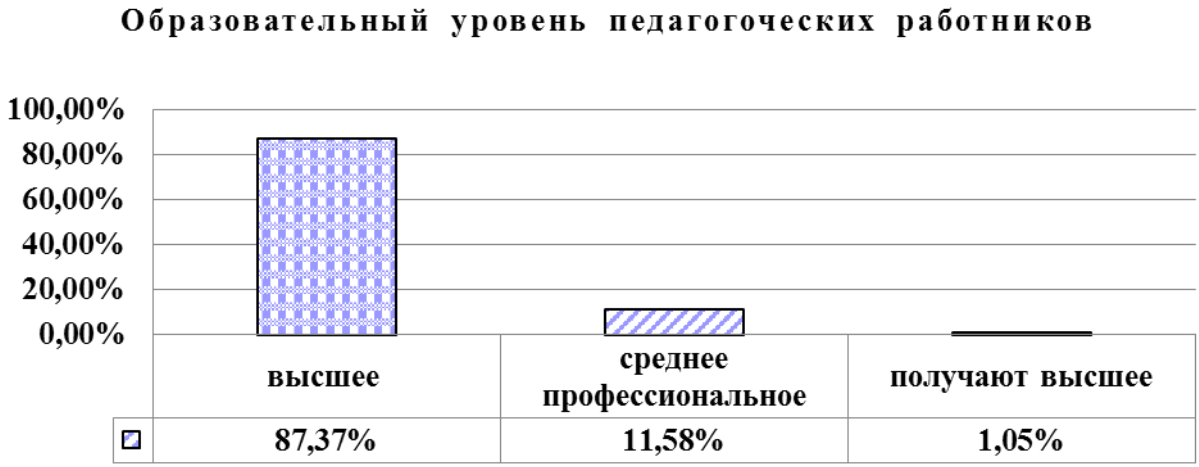
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях работает 95 педагогических и 6 руководящих работников (2016-2017уч.год – 95 педагогических и 6 руководящих работников). Кроме того, в школах работают 2 мастера производственного обучения. (2016-2017 гг. – 2 чел).

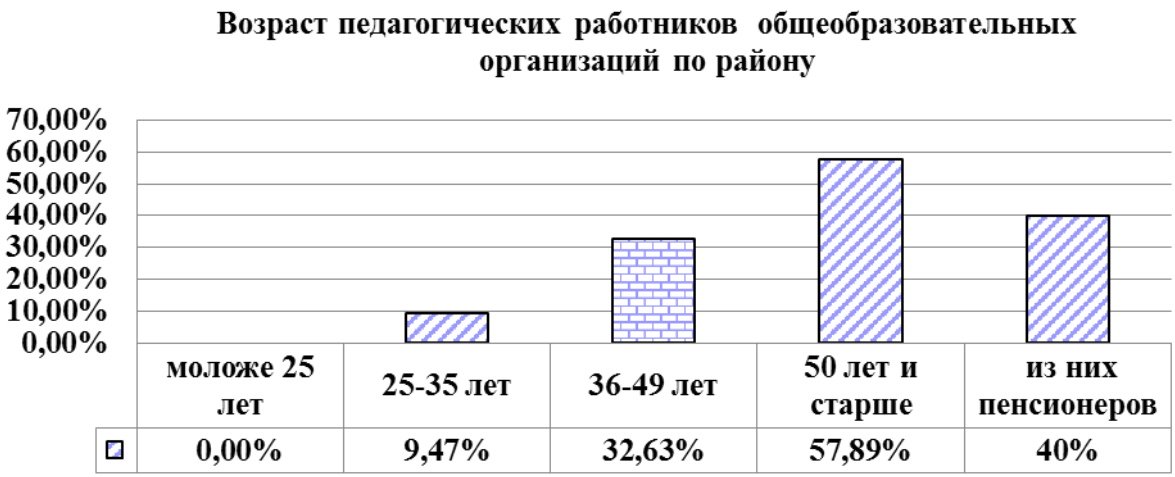
Анализ количественного состава кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность учителей остается стабильной.

Показатели образовательного ценза педагогических работников остаются на уровне 2016-2017 учебного года. С высшим образованием в школах района работают 83 человека (87,37%), со средним профессиональным – 11 (11,58%), получает высшее образование 1 педагог (1,05%).



У руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 6 человек (100%).

В возрасте до 25 лет педагогов нет, от 25 до 35 лет 9 педагогов (9,47%), от 36 до 49 лет 31 педагог (32,63%), от 50 и старше 55 человек (57,89%). Доля работников пенсионного возраста, работающих в ОУ, составляет 40%(38 человек).



Снизилось число педагогов в возрасте до 35 лет, с 10 в 2016г. до 9 в текущем, число педагогов старше 36 лет соответствует уровню 2016 года (86 человек). Увеличилось число педагогов пенсионного возраста с 26 человек в предыдущем учебном году до 38 в текущем. Средний возраст педагогических работников района составляет 50,6лет.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника-10,9.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций-9,09.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников всего-96,1%, из них учителей-92%.

Сеть образовательных организаций

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Сеть общеобразовательных организаций по сравнению с 2016 годом осталась низменной.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций-16,7%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения района размещены в 8 зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 12,91кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 17,15 единиц, имеют доступ к сети «Интернет»-12,86 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет»-66,7%.

Образовательными учреждениями закуплено 1675 учебников на сумму 760 тыс. рублей

Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех учреждениях было организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В общеобразовательных учреждениях принимались меры по обеспечению безопасного доступа учащихся к сети «Интернет», а также внедрения соответствующих технических, правовых и других механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение финансовых средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Основными направлениями расходования финансовых средств были:

- подготовка образовательных учреждений к 2017-2018 учебному году: из муниципального и областного бюджетов направлено шесть миллионов триста пятьдесят семь тысяч рублей, из них: на ремонт зданий – 2 993 000 рублей; на обеспечение

пожарной безопасности – 821 000 рублей; на антитеррористические мероприятия - 707 000 рублей; на улучшение санитарно-эпидемиологического состояния – 865 000 рублей; на приобретение игрового и учебного оборудования, школьных учебников направлено 1 534 000 рублей; расходы на организацию подвоза 215 обучающихся шестью школьными автобусами составили 2 461 000 рублей.

Сохранение здоровья

Данное направление реализовывалось в рамках подпрограммы «Здоровье детей Савинского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района».

Основными задачами подпрограммы являются создание в образовательных организациях района оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в рамках образовательного процесса, а также обеспечение выполнения требований действующего санитарно-эпидемиологического законодательства, предъявляемых к детским учреждениям.

Запланированный объем финансирования программы на 2017 год составил – 875 202,87руб. Освоено – 875 202,87 руб.

В рамках реализации подпрограммы наиболее полно выполнены мероприятия по организации льготного питания детей из многодетных семей в дошкольных образовательных организациях, обучающихся 1-4 классов, а также по обеспечению отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания.

В школах района действуют четыре лицензированных медицинских кабинета.

В районе проводится Спартакиада школьников, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали, развивается волонтерское движение. В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 6 спортивных клубов. Активно велась работа по внедрению комплекса «ГТО».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% обучающихся. Охват горячим питанием увеличился с 98,51% в 2016 году до 99,3% в 2017 году.

100 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы.

Обеспечение безопасности

Удельный вес ОО, имеющих систему видеонаблюдения, составило 87,%.

Охрана помещений осуществляется сторожами в ночное время. В дневное время пропускной режим осуществляется силами дежурных педагогов и вахтеров.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, ограждение территорий, наружное освещение.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время. В дневное время осуществление пропускного режима возложено на вахтеров, административных работников.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-16,7%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Савинском муниципальном районе 10 детей-инвалидов и 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучались на базе общеобразовательных школ.

В районе 7 обученных педагогов для дистанционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, организовано обучение на дому.

В 16,7 % общеобразовательных школ района (МКОУ Архиповская СОШ) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам-100%.

.Качество образования

89 выпускников 9-ых классов (99%) из 6 общеобразовательных организаций района были допущены к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА). Не допущен к ГИА 1 выпускник из МБОУ «Вознесенская СОШ». Государственную итоговую аттестацию все выпускники 9 класса сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

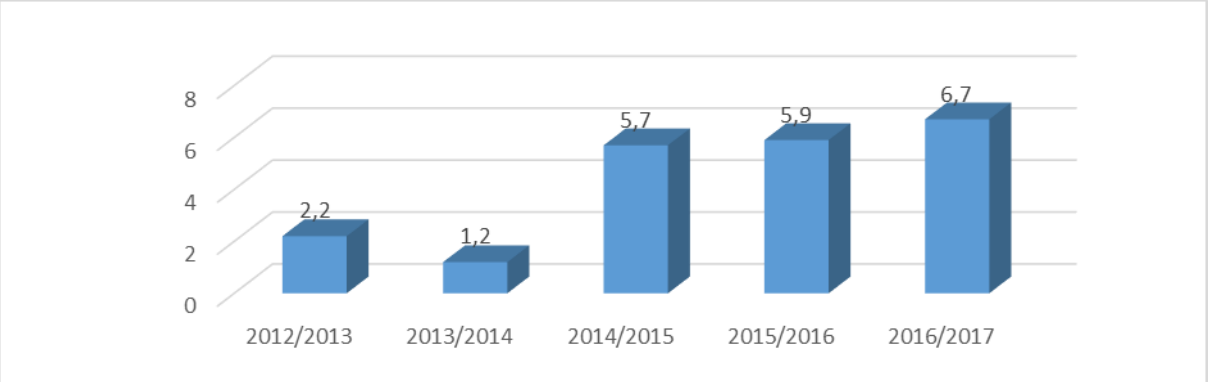
Среднерайонная оценка по обязательным предметам в 2017 году составила:3,56 (2016г. -3,52) - по математике и 4,13(2016г.-4,26)- по русскому языку. При этом 6 участников аттестации из 4-х школ получили по русскому языку 39 первичных баллов из 39. Среднерайонная оценка по предметам по выбору составила: физика – 3,9(2016г.-3,42), обществознание – 3,7(2016г.-3,02), биология – 3,8(2016г.-2,94), география-3,6(2016г.-3), информатика и ИКТ-3,6(2016г-3,46) и химия – 4,1(2016г-3,8). При этом со стопроцентной успеваемостью обучающиеся сдали все экзамены и средняя оценка по всем предметам,

кроме русского языка, выше средней оценки прошлого года. Таким образом, все 100 % выпускников сдали обязательные предметы и получили аттестат об основном общем образовании. Получили аттестат 99% обучающихся 9 класса(1 выпускник был не допущен к ГИА). По результатам обучения и экзаменов 6 выпускников (6,7%) получили аттестаты об основном общем образованием с отличием.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:по русскому языку-32,5, по математике:15,6.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА-0%.

Рисунок 4.Динамика выпускников, получивших аттестат с отличием, в %



ЕГЭ в 2017 году проходил в штатном режиме на базе ППЭ п.Лежнево, г.Шуя и г.Иваново. В региональную базу данных ЕГЭ в 2017 году было внесено 40 человек, из них:

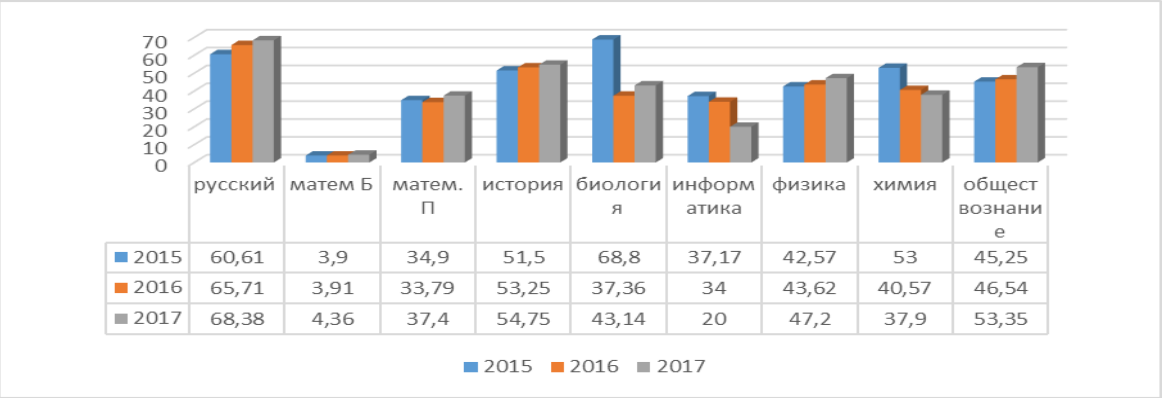
-37 выпускников общеобразовательных организаций из пяти средних школ;

-3 выпускника прошлых лет.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку, математике Б, истории, литературе, английскому и немецкому языкам и физике(по 7 предметам). В 2017 году обучающиеся не все обучающиеся справились с экзаменами по биологии (57,1% справившихся), химии (60% справившихся), по математике профильного уровня(71% справившихся) и обществознанию (80% справились с экзаменом). Информатику и ИКТ сдавал один ученик, который не преодолел минимальный порог по предмету.

Значения среднего тестового балла в районе в 2017 году увеличились по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике базового и профильного уровней, истории, биологии, физике и обществознанию.

Рисунок 5.Динамика среднего балла в районе за 3 года



Распределение максимальных баллов по предметам в 2017 году

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Общество знание
98	76	71	72	88	77	90

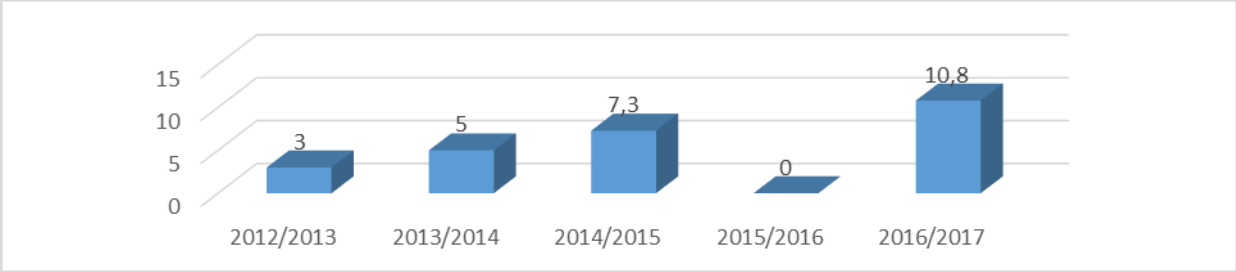
Доля выпускников, получивших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ

	2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Число участников ЕГЭ	67	40	41	35	37
Количество выпускников, получивших 80 и более баллов	6	2	4	3	8
Доля получивших 80 и более баллов	9	5	9,8	8,6	21,6

80 и более баллов получили выпускники Савинской СОШ,МБОУ «Вознесенская СОШ» и МКОУ Горячевской СОШ по русскому языку, биологии и обществознанию.

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -10,8%(4 выпускника).

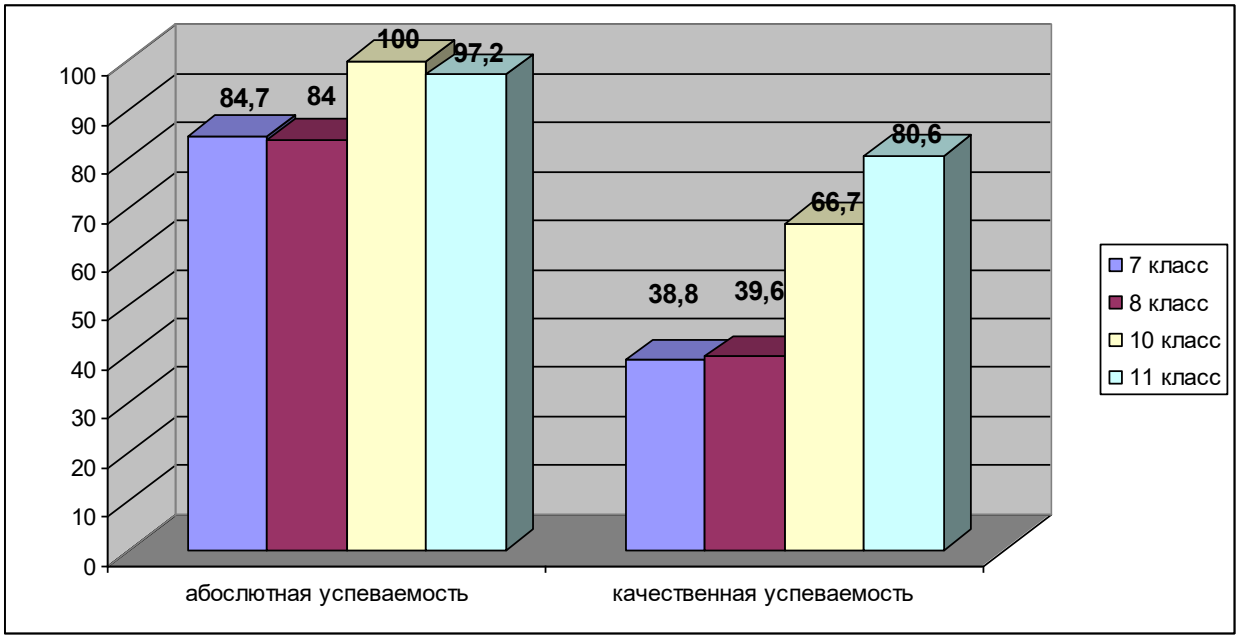
Рисунок 6. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием за 5 лет, в %



В целях развития муниципальной системы оценки качества образования в школах района проведен репетиционный экзамен по математике в 9 классе, организованы региональные мониторинговые исследования уровня обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: по математике -в 6,7,8,9,10,11 классах, по истории -в 8 классах, по

обществознанию и физике- в 10 классах, по информатике и ИКТ-в 9 и 11 классах, также организовано проведение всероссийских проверочных работ во 2 классе, в 4-5,10-11 классах.

Рисунок7.Результаты диагностической работы по математике (стартовый контроль), в %



Результаты ВПР

По математике и окружающему миру качество выполнения работ ниже, чем в области, по русскому языку-выше, по биологии практически на одном уровне.

предмет	**класс**	**Кол-во уч.**	**Распределение групп баллов в %**			
			2	3	4	5
математика	4	109	1.8	31.2	**40.4**	**26.6**
Русский язык	4	110	3.6	28.2	**54.5**	**13.6**
Окружающий мир	4	112	0	32.1	**54.5**	**13.4**
математика	5	109	1.8	31.2	**40.4**	**26.6**
Русский язык	5	101	5	39.6	**47.5**	**7.9**

Финансово-экономическая деятельность

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Школьное образование» на 2017 год составил – 64 155 555,38руб. Благодаря вложенным средствам удалось продолжить работу по созданию современных и безопасных условий в школах района, обеспечить продолжение планового перехода на обучение по ФГОС ООО.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 76,2 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,87%.

Выводы

Система школьного образования района в 2017 году также продолжила внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В разработке и апробации новой образовательной политики необходимо отметить значительный вклад МБОУ Савинской СОШ, которая является проводником по нелегкому пути ФГОС как для школ нашего района, так и для школ других муниципалитетов. Являясь областной пилотной площадкой по проблемам внедрения Стандарта, а также региональной инновационной площадкой по теме «Модель внутришкольной системы оценки качества образования с использованием электронного журнала на базе программного комплекса «1С: Хронограф. Школа 3.0. Проф», школой в течение 2017 года проведены межмуниципальные методические семинары; опыт, представленный школой на региональных конференциях, получил высокую оценку Института развития образования Ивановской области.

Об успешном решении педагогическими коллективами района задачи по повышению качества образования свидетельствует факт большого количества выпускников, поступивших в вузы по результатам ЕГЭ (более 60%).

3 педагога, добившиеся высоких результатов в профессиональной деятельности, награждены муниципальными денежными премиями в номинациях «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», «Лучший воспитатель дошкольного учреждения».

Все изменения стандартов, технологий и развитие инфраструктуры, повышение зарплаты педагогов ориентированы на то, чтобы ученики максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной жизни.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

Контингент

В объединениях Центра занимались 391 ребёнок в возрасте от 5 до 9 лет, 468 детей в возрасте от 10-14 лет и 135 – в возрасте от 15-18 лет, в том числе по видам направленности: художественной- 450 (31,3%) , эколого-биологической – 178 (12,4%), технической 7(0,5%), спортивной- 204(14,2%),туристко-краеведческой- 61(4,2%) другим-537(37,4%). Многие из ребят становились участниками и призерами районных и областных конкурсов, банк одаренных детей Ивановской области постоянно пополняется савинскими школьниками..

В объединениях Центра занимались 391 ребёнок в возрасте от 5 до 9 лет, 468 детей в возрасте от 10-14 лет и 135 – в возрасте от 15-18 лет, в том числе по видам направленности: художественной- 31,1%, естественнонаучной-12,3%, технической 1%, спортивной- 14,1%,туристко-краеведческой- 61(4,2%) социльно-педагогической-31,1%. Многие из ребят становились участниками и призерами районных и областных конкурсов, банк одаренных детей Ивановской области постоянно пополняется савинскими школьниками..

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, составляет 100%. Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет (отношение количества услуг

дополнительного образования, предоставляемых детям в возрасте 5-18 лет к общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил **69,6%** процента.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил 0,07%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил 0,49 %

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Кадровое обеспечение

На базе **МКУДО ЦДО** работает 1 руководитель, 34 преподавателей школы искусств, 4 педагога- организатора и 5 педагогов дополнительного образования (на базе ОУ). В отделении военно-патриотического воспитания и спорта работают 3 педагога.

Количество педагогов 10 человек. С высшим образованием в ЦДО работают 9 человек (90%), 1 человек со средне-специальным (10%).

Имеют стаж педагогической работы (данные на 01.09.2017):

- до 2 лет – 2 (20%);
- от 5 до 10 – 2 (20%);
- от 10 до 25 – 4 (40%)
- свыше 25 – 2 (20%).

В возрасте от 25 до 35 лет находятся 3 педагога (30%), от 36 до 49 лет 5 педагогов (50%), от 50 и старше 2 человека (20%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Сеть образовательных организаций

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составила 0,6 кв.метров

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения –0,42 единицы, в том числе имеющих доступ к Интернету –0 единиц.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-100%.

Центр обладает достаточной материальной базой для проведения занятий по лицензированным направлениям:

Наименование	Характеристика
Актовый зал	Оборудован креслами, усилительной аппаратурой,

	рассчитан на 100 мест, площадь 123,4 кв.м
Методический кабинет	3 компьютера, 3 принтера, МФУ, офисная мебель, учебно-методическая литература, площадь 13,2 кв.м
Учебный кабинет (хореография, ритмика, рукопашный бой)	Оборудован хореографическим станком, зеркалами, музыкальный центр, площадь 37,7 кв.м
Учебный кабинет (класс фортепиано)	Имеет фортепиано, синтезатор, учебную литературу, площадь 10,7 кв.м
Учебный кабинет (класс гитары)	Имеет фортепиано, гитары, учебную литературу, площадь 10,1 кв.м
Учебный кабинет (класс баяна, аккордеона)	Имеет фортепиано, баяны, аккордеоны, кладовую для хранения инструментов, учебную литературу, площадь 6,8 кв. м
Учебный кабинет (хоровой класс, театральная деятельность, массовая работа)	Имеет фортепиано, стулья, сценическую площадку, учебную литературу, площадь 34,2 кв.м
Учебный кабинет (класс станковой живописи)	Оснащен мольбертами, стеллажами, имеет столы, табуреты, натюрмортный фонд, учебную литературу, площадь 31,7 кв. м
Учебный кабинет (класс прикладного искусства, декоративного творчества)	Имеет столы, табуреты, выставочный фонд, площадь 12,4 кв. м
Учебный кабинет	Имеет фортепиано, музыкальный центр, столы, стулья, доска, площадь 13,8 кв.м
Учебный кабинет для работы с дошкольниками	Имеет столы и стулья 3 гр. роста, наглядные пособия, площадь 33,7 кв.м.
Учебный кабинет (работа на компьютере, массовая работа)	Имеет компьютеры, столы, стулья, настенную доску, площадь 55 кв.м.
Зал тренажеров	Оборудован тренажерами, площадь 19,6 кв. м

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального

закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Учебные и внеучебные достижения

В 2017 – 2018 учебном году школьники района имели возможность принять участие в более 200 мероприятиях разного уровня, от районного (135) до Всероссийского, в которых приняли участие более 5000 человек в возрасте от 5 до 18 лет, причем каждый ребенок принял участие в 2 и более мероприятиях. Наиболее значимые из них областные мероприятия: краеведческие чтения имени Д.Г.Бурылина(лауреаты Громова Т.Б., Грачев Н.В., Сибирякова Е.Ю.), конференция «Молодежь изучает окружающий мир», фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Поет моя губерния!»(сводный хор Вознесенской СОШ,Горячевской СОШ и ЦДО под руководством О,В.Рудь получил Диплом первой степени), «Президентские спортивные игры», Спартакиада школьников, конкурс творческих работ в рамках областной выставки декоративно-прикладного творчества, «Добрая дорога детства», Х11 Международный конкурс юных вокалистов академического пения «Кантабиле», областной этап «Светофор» Вознесенье, XVIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»(Богатов-победитель), фестиваль детского творчества «Светлый праздник», областной слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»(ежегодная участница Вознесенская СОШ), областная военно-патриотическая игра «Зарница».

Обучающиеся приняли участие в 121 мероприятиях спортивного характера (а всего 145 мероприятий), из них - 31 спортивных мероприятий областного уровня (а всего - 40).

В рамках реализации плана мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведено –21 мероприятие, приняты нормативы ГТО у 149 школьников. Получили золотой знак - 13, серебряный знак - 16, бронзовый знак – 13 .

Многие мероприятия в 2017 году были посвящены Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий. Среди 6 школ наиболее активно размещали информацию о проведенных мероприятиях, посвященных Году экологии МКОУ Горячевская СОШ, МБОУ «Вознесенская СОШ», Савинская средняя школа и МКОУ Архиповская СОШ. Обучающиеся приняли участие в областном конкурсе рисунков по экологии «Зеленая Россия- страна моей мечты», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» и Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», в областном конкурсе детского рисунка «Зеленая Россия – страна моей мечты», в областном конкурсе «Покормите птиц»(ежегодно победители-Савинская ООШ, Савинская СОШ и ЦДО) и другие. Степень участия образовательных организаций в

мероприятиях была различной. Наиболее активно участвовали в мероприятиях обучающиеся МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинской средней школы, МКОУ Архиповской СОШ, МКОУ Горячевской СОШ и МКОУ Савинской ООШ. Значительно выросла степень участия обучающихся Савинской ООШ.

Плодотворно в минувшем учебном году поработали педагоги Вознесенской, Воскресенской, Савинских школ, Архиповской СОШ и МКУДО ЦДО. Педагоги этих образовательных организаций добились высоких результатов со своими воспитанниками на районном и региональном уровнях. Отдельно хочется отметить педагогов, которые ежегодно участвуют со своими воспитанниками в областных мероприятиях и регулярно занимают призовые места.

Это Таратихина И.М. из Воскресенской СОШ с отрядом ЮИД «Твой выбор».

Это Большаков С.В. с ВПК МКУДО ЦДО «Дети Отечества».

Это Голубев А.А. из Савинской средней школы с отрядом «Лесовичок».

Это Капусткина Т.Н. и Рудь О.В с творческими коллективами МКУДО ЦДО.

Это Филатова Е.Н. с районным советом самоуправления «Новое поколение»

Достижения обучающихся освещаются в районной газете «Знамя» и на сайтах ОО. Регулярно появляются заметки о жизни Вознесенской, Савинской, Архиповской, Воскресенской, Горячевской средних школ, Савинской основной школы, МКУДО ЦДО.

Важным направлением работы с обучающимися является социальное проектирование. В условиях района оно проходит через акцию «Я-гражданин России» и через областные экологические конкурсы. В акции «Я - гражданин России» в декабре 2017 года приняли участие 5 школ: Савинская средняя и Савинская основная, Архиповская СОШ, Вознесенская СОШ и Горячевская СОШ. Проходила акция в виде очного конкурса, на который были представлены проекты общественно-значимой деятельности. На заочный этап областного конкурса по решению жюри была направлены одна работа победителя МБОУ «Вознесенская СОШ». Следует отметить, невысокий уровень оформления представленных проектов, как и в прошлом году. По этой причине в последние годы они не проходят через заочный этап областного конкурса в финал.

Успешнее выступают савинские школьники в социальном проектировании в области экологии. 21 декабря 2017 года экологический отряд «Лесовичок» МБОУ Савинской средней школы(руководитель:А.А.Голубев) принял участие в областном слете экологических отрядов, посвященный году Экологии, получив 1 место.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Модернизация дополнительного образования» на 2017 год составил – 5 013 965,79 руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в МКУДО ЦДО в расчете на одного ученика, составил 3,85 тыс.рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МКУДО ЦДО к средней заработной плате учителей в Ивановской области составило 90,8%.

Выводы

Среди значимых достижений в системе дополнительного образования в 2017 году стало увеличение показатели охвата детей массовыми мероприятиями.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности, недостаточен охват услугами дополнительного образования в сельской местности из-за ограниченной транспортной доступности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния и результатов в системе образования Савинского муниципального района за 2017 год позволяет сделать вывод о её планомерном продвижении к целям, обозначенным в муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Савинском муниципальном районе», отражающей основные задачи государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

Благодаря вложенным финансовым средствам из бюджетов различных уровней в значительной мере удалось решить приоритетную задачу - обновление развивающей среды в дошкольных образовательных организациях района в целях создания условий педагогам и обучающимся для перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Удалось продолжить работу по созданию современных и безопасных условий в общеобразовательных организациях района, обеспечить продолжение планового перехода на обучение по ФГОС ООО и частичной апробации ФГОС СОО, достичь положительной динамики результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Расширен потенциал системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района: обеспечено сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе, достигнуты хорошие образовательные результаты.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

При многообразии задач, стоящих перед системой образования Савинского муниципального района, важнейшим стратегическим целевым ориентиром является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Основные задачи на 2018год:

1.Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования района.

2. Повышение воспитательного потенциала образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

3. Повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования детей.

4. Реализация плана мероприятий всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Начальник отдела образования
администрации Савинского
муниципального района Л.А.Кузнецова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	2015	2016	2017
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,7	59,7	73,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			45,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент			90,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по				

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,1	17,4	17,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12	12	11,73
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				

воспитатели;	процент			90
старшие воспитатели;	процент			2,5
музыкальные руководители;	процент			7,5
инструкторы по физической культуре;	процент			0
учителя-логопеды;	процент			0
учителя-дефектологи;	процент			0
педагоги-психологи;	процент			0
социальные педагоги;	процент			0
педагоги-организаторы;	процент			0
педагоги дополнительного образования.	процент			0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,2	98,3	95,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14	12	13,07
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57	57	14,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2	2	2,76
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,6	0,85

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0
с нарушениями слуха;	процент			0
с нарушениями речи;	процент			0
с нарушениями зрения;	процент			0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0
с задержкой психического развития;	процент			0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент			0
оздоровительной направленности;	процент			0
комбинированной направленности.	процент			0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0
с нарушениями слуха;	процент			0
с нарушениями речи;	процент			0
с нарушениями зрения;	процент			0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0
с задержкой психического развития;	процент			0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			0
оздоровительной направленности;	процент			0
комбинированной направленности.	процент			0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			96,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент			0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент			0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент			0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент			0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	71	71	86,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2**. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**				

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	92,8	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60,8	64,75	80,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент			37,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек			16,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек			15,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек			10,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент			87
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент			0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			2,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент			1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,67	10,95	10,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,3	10,34	9,09
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	93	93	96,1
из них учителей.	процент	94	94	92
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			55,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
социальных педагогов:				
всего;	процент			0

из них в штате;	процент			0
педагогов-психологов:				
всего;	процент			0
из них в штате;	процент			0
учителей-логопедов:				
всего;	процент			0
из них в штате.	процент			0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	17,7	12,73	12,91
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
всего;	единица	22	15,77	17,15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18	12,3	12,86
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	57	66,67	83,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			16,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент			0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент			100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих;	процент			0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент			0
для слепых;	процент			0
для слабовидящих;	процент			0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент			0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0
с задержкой психического развития;	процент			0
с расстройствами аутистического спектра;	процент			0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент			100
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек			0
учителя-логопеда;	человек			0
педагога-психолога;	человек			0

тьютора, ассистента (помощника).	человек			0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	97,06	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике; <*>	балл	Б-12,98 П-36,43	Б-13,47 П-33,79	Б-15,6 П-37,4
по русскому языку. <*>	балл	60,61	65,71	68,38
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике; <*>	балл	14,7	32,3	32,5
по русскому языку. <*>	балл	31,2	14,66	15,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	процент	0	0	0
среднего общего образования.	процент	0	2,94	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,9	98,5	99,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	100	100	100

основного общего, среднего общего образования.				
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	85,71	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	65,03	68	76,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,005	0	0,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	16,7	16,7
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0

III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81	56,43	69,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
техническое;	процент			1
естественнонаучное;	процент			12,3
туристско-краеведческое;	процент			4,2
социально-педагогическое;	процент			37,2
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент			31,1
по предпрофессиональным программам;	процент			0
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент			14,1
по предпрофессиональным программам.	процент			0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент			0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент			0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент			0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,07	0,07	0,07
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,47	0,49	0,49
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	86,7	90,8	90,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент			63,6
внешние совместители.	процент			42,9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				0

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<**> Сбор данных начинается с 2015 года.

<***> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

<*****> Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)

<******> Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.
(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)