СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель районного общественного совета по образованию _____/ Алексанко И.Н.	Начальник отдела образования _____/Л.А. Кузнецова/
«30» 07 2021г.	Приказ отдела образования от 30.07.2021г. №113

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О состоянии и результатах деятельности системы образования Савинского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год

п. Савино

2021 г.

Содержание

1.Введение…….3
2. Цели и задачи муниципальной системы образования…….4
3. Доступность образования…….....6
3.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений……..6
3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей……....7
3.3.Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья……9
3.4. Дошкольное образование …….....10
3.5. Школьное образование ……..….11
3.6. Дополнительное образование детей…….……15
4. Результаты деятельности системы образования…….....17
4.1. Учебные результаты……...……...……...……..17
4.1.1. Государственная итоговая аттестации в форме ОГЭ (9 класс) ……...19
4.1.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ (11 класс)……..20
4.1.3.Результаты мониторинговых исследований……...22
4.2.Внеучебные достижения обучающихся…….23
4.2.1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах регионального уровня……..23
4.2.2.Развитие системы поддержки талантливых детей……..28
4.2.3. Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися…….39
4.2.3.1. Самоуправление учащихся и детские общественные организации…….....39
4.2.3.2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание…….....44
4.2.3.3. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений.....46
4.2.3.4. Организация летнего отдыха и временной занятости детей и подростков.....48
5.Условия обучения и эффективность использования ресурсов….....50
5.1. Развитие учебно-материальной базы образовательных организаций…….....50
5.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания…….……..…….51
5.3. Комплексная безопасность образовательных организаций…….....54
5.4.Кадровый потенциал……...…….56
6.Меры по развитию системы образования……70
7.Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности муниципальной системы образования……70
8.Заключение……..…….…….....71

1 раздел
«Введение»

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании, Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Савинский муниципальный район расположен на юге Ивановской области, в приграничной территории с Владимирской областью, образующий своеобразный треугольник, ограниченный реками: Клязьмой, Тезой и Уводью. Почти пополам его делит речка Шижегда.

Расстояние от районного центра поселка Савино до города Иваново составляет 65 км. В 30 км от района проходит федеральная автомобильная дорога М7 «Волга», район пересекает автомобильная дорога регионального значения «Ковров-Шуя-Кинешма», железнодорожная магистраль федерального значения с двумя железнодорожными станциями: Савино и Шорыгино.

Посёлок Савино имеет сообщение со всеми населенными пунктами района. Сеть автомобильных дорог общего пользования составляет 436,8 км в том числе:

- 142,2 км (32,6%) - автомобильные дороги регионального и межмуниципального значения Ивановской области;

-294,3 км (67,4%) - автомобильные дороги местного значения, из которых 196,6 км - автомобильные дороги вне границ населенных пунктов и 98 км в границах населенных пунктов.

Общая площадь района 861 кв. км., 41,1 % - земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

На территории района преобладают дерновоподзолистые почвы (79 %), характерной особенностью которых является низкое содержание гумуса (1,5 – 2,0 %) и основных элементов питания, значительная часть почв имеет повышенную кислотность (5,2 – 5,6).

Район богат смешанными лесами. Луговая растительность самая разнообразная. Животный мир представлен более 180 видами птиц, 30 видами рыб и свыше 40 видами млекопитающих диких животных.

Одна из интересных и примечательных природных особенностей района – наличие водоемов карстового происхождения. С 1939 года район объявлен геологическим заповедником по карстовым явлениям.

Недра Савинского района богаты залежами торфа, которые составляют 3,7 млн. тонн, также имеются залежи глины и песка.

В настоящее время район представляет собой регион, сохранивший экономический потенциал в промышленности, сельском хозяйстве, с развитой социальной сферой и богатыми культурными традициями.

По состоянию на 1 января 2020 года в районе зарегистрировано 135 юридических лиц и 195 индивидуальных предпринимателя (207 из них являются субъектами малого и среднего предпринимательства), рост к 2018 году по юридическим лицам составил 3,8 % по индивидуальным предпринимателям- 3,2 %.

Структура промышленных предприятий по типам собственности характеризуется преобладанием частных предприятий. Основную часть предприятий и организаций составляют предприятия малого бизнеса. Сложившаяся отраслевая структура по количеству малых и средних предприятий в последние годы практически не меняется. Усилия представителей малого бизнеса направлены в основном на обрабатывающее производство (текстильное, швейное производство, розничную торговлю).

Ведущее место в экономике района занимает промышленное производство. Социально-значимыми предприятиями текстильной и легкой промышленности на территории района являются: ООО «Архиповское ткачество», ООО «Швейная фабрика «Надежда», ООО «Савтекс», ООО «Изтек», ООО «Торговый дом «КОНДИТЕР».

Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями являются СПК «Панинское», СПК «Родина» и СПК «Савино», СПК колхоз «Горячевский», ООО «РОСС».

По состоянию на 01 января 2020 года на территории Савинского муниципального района осуществляют свою деятельность 72 предприятия розничной торговли.

На территории района работают четыре сетевые кампании «Магнит», Пятёрочка, «Красное& Белое», «Бристоль», «4ЗА» и 7 предприятий общественного питания, в том числе: 5 - школьных столовых, столовая на ЗАО «Надежда», кафе «Минутка».

По состоянию на 1 января 2020 года численность постоянного населения в Савинского муниципальном районе по данным Ивановостат составляет 10 тысяч 424 человека. Наблюдается ежегодное снижение численности населения района на 1,5 %. Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной убыли и миграционных процессов. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на 01.01.2020-5020 человек. Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2020-1844 человека, от 5 до 18 лет-1343 человека.

Основной проблемой на рынке труда Савинского муниципального района на сегодняшний день является дефицит квалифицированных специалистов, кадров массовых (рабочих) профессий.

2 раздел

«Цели и задачи муниципальной системы образования»

В соответствии с майскими (2018г) Указами Президента РФ, Государственной программой "Развитие образования Ивановской области", утвержденной постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п, ФЦП Развития образования на 2018–2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, Стратегией развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года, национальным проектом «Образование», в целях обеспечения устойчивого развития системы образования Савинского муниципального района были поставлены следующие цели и приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год:

Цель: повышение доступности и эффективности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного

развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в рамках национального проекта «Образование».

Приоритетные задачи:

В дошкольном образовании:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.
- совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет.

В общем образовании:

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
-создание условий на базе школ района для функционирования центров «Точка роста», «Цифровая образовательная среда»;
-создание условий для обеспечения качественного питания обучающихся;
- развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.

В сфере воспитания и дополнительного образования детей:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в т.ч. путем привлечения максимального количества обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»;
-создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- разработка и внедрение в практику работы программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
-совершенствование информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения их правовой грамотности, недопущения устранения от выполнения обязанностей по воспитанию детей, пропаганду законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни;
-разработка и реализация программы воспитания;
-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Кадровая политика:

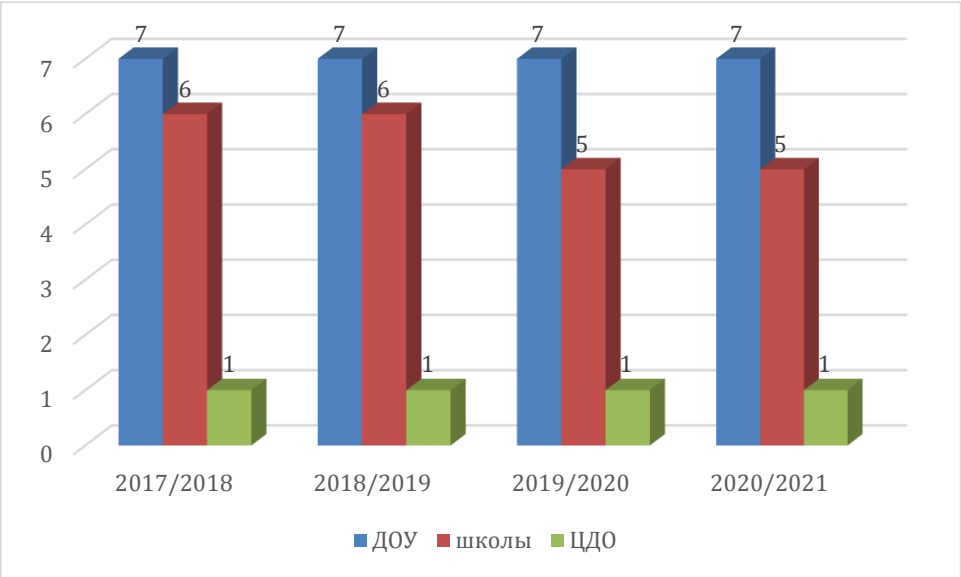
- повышение эффективности организационно-управленческой работы по привлечению и профессиональной адаптации молодых педагогов в возрасте до 35 лет;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии;
-совершенствование работы классных руководителей;
- формирование готовности педагогической общественности к внедрению национальной системы учительского роста.

3 раздел
«Доступность образования»

3.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений

В 2020/2021 учебном году сеть образовательных организаций района включает в себя 5 средних общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования детей. В 2020 году сеть образовательных организаций района включает: 5 средних общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования детей. В двух общеобразовательных организациях имеются дошкольные группы.

Динамика изменений сети образовательных организаций
(количество образовательных организаций)



Из таблицы видно, что в 2020/2021 учебном году сеть образовательных организаций осталась без изменений.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей

В 2020/2021 учебном году посещали образовательные организации района 1335 человек (968 чел. - в школах, 367 чел. - в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при общеобразовательных организациях).

Система дошкольного образования на территории Савинского муниципального района включает 7 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Сеть дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году не претерпела изменений. В районе отсутствуют частные дошкольные образовательные организации.

Дошкольное образование получают 367 дошкольников, в т.ч. 23 ребенка в дошкольных группах на базе МКОУ Горячевской СШ и МКОУ Воскресеснкой СШ.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием за I квартал 2021 года составляет 84%. Из расчёта исключены дети, зарегистрированные на территории поселений, но не проживающие в них и не нуждающиеся в предоставлении данной услуги. В 2020-2021 учебном году полностью отсутствует очередь в детские сады.

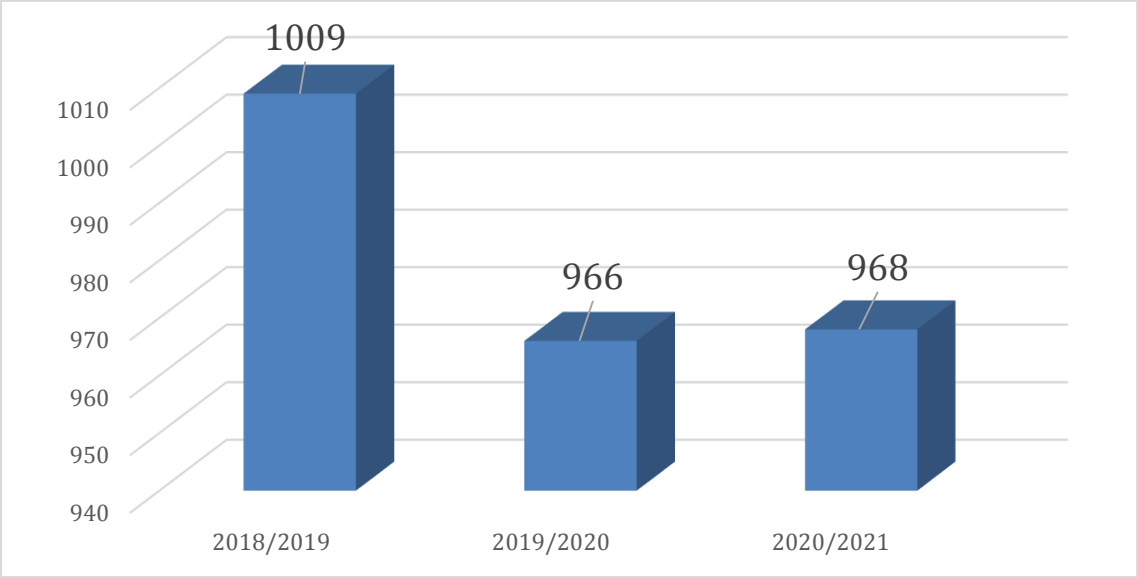
В центре внимания - вопрос доступности дошкольного образования в части обеспечения подвоза в дошкольные учреждения. Решая вопрос по подвозу детей в МКДОУ Воскресенский детский сад выделена «Газель». Транспортное средство оснащено удерживающими устройствами, системой «ГЛОНАСС». Осуществляется подвоз 7 детей из населенного пункта района д. Панино.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования по годам.

Количество детей, посещающих ДОО (чел.)

Численность обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет – 122 чел.; от 3 до 7 лет - 235 чел.; старше 7 лет - 10 чел. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в ДОО отсутствуют.

Динамика контингента обучающихся в общеобразовательных организациях района



За последние три года произошло уменьшение контингента обучающихся в школах района.

В 2020/2021 учебном году в школу поступили 107 первоклассников (2019/2020 учебный год - 88 человек), что на 19 человека больше, чем в предыдущем учебном году. В 10 класс зачислено 31 человек, что на 2 человека меньше, чем в 2019/2020 учебном году.

В начальных классах обучалось 384 человека (2019/2020 учебный год-394 человека), в 5-9 классах – 521человек (2019/2020 учебный год - 508 человек), в 10-11 классах – 63 человека (2019/2020 учебный год - 64 человека).

По данным социальных паспортов общеобразовательных организаций района на 01.10. 2020 года социальная составляющая выглядела так:

№	Наименование графы	Количество
1	Количество обучающихся в ОО	968
2	Количество семей всего	807
3	Количество полных семей/в них детей	530/647
4	Количество неполных семей/ в них детей	277/321
5	Количество многодетных семей/ в них детей	137/230
6	Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17
7	Количество детей, имеющих инвалидность	18

8	Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
9	Количество семей, в которых пьют родители/ в них детей	0
10	Образование родителей: - высшее - среднее специальное - среднее -основное	 224 447 430 188
11	Количество семей, имеющих опекаемых детей/ в них детей	16/17
12	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 11	3
13	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН	9
14	Количество учащихся, состоящих на учете в школе	19
15	Количество малообеспеченных семей (получающих детское пособие) / в них детей	291/519
16	Количество матерей-одиночек	91
17	Количество семей, в которых работают оба родителя	403
18	Количество семей, в которых работает один родитель/ в них детей	347/374
19	Количество семей, в которых оба родителя безработные/ в них детей	78/49
20	Количество неблагополучных семей, в которых родители уклоняются от воспитания детей/ в них детей	7/9
21	Количество детей с девиантным поведением	6

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Савинском муниципальном районе 18 детей-инвалидов и 26 человек с ограниченными возможностями здоровья обучаются на базе общеобразовательных школ, 6 из них находятся на обучении на дому.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, организовано обучение на дому.

Доля учащихся ОО, обучающихся на дому

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	6	6	6
% от всех обучающихся	0,6%	0,6%	0,6%

В 2020-2021 учебному году 22 человека с ограниченными возможностями здоровья из 4 общеобразовательных организаций обучалось по адаптированным образовательным программам.

В каждой общеобразовательной организации создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают кружки, спортивные секции.

В целях реализации права каждого человека на образование в двух школах (Архиповской и Савинской) созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду.

3.4. Дошкольное образование

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием (по программам, по форме получения образования). Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование). Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования.

В Савинском муниципальном районе функционирует Автоматизированная информационная система АИС “Комплектование ДОО” на цифровой образовательной платформе Дневник.ру., обеспечивающая учёт заявлений родителей (законных представителей) в дошкольные организации и прозрачность при распределении новых мест в детские сады района. В период с 01.01.2021 г. по 01.06.2021 г. принято от родителей (законных представителей) 47 заявлений.

В период с 2013 по 2015 годы в рамках реализации федерального проекта по модернизации региональных систем дошкольного образования в Савинском муниципальном районе создано 35 мест.

В настоящее время детские сады на льготных условиях оплаты посещает 87 обучающихся (это дети из многодетных семей – 85 человек, опекаемые – 2 человека).

На базе 100% дошкольных образовательных организаций района созданы консультационные центры (далее - КЦ), оказывающие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь гражданам, имеющим детей дошкольного возраста. Деятельность КЦ осуществляется с приказом отдела образования от 20.09.2017 №139/3 «О создании консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественности в муниципальных дошкольных образовательных организациях Савинского муниципального района».

В соответствии с приказом отдела образования от 30.08.2019 №134/12 на территории района создана Служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающим на базе МКДОУ Савинского детского сада №2.

Вывод: На территории района отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации. Всем желающим предоставлены места. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в ДОО в 2020-2021 учебном году отсутствуют. Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.5. Школьное образование

Одной из приоритетных задач муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места проживания, социального и материального положения семьи, состояния здоровья.

Особое внимание уделяется обеспечению транспортной доступности образования. Четыре школы и один детский сад Савинского муниципального района имеют свой транспорт, на котором осуществляется подвоз обучающихся от места проживания до места обучения и обратно: МБОУ Савинская средняя школа, МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Воскресенская СШ, МКОУ Горячевская СШ и МКДОУ Воскресенский детский сад.

На основании постановления администрации Савинского муниципального района от 27 августа 2020 года № 461-п «Об открытии школьных маршрутов на 2020-2021 учебный год», действовали 12 школьных маршрутов (*см. Схема №1*).

В подвозе детей были задействованы 5 школьных автобусов из 5 зарегистрированных: 4 автобуса марки ПАЗ 32053-70 и 1 автобус марки ГАЗ-322173. Охват обучающихся и воспитанников нуждающихся в подвозе к образовательной организации и обратно из общего числа обучающихся и воспитанников составляет 14% (186 детей). Стоянка школьных автобусов МБОУ Савинской средней школы, МБОУ «Вознесенской СОШ» находится в школьных гаражах, стоянка школьного автобуса МКОУ Горячевской СШ находится в гаражном помещении МУТПП Альтернатива-2, школьный автобус МКОУ Воскресенской СШ и школьный автобус МКДОУ Воскресенского детского сада находятся в частных гаражных помещениях.

Схема №1.

Количество школьных маршрутов по образовательным организациям на 2020-2021 учебный год

Руководители и ответственные лица за осуществление подвоза детей прошли обучение по программам «Организация и обеспечение безопасности дорожного движения» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Все образовательные организации, осуществляющие школьные перевозки, заключили договор на проведение периодических предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» Савинский филиал, которая имеет лицензию на данный вид деятельности.

Сведения о школьных автобусных маршрутах муниципального образования Ивановской области на 2020 – 2021 учебный год

Савинский муниципальный район

№ п/п	Наименование ОО осуществляющих подвоз обучающихся	Маршрут движения автобусов с указанием промежуточных остановочных населённых пунктов	Количество рейсов
1.	МБОУ Савинская средняя школа	1.Савино – Полома – Савино 2.Савино – Шестуниха – Савино	4 4
2.	МКДОУ Воскресенский детский сад	1. Воскресенское-Панино-Воскресенское	2
3.	МКОУ Воскресенская СШ	1.Воскресенское – Панино – Воскресенское 2.Покровское – Воскресенское	2 2
4.	МКОУ Горячевская СШ	1.Горячево – Панино – Горячево 2.Горячево – Набережная – Горячево 3.Горячево – Изотино – Шапкино - Горячево	2 2 2
5.	МБОУ «Вознесенская СШ»	1.Вознесенье – Б.Растилково – Вознесенье 2.Вознесенье – Савино – Польки – Вознесенье 3.Вознесенье – Афанасово – Вознесенье 4.Вознесенье – Агрофенино - Вознесенье	2 2 2 2

Все школьные автобусы соответствуют ГОСТу Р 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», находятся на техническом обслуживании, срок эксплуатации не превышает десяти лет, оснащены ремнями безопасности, проблесковым маячком «жёлтого» цвета, тахографом и спутниковой системой «ГЛОНАСС», что обеспечивает постоянный контроль за водителем и местонахождением автобуса.

Особое внимание уделяется подбору водительского состава. Согласно квалификационным требованиям к водителям из приказа Минтранса России от 28 сентября 2015 г. № 287 водитель автобуса должен иметь российское национальное водительское удостоверение соответствующей категории.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

Все перевозки осуществляются в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 N 1177.

Во всех образовательных организациях, осуществляющих школьные перевозки, составлен план мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса (*см. Таблица №1*).

Таблица №1

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Анализ ДТП. Ведение документации по учету случаев нарушений водителями ПДД и фактов ДТП	В течение года	Директора школ
2	Сверка с ОГИБДД по фактам ДТП	ежемесячно	Директора школ
3	Инструктаж водителя. 1.Инструкция по безопасности дорожного движения на ж/д переездах. 2.Инструкция «Особенности перевозки детей автобусами» 3.Инструкция «Об особенностях работы в осенне-зимний период» 4. Инструкция «Об особенностях работы в весенне-летний период»	30 августа 30 августа 30 августа 20-30 марта	Директора школ, ответственный за БДД
4	Инструктаж сопровождающих. Инструкция «Особенности перевозки детей автобусами» Инструкция «О действиях пассажиров при обнаружении «бесхозных» вещей»	30 августа сентябрь	ответственный за БДД
5	Инструктаж с учащимися о правилах поведения в школьном автобусе и инструктаж антитеррористической направленности	Первая неделя сентября	ответственный за БДД
6	Комиссионное обследование состояния автомобильных дорог, пунктов высадки и посадки детей с привлечением ОГИБДД и дорожных организаций	август	Межведомственная комиссия по БДД
7	Разработка и утверждение паспорта и схемы маршрута с указанием опасных участков	До 30 августа	Директор школы
8	Организация и проведение предрейсового медосмотра водителя	постоянно	Директор, ответственный за БДД
9	Организация проведения предрейсового техосмотра автобуса	постоянно	ответственный за БДД, механик
10	Прохождение ТО-1, ТО-2, СТО	По графику	директор
11	Обучение водителя по 20-часовой программе	ежегодно	ответственный за БДД
12	Обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД	По мере необходимости	директор
13	Страхование АТС	ежегодно	директор
14	Заключение договоров	По мере необходимости	директор
15	Контроль за хранением и эксплуатацией школьного автобуса	постоянно	директор
16	Издание приказов по БДД и контроль за их исполнением	Первые числа сентября, по мере необходимости	директор

Отделом образования администрации Савинского муниципального района разработана подпрограмма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Савинского муниципального района», целью данной подпрограммы является формирование у обучающихся и воспитанников культуры безопасного поведения на дорогах, а также выполнение действующего законодательства в области специальных перевозок школьников. Срок реализации подпрограммы 2018-2023 год. Реализация подпрограммы предусматривает осуществление ряда мероприятий, таких как:

-Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ (информационное, развивающее, воспитательное, методическое, контрольное направление);

-Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;

-Работа с родителями (показ документальных фильмов из цикла «Не разрывай линию ЖИЗНИ», участие в акции «Выйди из тени! Будь ярче!», «Засветись!», выступление на общешкольных родительских собраниях сотрудников ОГИБДД);

-Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

-Составление плана мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса (*см. Таблица №1*).

Организация подвоза обучающихся и воспитанников к месту учебы и обратно в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году

Организация подвоза обучающихся и воспитанников к месту учебы и обратно в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году

	Учебный год 2019-2020 (данные на 01.09.2019)	Учебный год 2020-2021 (данные на 01.09.2020)
Кол-во обучающихся, (чел.)	213	186
Количество образовательных организаций, к которым осуществляется подвоз обучающихся	5	5
Протяженность маршрутов, (км)	224,0	224,0
Количество школьного автотранспорта осуществляющих подвоз детей	6	5

В течение всего 2020-2021 учебного года образовательные организации Савинского муниципального района принимали участие в этапах целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!».

С 01 декабря по 25 декабря 2020 года в дошкольных образовательных учреждениях проведен конкурс «Светофорчик», по итогам конкурса победителем стал МКДОУ Архиповский детский сад, который по итогам областного этапа стал победителем конкурса.

В дистанционном режиме в марте-апреле 2021 года проведен муниципальный этап агитбригад отрядов ЮИД «Светофор», победителем конкурса стали ЮИДовцы МКОУ Воскресенская СШ, которым представилась возможность выступить на областном этапе.

В 2020/2021 учебном году в школах района по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее – ФГОС) обучались 98,3% школьников (2019 г.-96,8% , в 2018 году – 87 %), в том числе 100 % обучающихся с первого по десятые классы.

В МБОУ Савинской средней школе (пилотной площадке) продолжено введение в ФГОС среднего общего образования в 10 и 11 классах (33 человека). Доля обучающихся по ФГОС среднего общего образования по району составила 74,6 %.

Для реализации ФГОС 100 % педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

С 01 января 2021 года во всех общеобразовательных организациях района введена информационная система «РТК-Дневник».

В первой половине 2020-2021 учебного года в районе использовали дистанционные образовательные технологии в обучении 100 % школ. Все школы воспользовались ресурсами федерального дистанционного портала «Российская электронная школа» (http://resh.edu.ru/), федеральной образовательной платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Яндекс-учебник», «Сдам ГИА», статград, а также ресурсом регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области

В дистанционном режиме в апреле-мае 2021 года проведен муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» отрядов ЮИД, победителем конкурса стали ЮИДовцы МКОУ Горячевской СШ, которые по итогам областного конкурса вошли в десятку лучших.

На проведение мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в 2020-2021 учебном году из бюджета Савинского муниципального района выделено 2012,7 тыс. рублей.

3.6.Дополнительное образование.

Услуги дополнительного образования представляют Центр дополнительного образования для детей Савинского района, 5 общеобразовательных школ и 4 детских сада. Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на бесплатной основе. В минувшем учебном году в образовательных организациях района работало 88 объединений, это на 5 объединений дополнительного образования меньше, чем в прошлом году. Снижение произошло в МКУДО ЦДО (на 5 объединений). Также, в школах работали предметные факультативы, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности, которые способствовали развитию интеллектуальной одаренности детей. Определенную лепту в развитие творческих и спортивных способностей, обучающихся внесли учреждения культуры района и с/к «Атлант». Высокая степень охвата дополнительным образованием обучающихся в МКОУ Архиповской СШ (100%), МКОУ Горячевской СШ (100%) и МБОУ Савинской средней школе (97%). Это объясняется возможностью обучающихся пользоваться образовательными услугами школ, МКУДО ЦДО, учреждений культуры и спорта п. Савино. Общий охват обучающихся услугами дополнительного образования 95,5 %.

Количество кружков и объединений дополнительного образования в 2020/2021 учебном году составляет 88, из них 56 объединений финансировались за счёт средств общеобразовательных организаций, 32 объединения - за счёт средств ЦДО. Объединения ЦДО работали только на базе МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ

Савинская средней школы. Наибольшее количество объединений за счет средств школы было открыто на базе МБОУ Савинской СШ - 16, МКОУ Горячевской СШ - 13, МКОУ Архиповской СШ - 13.

Учебный год	Школьные объединения	Объединения ЦДО	Итого
2017/2018	43	48	91
2018/2019	56	45	103
2019/2020	56	37	93
2020/2021	56	32	88

По статотчету 1-ДО охват детей объединениями дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств МКУДО ЦДО, составляет 1032 человек (2019/2020 уч.г.- 1080 человека), из них 463 человека посещают 2 и более объединений.

Контингент обучающихся

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность обучающихся на конец учебного года	1437	1088	1080	1032
Численность обучающихся, по объединениям (направления обозначены в соответствии с отчетом 1-ДО):				
Художественного творчества	450	356	365	425
эколого-биологические	178	151	9	35
спортивные	204	76	322	200
социально-педагогическое	537	395		
технического творчества	7	60		56
туристско-краеведческая			45	8
			315	771

другие виды деятельности				
Средняя наполняемость групп	13	12	12	12
Количество детей с ОВЗ	7	7	24	12

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году началась работа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».

4 раздел

«Результаты деятельности системы образования»

4.1. Учебные результаты

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования проводится мониторинг промежуточных и итоговых результатов качественной успеваемости обучающихся. По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний обучающихся по району составляет 43,5%, что на 2,5 % ниже, чем в предыдущем году.

№ п/п	***Учебный год***	***Качественная успеваемость***
1	***2018-2019***	***45,7 %***
2	***2019-2020***	***46 %***
3	***2020-2021***	***43,5 %***

На уровне начального общего образования качество знаний составляет 56 %

МБОУ Савинская средняя школа	МБОУ «Вознесенская СОШ»	МКОУ Архиповская СШ	МКОУ Воскресенская СШ	МКОУ Горячевская СШ
58,1	62	53,8	34,6	53

На уровне основного общего образования качество знаний составляет 34 %

МБОУ Савинская средняя школа	МБОУ «Вознесенская СОШ»	МКОУ Архиповская СШ	МКОУ Воскресенская СШ	МКОУ Горячевская СШ
34,6	33,3	36,6	26,8	42,3

На уровне среднего общего образования качество знаний составляет 67,7 %

МБОУ Савинская средняя школа	МБОУ «Вознесенская СОШ»	МКОУ Архиповская СШ	МКОУ Воскресенская СШ	МКОУ Горячевская СШ
53,1	71,4	62,5	100	100

Количество отличников по району составляет 58 человек, что составляет 6% от общего количества обучающихся (2019-2020 учебном году - 56 человек).

Наибольшее количество отличников в МБОУ Савинской средней школе – 28 человека и МБОУ «Вознесенская СОШ»– 13 человек, наименьшее количество в МКОУ Горячевской СШ - 3 человека.

Из 5 школ одна школа (20%) является школой с низкими образовательными результатами (МКОУ Воскресенская СШ). Данная школа вошла в перечень общеобразовательных организаций для участия в федеральном проекте «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» в 2021 году по следующим показателям:

-уровень образовательных результатов-умеренно неуспевающие;

-уровень ресурсной обеспеченности-базовый уровень ресурсных дефицитов,

-группа риска (описание)-село,умеренно неуспевающие, базовый уровень ресурсных дефицитов,

-процент ОО группы риска в регионе.

Школьной командой МКОУ Воскресенской СШ совместно с кураторами разработаны концептуальные документы образовательной организации в рамках проекта «500+»: Концепция развития образовательной организации и Среднесрочная программа развития образовательной организации. Разработаны программы реализации мер по устранению рисков, выявленных в процессе мониторинга учреждений (антирисковые программы). Школа разместила документы в ИС МЭДК (информационная система мониторинга дорожных карт).

В целях подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 19 мая 2021 года, МБОУ Савинская средняя школа приняла участие в апробации технологии печати ЭМ в ППЭ.

В целях информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего

образования (далее – ГИА) в 2020 году в 19 ноября 2020 года организовано участие в областном родительском собрании в режиме on-line для 11 класса.

На базе МКУДО ЦДО 16 марта 2021 года проведена Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой принимали участие родители (законные представители) обучающихся 11 классов.

В течение 2020/2021 учебного года проведено 8 совещаний с директорами и заместителями директоров по УВР по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Организована информационная работа с выпускниками и их родителями: функционируют сайты общеобразовательных организаций и отдела образования для информационно-методической поддержки ОГЭ и ЕГЭ; «горячая линия» по вопросам ГИА; организован просмотр информационно-справочных видеороликов по предметам об особенностях ЕГЭ-2021, подготовленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса.

4.1.1. Результаты образовательной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании**.**

В 2021 году в районе работал один ППЭ на базе МБОУ Савинской средней школы.

В качестве организаторов ППЭ было привлечено 23 педагогических работников, для которых были проведены инструктивные занятия и семинар-практикум по процедуре проведения аттестации. В составе сформированного и утвержденного корпуса общественных наблюдателей из представителей родительских комитетов и общественности – 8 человек. В качестве руководителей ППЭ было привлечено 1 педагогических работника, в качестве уполномоченного представителя ГЭК - 1 сотрудник отдела образования. Все работники ППЭ прошли обучение. Работа ППЭ была организована в соответствии с инструктивными документами. Замечаний и апелляций по процедуре проведения экзамена нет.

Экзамены по русскому языку и математике проходили в два дня: 24 и 25 мая, 27 и 28 мая 2021 года соответственно.

В основном государственном экзамене по русскому языку приняли участие 102 обучающихся 9 класса, в государственном выпускном экзамене 1 ребенок-инвалид.

По результатам основного периода можно сделать вывод, что районный показатель абсолютной успеваемости 88,4%, не справились с работой 12 обучающихся (11,6%).

Качественная успеваемость - 42,7%, выше районного показателя в МКОУ Архиповской и МКОУ Воскресенской СШ.

В основном государственном экзамене по математике приняли участие 102 обучающихся 9 класса.

Районный показатель абсолютной успеваемости 69,30%. Качественная успеваемость - 19,60%, выше районного показателя в МКОУ Архиповской СШ, МКОУ Воскресенская СШ, МКОУ Горячевской СШ.

По результатам государственной итоговой аттестации 14 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию, они повторно допускаются к сдаче ГИА по соответствующим учебным предметам в резервные сроки дополнительного периода.

По результатам обучения 4 выпускника МБОУ Савинской средней школы и 4 выпускника МКОУ Архиповской СШ получили аттестаты об основном общем образованием с отличием, что составляет 8,7 % (2019-2020 учебный год – 3%).

4.1.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ (11 класс)

На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», ГИА проводится в форме государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

ЕГЭ в 2021 году проходил на базе ППЭ п. Лежнево и г. Шуя. Выпускники не сдавали единый государственный экзамен по географии, литературе и иностранному языку. Самым популярным предметом по выбору остается «Биология», вторым по популярности стали предмет «Обществознание» и «Химия», третьим - «Физика».

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку, истории, физике, химии, обществознанию. В 2021 году не преодолели минимальную границу по биологии – 8,3 % обучающихся и математике профильной – 15%. Государственный

выпускной экзамен (ГВЭ-11) в 2021 году сдавали выпускники, не планирующие поступать в ВУЗы. ГВЭ-11 проходил по двум обязательным предметам: русский язык и математика. В 2021 году 5 человек (4 обучающихся МБОУ Савинской средней школы и 1 обучающийся МКОУ Воскресенской СШ) выбрали ГВЭ. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по обязательным предметам.

Распределение максимальных баллов по предметам в 2018-2020 годах

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Общество знание
2019	98	80	61	67	65	63	68
2020	96	82	83	53	64	94	90
2021	98	80	51	72	74	96	90

80 и более баллов получили выпускники МКОУ Горячевской СШ, МКОУ Воскресенской СШ и МБОУ Савинской средней школы по русскому языку, математике профильной, истории и обществознанию.

Доля выпускников, получивших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ

	2019	2020	2021
Число участников ЕГЭ	29	23	27
Количество выпускников, получивших 80 и более баллов	6	9	12
Доля получивших 80 и более баллов	20,6	39	44

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 19% 6 выпускников (2019-2020 учебный год -19%, 6 выпускников). По результатам ЕГЭ все выпускники подтвердили полученные аттестаты с отличием.

Учебный год	***Доля обучающихся,***

	получивших аттестат с отличием
2018-2019	***6,9%***
2019-2020	***19%***
2020-2021	***19%***

4.1.3. Результаты мониторинговых исследований

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями, определения эффективности управления качеством образования создается современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В течение года проводился анализ и оценка итогов деятельности школ района по четвертям (триместрам) и год, обеспечено участие обучающихся 4,8,10 классов в диагностических работах.

По результатам мониторингов принимаются управленческие решения по повышению качества образования. Было проведено значительное количество мероприятий, направленных на его улучшение.

25 февраля 2021 года проводилось мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся 10 классов, с целью анализа контекстных показателей, влияющих на образовательные результаты по математике базового и углубленного уровней;

Полученные результаты диагностических работ по физике в 10 классе позволяют сделать вывод, что 72 % обучающихся 10 классов Савинского муниципального района овладели базовым уровнем, 28 % обучающихся повышенным уровнем сложности.

В феврале 2021 года в общеобразовательных организациях был проведен мониторинг комплексной оценки образовательных достижений, обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа».

Полученные результаты диагностических работ позволяют сделать вывод, что недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности у 6 обучающихся (14,3%), низкий уровень у 23 обучающихся (54,7%), средний уровень у 12 обучающихся (28,6%), повышенный уровень у 1 обучающегося МКОУ Воскресенской СШ (2,4%).

Процент выполнения работы выше районного показала МКОУ Архиповская СШ, выше районного и областного уровня у обучающихся МКОУ Воскресенской СШ.

04 марта 2021 года среди обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций проведена районная тренировочная диагностическая работа по основам читательской грамотности. Полученные результаты диагностических работ позволяют

сделать вывод, что низким уровнем овладения читательскими умениями обладают 4,8% обучающихся, средним – 26,5%, базовым 41%, повышенным – 27,7%.

18 марта 2021 года обучающиеся принимали участие в мониторинге информационной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности среди обучающихся 4 классов. Выше областного показателя выполнили задания базового уровня, обучающиеся МБОУ "Вознесенская СОШ", МКОУ Воскресенской СШ и МКОУ Горячевской СШ. Выше областного показателя выполнили задания высокого уровня, обучающиеся МБОУ "Вознесенская СОШ, на уровне областного показателя в МКОУ Воскресенской СШ.

Вывод: обучающиеся в целом справились с диагностическими работами по учебным предметам и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся

4.2.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах регионального уровня

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. Ежегодно учащиеся Савинского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Краткое описание результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Роль методического кабинета заключалась в организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и последующем анализе их результатов.

В соответствии с приказом отдела образования от 09 сентября 2020 года № 109/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» отделом образования администрации Савинского муниципального района проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам: английскому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, искусству (МХК). Не состоялись олимпиады по 6 предметам из-за отсутствия участников: астрономии, немецкому, французскому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие школы: МБОУ Савинская средняя школа, МКОУ Архиповская СШ, МКОУ Воскресенская СШ, МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Горячевская СШ. Задания школьного этапа олимпиады использовались в соответствии с рекомендациями, подготовленными центральными предметно-

методическими комиссиями и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18.11.2013 №1252 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» от 17.03.2015

Статистика результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- всего в школьном этапе участвовали - 1707 обучающийся 4-11 классов (2019-2020 уч.г. - 1617 обучающихся; 2018-2019 уч.год - 2300 учащихся);
- общее число победителей и призеров школьного этапа составило- 391 обучающийся (23%) (2019-2020 уч.год - 323 обучающихся (20%); 2018-2019 уч.год - 370 обучающихся);

В соответствии с приказом отдела образования от 28 октября 2020 года № 138/2 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» отделом образования администрации Савинского муниципального района проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам: английскому и русскому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике, искусству (МХК). Не состоялись олимпиады по 7 предметам: астрономии, информатике, немецкому, французскому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам из-за отсутствия участников. На всех уровнях (школьном, муниципальном) было обеспечено организационно-методическое сопровождение порядка проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций.

Статистика результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- всего в районном туре участвовало – 152 обучающихся 7-11 классов (2019-2020 уч. году - 161 обучающийся; 2018-2019 уч. году - 248 учащихся);
- общее число победителей и призеров муниципального этапа – 49 обучающихся (32%); (2019-2020 уч. год - 45 обучающихся (28%); 2018-2019 уч. год-69 учащихся (28%).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-8 классах проводился в общеобразовательных организациях Савинского муниципального района.

С учётом санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с новой коронавирусной инфекцией «COVID-19» и объявлением карантина в регионе в 9-11 классах олимпиада проводилась дистанционно.

Количественные данные по муниципальному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

Количество общеобразовательных учреждений: 5

Общее количество обучающихся: 968

Количество обучающихся в 4-х классах: 92

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 206

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 211

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 167

№ п. п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	94	8	13	12	3	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	76	15	8	17	4	2
4	География	94	13	12	9	2	1
5	Информатика	85	3	10	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	8	2	0	1	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	104	12	11	5	2	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	69	7	15	4	1	1
12	Математика	142	9	21	9	0	1
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	73	2	15	8	3	1

15	Основы безопасности жизнедеятельности	46	4	5	6	2	2
16	Право	43	7	9	5	2	1
17	Русский язык	225	10	22	8	1	1
18	Технология	147	14	20	12	3	0
19	Физика	57	3	7	10	0	3
20	Физическая культура	137	18	13	15	4	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	91	6	9	10	0	2
23	Экология	95	9	14	16	3	2
24	Экономика	47	7	5	5	0	0

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяет эффективность участия в ней школьников образовательных организаций (приложение 4, табл.1).

Понизился процент победителей и призёров от общего количества участников у:

- МБОУ «Вознесенская СОШ» (с 30% до 29%),
- МКОУ Воскресенская СШ (с 41% до 27%)

Повысился процент победителей и призёров от общего количества участников у:

-МКОУ Архиповская СШ (с 13% до 50%),
- МКОУ Горячевская СШ (с 20% до 33%),
- МБОУ Савинской средняя школа(с 28% до 33%)

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам (см. приложение 4 табл.2).

В региональном этапе олимпиады приняли участие 4 из 10 обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимый проходной балл, утвержденный оргкомитетом, что составляет 2% от общего количества обучающихся 9-11 классов (167 человек).

Ввиду того, что не все участники, прошедшие по рейтингу, принимали участие в олимпиаде по различным причинам (болезнь участника олимпиады), меньшее количество участников было на региональном этапе.

Эффективность участия школьников муниципалитета в региональном этапе определяется количеством победителей и призеров.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

№ п/п	Муниципалитет	Количество участников олимпиады	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества участников
1	Савинский муниципальный р-н	4	1(призёр)	25

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 года по физической культуре стала ученица 11 класса МБОУ Савинской средней школы Соколова Екатерина.

Математический турнир

Участниками VI регионального этапа математического турнира для обучающихся 4-7 классов обшеобразовательных организаций стали 31 обучающийся из 4-х школ района:
МБОУ Савинская средняя школа -18;
МБОУ “Вознесенская СОШ” - 11;
МКОУ Воскресенская СШ - 1;
МКОУ Горячевская СШ - 1.
Участниками 2 тура стали 2 обучающихся из МБОУ Савинской средней школы:
Белов Максим, обучающийся 5в класса, и Ворыгин Дмитрий, обучающийся 6а класса (учитель Кондакова О.В.). Белов Максим прошёл в 3 тур (участник). Все этапы математического турнира в 2020-2021 учебном году проходили дистанционно.

Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию

С целью повышения познавательного интереса к изучению экологии, активизации работы объединений, занимающихся вопросами экологии, проведен муниципальный этап областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию. Олимпиада проводится ежегодно Департаментом образования Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет развития образования Ивановской области» в рамках реализации социально-образовательного проекта «Эколята».
Статистика результатов проведения муниципального тура Олимпиады:
- всего в муниципальном туре участвовало 32 обучающихся 4 классов из 5 школ района:
МБОУ Савинская средняя школа – 14
МКОУ Горячевская СШ – 7
МКОУ Воскресенская СШ – 5

МКОУ Архиповская СШ – 4
МБОУ «Вознесенская СОШ» – 2
- 8 обучающихся являются финалистами Олимпиады,
- 3 обучающихся 4 класса МБОУ Савинской средней школы стали победителями Олимпиады:
Скотников Даниил– 48 баллов;
Поверина Марина –45,5 балла;
Кондакова Екатерина – 42,5 балла.

Данные обучающиеся 21 мая 2021 года приняли участие в региональном этапе областной Олимпиады в форме тестирования в онлайн – режиме (в 2021 году -71 обучающийся из 24 муниципальных образований Ивановской области).

Призёром регионального этапа областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию в 2020-2021 учебном году стала Поверина Марина.

Олимпиада по ОБЖ

Во II Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся образовательных организаций в возрасте от 11 до 18 лет, которая проводилась МЧС России и Московским государственным областным университетом в марте 2021 года, приняли участие 131 обучающийся из всех образовательных организаций Савинского района.

4.2.2 Развитие системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными и талантливыми детьми - значимое направление развития муниципальной системы образования. Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. В рамках подпрограммы «Талант» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 19.11. 2013 г. №653-п реализуется комплекс мер по созданию условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и воспитанников. В этот комплекс входят: многочисленные объединения дополнительного образования, предметные факультативы, элективные курсы, дистанционные олимпиады и конкурсы, психолого-педагогическая, методическая и организационная поддержка одаренных детей. Свой потенциал обучающиеся реализуют через многоуровневую систему различных мероприятий.

Стабильно высоким остается охват школьников конкурсным и олимпиадным движением (71%), в том числе за счет участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Увеличилось количество участников всероссийских конкурсов и олимпиад.

Постановлением администрации Савинского муниципального района от 24.11.2020 №666-п утвержден порядок поддержки детей Савинского муниципального района Ивановской области, проявившихся выдающиеся способности и индивидуальные особенности. В 2020 году поддержка в размере 4000 рублей оказана двум обучающимся-Стуковой Дарье и Кувшиновой Снежане.

«Сессионная школа» по направлению «Наука»

Участниками областного мероприятия по выявлению и поддержке одарённых детей «Сессионные школы» направление «Наука» (физика, химия, биология) в онлайн формате в 2020-2021 учебном году стали 5 обучающихся 9-11 классов из 2-х школ района:

Сухова Юлия, обучающаяся 9 класса МКОУ Воскресенской СШ (биология);
Толуков Александр, обучающийся 10 класса МКОУ Воскресенской СШ (физика);
Макарова Елизавета, обучающаяся 11 класса МКОУ Воскресенской СШ (биология);
Тумкина Валерия, обучающаяся 9 класса МБОУ Савинской средней школы (химия);
Юматова Ксения, обучающаяся 9 класса МБОУ Савинской средней школы (биология).

Организация муниципальных мероприятий с обучающимися

Ежегодно в Савинском муниципальном районе проводится районная научно-практическая конференция «Мы и мир больших проблем» и краеведческая конференция.

Результативность участия обучающихся в районной научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем»

ОО	Количество представленных работ			Результативность		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
МБОУ Савинская средняя школа		7		2 победителя, 2 призера		
МКОУ Архиповская СШ		2				
МБОУ «Вознесенская СОШ»	2	1		1 победитель 1 призер	1 победитель	
МКОУ Горячевская СШ		1				
МКУ ДО ЦДО		1			1 призер	
Итого	2	12				

В областных юношеских чтениях им. Д.Г.Бурылина (27.02.2021) приняли участие победители и призеры районной научно-практической конференции

Результат участия	Ф.И участника	Класс	Образовательная организация	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя
Лауреат	Володина Валерия, Вожжева Евгения Михайловна	8 класс	МБОУ Савинская СШ	Традиционное письмо и SMS-сообщения	Кузнецова Марина Васильевна
Участник 2 тура	Нечаева Дарья Вадимовна	7 класс	МБОУ «Вознесенская СОШ»	Распространение гриппа с точки зрения физики	Сибирякова Елена Юрьевна
Участник 2 тура	Ожигин Алексей Владимирович	4 класс	МБОУ Савинская средняя школа	Кот Васька - объект измерения скорости	Рябова Галина Викторовна

Результативность участия в районной краеведческой конференции

ОО	Количество представленных работ			Результативность		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
МКОУ Горячевская СШ		1			Победитель	
МБОУ Савинская средняя школа	1			Призер в номинации «Самый юный участник»		
МКОУ Архиповская СШ		1				
МКУ ДО ЦДО		1				
Итого	1	4	0			

Результативность участия победителей районной краеведческой конференции в XXXI областных краеведческих чтениях обучающихся Ивановской области.

Результат участия	Ф.И. участника	Образовательная организация	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя
Лауреат	Елин Иван Олегович Прямиков Евгений Федорович	МКОУ Горячевская СШ	История совхоза «Восход»	Мошкова Кира Дмитриевна Смолина Елена Витальевна

В соответствии с планом районных массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год многие мероприятия в 2020 году были посвящены Году памяти и славы, а в 2021 году - Году Науки. Наиболее активными участниками мероприятий, посвященных Году памяти и славы, стали Центр дополнительного образования, МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинская средняя школа, МКОУ Воскресенская СШ, Горячевская СШ.

В феврале 2021 года в заочной форме прошел районный конкурс «Ученик года-2021», в котором участвовали 4 старшеклассницы: Бердник Анастасия - МКОУ Горячевская СШ, Малинина Виктория – МБОУ «Вознесенская СОШ», Макарова Елизавета – МКОУ Воскресенская СШ, Соколова Екатерина-МБОУ Савинская средняя школа. Победителем стала ученица МБОУ Савинской средней школы Соколова Екатерина.

В рамках областной акции «Рождество в подарок» 07.01.2021 года, обучающиеся МБОУ Савинской средней школы - Стукова Дарья и Алимпиева Мария совершили экскурсию на ретро-поезде в г.Шуя.

23.12.2020 года в дистанционном формате прошел областной форум «Одаренные дети», в котором от Савинского муниципального района приняли участие обучающиеся Стукова Дарья (МБОУ Савинская средняя школа) и Володина Ульяна (МКОУ Горячевская СШ).

В 2020-2021 учебном году проведено 27 районных спортивных соревнований с охватом - 607 обучающихся (2019-2020 уч.год – 26 районных соревнований с охватом - 712 детей), 7 походов с охватом - 34 обучающихся (2019-2020 уч.год – 3 похода с охватом - 13 обучающихся). Также обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях зонального уровня – 8 (охват - 63 чел.), регионального уровня – 8 (охват - 75 чел.), Всероссийского уровня – 14 (охват - 36 чел.). Количество мероприятий снизилось по причине пандемии.

В рамках реализации плана мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведено – 13 приемов сдачи норм ГТО, фестиваль ВФСК ГТО, летний фестиваль ГТО с охватом обучающихся 575 человек (2019-2020 уч.год – 285). За 2020-2021 год выдано 89 знаков (в 2019-2020уч.г. - 113 знаков): золотой знак - 24 (в 2019-2020 уч.г.- 34), серебряный знак – 48 (2019/2020 уч.г. - 60), бронзовый знак – 17 (2019-2020 уч.г.-39).

Таким образом, количество обучающихся, получивших знаки ГТО уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Степень участия образовательных организаций во всех мероприятиях была различной. Наиболее активно участвовали в мероприятиях обучающиеся МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинской средней школы, МКОУ Горячевской СШ и МКОУ Воскресенской СШ. Снизилась степень участия обучающихся МКОУ Архиповской СШ. Плодотворно в минувшем учебном году поработали педагоги Вознесенской, Воскресенской, Савинской, Горячевской школ и МКУДО ЦДО. Педагоги этих образовательных организаций добились высоких результатов со своими воспитанниками на районном и региональном уровнях. Отдельно хочется отметить педагогов, которые ежегодно участвуют со своими воспитанниками в областных мероприятиях и регулярно занимают призовые места. Это Таратихина И.М. из Воскресенской СОШ с отрядом ЮИД «Твой выбор». Это Большаков С.В. с ВПК МКУДО ЦДО «Дети Отечества». Это Голубев А.А. из Савинской средней школы с отрядом «Лесовичок». Это Капусткина Т.Н. и Рудь О.В. с творческими коллективами МКУДО ЦДО. Это Филатова Е.Н. с районным советом самоуправления «Новое поколение» и движением «Волонтёры Победы». Достижения обучающихся освещаются в районной газете «Знамя» и на сайтах ОО. Регулярно появляются заметки о жизни Вознесенской, Савинской, Архиповской, Воскресенской, Горячевской средних школ, МКУДО ЦДО. Следует отметить наиболее значимые результаты обучающихся:

№ п/п	**Мероприятие**	**Результаты, участники**
	Муниципальный уровень	
1.	Районная Спартакиада учащихся общеобразовательных школ.	Старшее звено: 1 место - МКОУ Архиповская СШ, 2 место - МБОУ Савинская средняя школа, 3 место - МБОУ «Вознесенская СОШ», Младшее звено: 1 место-МБОУ Савинская средняя школа, 2 место- МБОУ «Вознесенская СОШ», 3 место- МКОУ Горячевская СШ.
2.	Районные соревнования по мини-волейболу.	1 место- МБОУ Савинская средняя школа, 2 место- МБОУ «Вознесенская СОШ»

3.	Районный летний фестиваль ГТО.	1 место – МБОУ «Вознесенская СОШ», 2 место – МКОУ Архиповская СШ, 3 место- МБОУ Савинская средняя школа.
4.	Районный туристический слёт.	1 место - МБОУ Савинская средняя школа, 2 место – «Дети Отечества», МКУ ДО ЦДО
5.	Районные соревнования по легкой атлетике.	1 место – МБОУ Савинская средняя школа, 2 место – МБОУ «Вознесенская СОШ»
6.	Районные соревнования по настольному теннису.	1 место - команда МКОУ Воскресенской СШ.
7.	Районный чемпионат по шахматам.	Юноши: 1 место – Емельянов Даниил МБОУ Савинская средняя школа, Девушки: 1 место- Бочагина Кристина, МБОУ Савинская средняя школа.
8.	Районный смотр-конкурс творческих работ в рамках фестиваля «Светлый праздник».	Номинация «Художественное творчество» 1 место - Касаткина Валерия МБОУ Савинская средняя школа, 1 место - Нарзулаев Виктор МКУДО ЦДО, 1 место - Лопатин Денис МКОУ Архиповская СШ.
9.	Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».	1 место – Володина Ульяна, Корокина Алина, Смолина Анна, МКОУ Горячевская СШ.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2021».	1 место – Соколова Екатерина МБОУ Савинская средняя школа.

1	Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц».	1 место –Горбунова Надежда МКОУ Воскресенская СШ, 1 место – Винокуров Дмитрий МБОУ Савинская СШ, 2 место – Шмаков Иван МБОУ «Вознесенская СОШ», 2 место – Бородулин Захар МКОУ Архиповская СШ.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	1 место- Володина Ульяна МКОУ Горячевская СШ, Бердник Анастасия, Бердник Николай МКОУ Горячевская СШ, 2 место – Нечаева Дарья МБОУ «Вознесенская СОШ», 2 место – Суровегин Егор, Челышева Алена МКОУ Воскресенская СШ.
13.	Районный фестиваль «Семеновские чтения».	1 место – Пробкина Лиза МБОУ Савинская средняя школа, 2 место – Коровкин Георгий МБОУ Савинская средняя школа, 2 место – Смирнов Илья МБОУ Савинская средняя школа.
14.	Районный конкурс «Безопасное колесо».	1 место – МКОУ Горячевская СШ
15.	Муниципальный этап конкурса «Добрая дорога детства».	1 место – Таратихин Даниил, МКОУ Воскресенская СШ
16.	Районный конкурс творческих работ «Палитра профессий».	1 место - в номинации «Аппликация» группа МБОУ «Вознесенская СОШ», 1 место - в номинации «Профессия моих родителей», Лыкова Вера МБОУ Савинская средняя школа, 1 место - в номинации «Интервью с педагогами», Таратихин Даниил МКОУ Воскресенская СШ, 1 место - в номинации «Портрет моего учителя», Матвеева София, МБОУ Савинская средняя школа.
17.	Районный турнир по Дартсу.	1 место – команда МБОУ «Вознесенская СОШ»

18.	Районный конкурс по военно-прикладному многоборью среди обучающихся школ.	1 место – команда МКОУ Архиповской СШ
19.	Районный этап конкурса творческих работ «Волшебный мир книги».	1 место – Католикова Лиана, МКОУ Архиповская СШ.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	1 место- Пугин Иван МКОУ Горячевская СШ, 2 место - Малинина Виктория МБОУ “Вознесенская СОШ”.
21.	Районный конкурс агитбригад «Светофор».	1 место – агитбригада «Твой выбор» МБОУ «Вознесенская СОШ».
22.	Районный конкурс “Призывник года 2021».	1 место – Молчанов Никита, МКОУ Горячевская СШ.
23.	Районная легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек.	1 место – команда МКОУ Архиповской СШ.
24.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».	1 место - команда МКОУ Архиповской СШ.
	Региональный уровень	
1.	Региональный фестиваль-смотр школьных хоров «Поющая школа».	Звание лауреата 1 степени - хор школы искусств МКУДО ЦДО, Диплом участника II степени - хор начальных классов МКОУ Горячевской СШ.
2.	Региональный этап Всероссийской акции «Покормите птиц».	Диплом 1 степени – Мельникова Виктория МКДОУ Савинский детский сад №3.
3.	Областной конкурс юношеских исследовательских работ им. Д.Г.Бурылина «Бурылинские чтения».	Диплом лауреата – Вожжева Евгения, Володина Валерия МБОУ Савинская средняя школа, Участники - Ожигин Алексей МБОУ Савинская средняя школа, Нечаева Дарья МБОУ “Вознесенская СОШ”.

4.	Областной конкурс «MegaAR 2020».	Диплом победителя в номинации «Я рисую»- Юматова Ксения, Корзинин Сергей, Кошелева Катя, Тумкина Валерия МБОУ Савинская средняя школа.
5.	Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2020».	Диплом победителей - экологический отряд «Лесовичок» МБОУ Савинская средняя школа.
6.	Региональный отборочный этап юниорского лесного конкурса «Подрост».	Диплом победителя - экологический отряд «Лесовичок» МБОУ Савинская средняя школа.
7.	Областной творческий конкурс «Лес-наше богатство».	Диплом 1 степени - экологический отряд «Лесовичок» МБОУ Савинская средняя школа.
8.	Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности.	Диплом за 1 место в номинации «Сохранение наземных экосистем»- экологический отряд «Лесовичок» МБОУ Савинская средняя школа. (11 лет подряд)
9.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина -2021».	3 место – работа «Пусть огонь в сердцах пылает» Бердник Анастасия, Баранцева Мария МКОУ Горячевская СШ
10.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной».	1 место - в номинации «Иваново-Вознесенская губерния в лицах, Стукова Дарья, МКУ ДО ЦДО «Дети Отечества», 3 место – в номинации «Родные просторы», Стукова Дарья, МКУ ДО ЦДО «Дети Отечества».
11.	Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Диплом лауреата 3 степени – эстрадная студия «Диамант», МБОУ Савинская средняя школа.
12	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	3 место – команда МБОУ Савинской средней школы.

13.	Зональный этап соревнований по баскетболу .	Юноши: 2 место сборная команда, Девушки: 3 место сборная команда.
14.	Региональный этап Всероссийского Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ».	Сертификаты участников: Пугин Иван, МКОУ Горячевская СШ, Малинина Виктория, МБОУ «Вознесенская СОШ», Филатов Владислав, МКУ ДО ЦДО.
	Всероссийский уровень	
1.	VI конкурс «FOLK без границ» в рамках большого открытого конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Музыкальный театр без границ».	Лауреат 3 степени в номинации «Вокал» - Анисия Новикова, Школа искусств МКУДО ЦДО.
2.	Конкурс «Эко-объектив» XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020».	Диплом лауреата- экологический отряд «Лесовичок» МБОУ Савинская средняя школа.
3.	Открытые региональные соревнования по всестилевому каратэ.	2 место - Стукова Дарья, «Дети Отечества» МКУ ДО ЦДО.
4.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою.	1 место- Кувшинова Снежанна, «Дети Отечества» МКУ ДО ЦДО.
5.	VI Всероссийский конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования.	Диплом 1 степени – ансамбль «Девичник», МКУ ДО ЦДО, Школа искусств.
6.	Всероссийский дистанционный конкурс исполнителей на народных музыкальных инструментах “Звездный путь” г.Вологда	Лауреат 2 степени - Симаков Никита, воспитанник отделения Школы искусств МКУ ДО ЦДО.
7.	Всероссийский музыкально-творческий конкурс “Соната” г.Вологда	Лауреат 1 степени - Тимонина Ксения, воспитанница отделения Школы искусств МКУ ДО ЦДО.

8.	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Лауреат 1 степени- ДЮП «Воскресенские бойцы», конкурс «Сценическое творчество» МКОУ Воскресенская СШ, Таратихина И.М.
	Федеральный уровень	
1.	5 этап Кубка Московской областной Федерации рукопашного боя «Будущий рукопашник».	1 место - Луговцова Алина, 3 место - Ежов Иван, МКУ ДО ЦДО “Дети Отечества».
2.	Межрегиональный турнир по рукопашному бою.	1 место - Луговцова Алина, Стукова Дарья, МКУ ДО ЦДО «Дети Отечества».
3.	Кубок Владимирской области по рукопашному бою.	2 место - Васильев Дмитрий, МКУ ДО ЦДО «Дети Отечества».
4.	Первенство России по всестилевому каратэ г.Орел	2 место- Стукова Дарья, МКУДО ЦДО «Дети Отечества».
5.	Международный детско-юношеский конкурс эстрадного искусства им.Бориса Брунова г.Москва.	Дипломант 1 степени в номинации «Вокал» - Анисия Новикова, Школа искусств МКУДО ЦДО.
6.	Международный конкурс – фестиваль «Территория успеха» г.Санкт-Петербург.	Лауреат 2 степени – школьная телестудия «Твой выбор» МКОУ Воскресенской СШ.
7.	Кубок России по художественному творчеству XXVIII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций.	1 место - в номинации «Народное песенное творчество» Новикова Анисия, Школа искусств МКУДО ЦДО.
8.	Международный творческий конкурс “Пасхальный традиции.”	1 место - Грачёва Валерия, воспитанники МКУ ДО ЦДО
9.	Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств AnbleПарус	Диплом лауреата 1 степени – Таратихин Даниил.Номинация «Школьное телевидение»(интервью с педагогом), МКОУ Воскресенская СШ, Таратихина И.М.

10.	XXVI Международный общенациональный фестиваль - конкурс “Большая перемена” г.Ярославль	Лауреаты 1 степени - Симаков Никита, Новикова Анисия, воспитанники отделения Школы искусств МКУ ДО ЦДО.

Вывод.Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, районных конкурсов школьников позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

4.2.3.Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися

Важной задачей в системе образования района является построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе. Воспитательная работа в образовательных организациях постоянно находится в центре внимания.

В образовательных организациях района происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности, максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, обще-интеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях района на основе примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ, будет внедрена программа воспитания конкретной организации. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии с различными социокультурными учреждениями и организациями района: библиотекой, МКУДО ЦДО, КДН и ЗП, учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения и другими.

4.2.3.1.Самоуправление учащихся и детские общественные организации

Одним из приоритетных направлений работы с обучающимися является развитие ученического самоуправления, которое играет большую роль в повышении социальной активности детей. В настоящее время оно есть в каждой школе района. С сентября 2007 года активно работает районный ученический Совет, в который входят представители

всех школьных Советов. Районный Совет старшеклассников «Новое поколение» имеет свое Положение, план работы и создан с целью развития и реализации творческих способностей обучающихся, развития их ответственности и самостоятельности, приобретения опыта сотрудничества, повышения коммуникативных способностей обучающихся, вовлечения детей в различные формы деятельности. В 2020-2021 учебном году через районное ученическое самоуправление решались следующие задачи: привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета старшеклассников, расширение перечня мероприятий, проводимых Советом старшеклассников и РДШ, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, представление интересов обучающихся в процессе управления, организация досуга и отдыха обучающихся, творческое развитие обучающихся, помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

В 2020-2021 учебном году Совет проводил работу по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, экологическое, социально – педагогическое, культурно-эстетическое**.** Был инициатором проведения следующих мероприятий: День знаний, День памяти жертв терроризма, праздничные мероприятия ко Дню учителя, новогодние праздничные мероприятия, классные часы и акции в рамках марафона профилактики злоупотребления молодежью ПАВ, а также по инициативе районного ученического Совета самоуправления было проведено множество дистанционных конкурсов, например: муниципальный онлайн – квест «Вместе ярче жить!», флешмоб «Стильно: мыслить позитивно, быть здоровым, жить активно!», флешмоб «Дружба в ладошках» посвященный Дню Толерантности и другие. Активисты стараются затронуть все направления работы школы. В 2020-2021 уч. году было проведено 5 заседаний районного Совета самоуправления, утвержден План работы на год, состав Совета старшеклассников. На каждом заседании совета обсуждались результаты работы за прошедший период, разбирались допущенные ошибки, намечались пути их исправления, а также рассматривался дальнейший план работы, подводились итоги. Приняли участие в региональном онлайн проекте "Школа лидера 37", областной конференции «Большой совет», областном проекте «Будущее создаем сегодня». Награждены Диплом III степени финала Всероссийского конкурса советов обучающихся в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» за лучшую командную работу.

В отделение дополнительного образования и воспитания МКУДО ЦДО успешно функционирует детское и молодежное объединение «Российское движение школьников». С 2018 года имеет официальную регистрацию на сайте общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Основной целью Российского движения школьников является, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Работа в рамках РДШ была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума, но и на объединение в себе уже существующих детских движений в школе. Ребята нашего района приняли активное

участие в двух областных слетах Российского движения школьников под названием «РДШ в класс» и «Лига вожатых».

В течение всего учебного года активисты при поддержке педагогов проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия ни разового характера, а системной работы.

Наиболее предпочтительными для школьников, стали следующие формы добровольческой деятельности: экологическая защита; социальная деятельность, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников; организация свободного времени подростков.

В течение всего года велась активная деятельность по вовлечению обучающихся в ряды РДШ. На конец года членами организации являются 66 человек, которые завершили официальную регистрацию на сайте РДШ, из 4 –х общеобразовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа.

1. Организация и проведение Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

Дата	Название события
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
5 октября	День учителя
4 ноября	День Народного единства
20 ноября	Всемирный день Ребенка
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции России
январь	акция "Блокадный хлеб"
23 февраля	День Защитника Отечества

февраль	Акция посвященная Дню Счастья
февраль	Акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения
8 марта	Международный женский день
май	Акция "Окна Победы"
27.04.21-09.05.21	Георгиевская ленточка
В течение года	Всероссийский проект «Классная встреча»

Активисты отделения дополнительного образования и воспитания Филатов Владислав и Кондратьев Александр с 11.03.2021г. по 24.03.2021г. приняли участие в образовательной программе «Лидеры добрых дел» во Всероссийском детском центре «Смена» г.Анапа. Стали участниками Всероссийского Большого школьного пикника, проходившего в г. Москва. Победители Всероссийского фестиваля РДШ «В центре событий».

За учебный год общий охват детей составил 918 человек. (2019-2020 уч.год- 772, 2018-2019 уч.год – 564, 2017-2018 уч.год – 504).

Детский общественный совет Савинского муниципального района при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области принял участие в региональном проекте «Позитивный Instagram», в региональном конкурсе онлайн-квестов «Детство. Безопасность. Жизнь», став финалистами. Детский общественный совет Савинского района при уполномоченном по правам ребенка Ивановской области приняли активное участие в областных проектах "Личный кабинет", «Дата», в онлайн-квестах «Пожарная безопасность», «Безопасная пиротехника» и др. За учебный год общий охват детей составил 115 человек.

В 2020-2021 учебном году в социально значимую деятельность было вовлечено 739 человек (2017-2018 уч.год – 61 % обучающихся (610 человек), 2018-2019 уч.год – 57 % обучающихся (599 человек).

За 2020-2021 учебный год были реализованы проекты: «Дом без одиночества», направленный на неравнодушное отношение к пожилым людям; «Детская филармония», популяризирующий классические музыкальные образцы и детское музыкальное исполнительство. Проведены акции: «Георгиевская ленточка", акция памяти «Блокадный хлеб», «Будущее создаем сегодня», «Дата», «Всемирный день чистоты «Сделаем!», форуме Волонтеры Победы и другие. Всероссийский проект «Классная встреча». Обучающиеся Центра участвовали в областных социальных проектах: «Свет в окне», областная акция "Открытка маме", «Неделя добра», «СТОПВИЧСПИД», Всероссийском Большом школьном пикнике.

В 2020 году создано движения «Волонтеры Победы Савинского района» (отв. Филатова Е.Н.), в котором по состоянию на май 2021 года зарегистрировано 29 человек. «Волонтеры Победы» зарекомендовали себя активными участниками мероприятий:

акция «Письмо Победы», Всероссийской акция «Улицы Героев», онлайн-квест «Первый. Космический», Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», исторической интеллектуальной игре «Космос рядом», Всероссийской акции «Сад памяти», международном онлайн-форуме Волонтеры Победы и др.

С ученическим самоуправлением тесно связана деятельность детских общественных организаций, которая также имеет большое значение в развитии социальной активности обучающихся. В настоящее время они действуют во всех школах Савинского района и МКУДО ЦДО. В ноябре 2013 года детские объединения прошли перерегистрацию в областной детской общественной организации «Союз детских организаций и объединений» (протокол №003 от 30.09.2013 года), коллективными членами которой они являлись. В составе СДОО числятся: организация «Живи и помни» (МКОУ Воскресенская СШ), организация «Горизонты» (МКОУ Горячевская СШ), организация «Наш дом», военно-патриотический клуб "Заря" (МКОУ Архиповская СШ), организация «Лидер» (МБОУ «Вознесенская СОШ»), организация «Наследники России», «Новое поколение» (МКУДО ЦДО), организация «Лесовичок» (МБОУ Савинская средняя школа). В декабре 2015 года в СДОО были зарегистрированы ещё 2 детские организации: военно-патриотический клуб «Дети Отечества» (МКУДО ЦДО) и «Содружество светлячков» (МБОУ Савинская средняя школа). В 2017 году появилось экологическое туристко-краеведческое детское общественное объединение "Возрождение". В 2019 году на базе МКОУ Горячевской СШ зарегистрирован юнармейский военно-патриотический отряд "Сокол". Всего в настоящее время в районе действует 12 детских общественных организаций. Все организации официально зарегистрированы, имеют официальное свидетельство коллективных членов областной детской общественной организации СДО.

Следует отметить деятельность экологического отряда «Лесовичок» (руководитель Голубев А.А.). Воспитанники этого объединения с 2007 года участвуют в различных Всероссийских и региональных экологических конкурсах, неоднократно становятся призерами и лауреатами этих мероприятий. В сентябре 2020 года стали победителями в региональном отборочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020» и в региональном отборочном этапе Всероссийского этапа юниорского лесного конкурса «Подрост – 2020». В октябре 2020 года приняли участие в конкурсе «Эко-объектив» XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2020», приуроченного к году памяти и славы.В ноябре 2020 года стали победителями Областного творческого конкурса “Лес-наше богатство” в рамках IV областного правозащитного форума при Уполномоченном по правам человека Ивановской области. В декабре 2020 года 11 год подряд стали победителями в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в номинации “Сохранение наземных экосистем”.

Воспитанники экологического туристско-краеведческого детского объединения “Возрождение” МКУДО ЦДО (руководитель Грачёв Н.В.) - Шанталова Ольга, Глазкова Анастасия, Мухина Варвара, Белова Дарья, Мокрякова Полина получили знак “Турист России”, выполнив необходимый норматив. За полгода воспитанники объединения прошли более 75 км, посетив ряд населенных пунктов, которые оставили след в истории Савинского муниципального района это - с.Щербово, с. Панфилово, д.Полома, д.Жабриха, д.Кстово Большое, с.Антилохово, с.Егорье, д.Жарки.

Большая работа в 2020-2021 учебном году была проделана воспитанниками военно-патриотического клуба «Дети Отечества» (руководитель Большаков С.В.), которые приняли участие и заняли призовые места во многих областных и всероссийских мероприятиях военно-прикладного, спортивно-туристического, патриотического и культурно-эстетического характера. Луговцова Алина (1 место) и Ежов Иван (3 место) в 5 этапе Кубка Московской областной Федерации рукопашного боя «Будущий рукопашник»; Луговцова Алина (1место), Стукова Дарья (1 место) и Старинов Данила (3 место) в Международном турнире по рукопашному бою; Васильев Дмитрий (2 место) в Кубке Владимирской области по рукопашному бою; Ежов Иван (1 место) и Стукова Дарья (2 место) в Открытых региональных соревнованиях по всестилевому каратэ; Кувшинова Снежана (1 место) во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою; Стукова Дарья (2 место) в Первенстве России по всестилевому каратэ.

4.2.3.2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В целях совершенствования системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации 10.02.2020 г. постановлением администрации Савинского муниципального района №82-п утверждена межведомственная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания и подготовки молодежи Савинского муниципального района к военной службе на 2020-2022 годы. Основными мероприятиями данного направления являются мероприятия, посвященные памятным датам в истории Отечества, Дням воинской славы. В 2021 году все мероприятия были приурочены к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, участниками которых в 2020-2021 учебном году стали все обучающиеся образовательных организаций района. Важная роль в формировании нравственно – патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, области, района. В каждой образовательной организации оформлены уголки с Российской символикой, правовые уголки. На торжественных линейках исполняется гимн России. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали муниципальные мероприятия: «Свеча памяти», «Окна России-2021», районный конкурсе рисунков «Дорога жизни»(охват-37чел.), районный конкурс «Салют Победа!» (охват-53чел.), «День героев Отечества» (охват -59чел.), Международный день памяти жертв Холокоста, районная онлайн-викторина «Весна Крыма» (охват-157чел.), муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности (охват -5чел)”. Наиболее массовыми оказались акции «Блокадный хлеб» (охват-414 человек) и «Георгиевская ленточка» (охват-301 человек).

Обучающиеся общеобразовательных организаций приняли активное участие во всероссийских акциях «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”, областном мероприятии посвященном Дню Неизвестного солдата, во Всероссийском открытом уроке “Россия-страна добрых дел”, во Всероссийском уроке мужества “За красной чертой” и другие. В акции «Сад памяти» приняли участие - 4 организации, охват — 61чел, посажено 24 дерева.

Обучающиеся 8 класса МБОУ Савинской средней школы 29.04.2021г. приняли участие в историческом проекте «Диктант Победы!» (охват - 21 чел.), 5 мая 2021 года в акции “Память сквозь поколения” (охват-20 чел.), в областных соревнованиях среди учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области “Школа безопасности” (охват -7 чел.).

Юнармейский отряд “Сокол” МКОУ Горячевской средней школы 26 ноября 2020 года принял участие (онлайн-формат) в Областном слёте юных патриотов “Отечество, память, честь”, посвященном Дню народного единства (охват-10 чел.), 14 мая 2021 года принял участие в областных соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди военно-спортивных клубов Ивановской области на Кубок Союза десантников Ивановской области (охват-7 чел.). Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях

С целью формирования активной жизненной позиции ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России». В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе приняли участие МБОУ Савинская средняя школа, МКОУ Горячевская СШ, МКОУ Архиповская СШ. Победителем стал социальный проект обучающихся 11 класса МКОУ Горячевской средней школы «Сохраняя прошлое-создаём будущее». Проект был направлен для участия в региональном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России».

В 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях проведены субботники по уборке территорий образовательных организаций. Обучающиеся привлекаются к благоустройству школьного двора, озеленению клумб, дежурству по школе. Наши школы приняли участие во всероссийском дне чистоты «Сделаем!» (охват-173чел.).

Общеобразовательные учреждения района являются активными участниками проектов по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ". Основная цель проекта “ПроеКТОриЯ” - интерактивной цифровой платформы для профориентации помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Во всероссийских открытых уроках в 2020-2021 учебном году приняли участие 691 обучающийся 8–11-х классов. Был проведен мониторинг профессиональных интересов, охват обучающихся составил 346 человек.

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации провели комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности предприятий и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на производстве; знакомство школьников с работой предприятий, расположенных в районе. В течение года были такие профориентационные мероприятия, как экскурсии на предприятия; мастер-классы для обучающихся; профориентационное тестирование; викторины и конкурсы, онлайн - игра «Профессии от А до Я», неделя профориентации,

районный конкурс «Палитра профессий», районная акция по повышению престижа педагогических профессий.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся района приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. В текущем году продолжена реализация на территории района социально-образовательных природоохранных проектов «Эколята - Молодые защитники Природы». Обучающиеся МБОУ Савинская средняя школа и МКУДО ЦДО 26.11. 2020 года приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы» (охват-53чел.).

С 06.04.2021г. по 19.04.2021г. проводился муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах. Победителями муниципального этапа стали - МКОУ Агрофенинский детский сад и МКДОУ Савинский детский сад №3, призерами – МКОУ Горячевская СШ, МКДОУ Савинский детский сад №2, МКДОУ Воскресенский детский сад. Работы победителей и призеров были направлены на региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах. МКДОУ Савинский детский сад №1 и МКОУ Горячевская СШ стали призёрами регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята–молодые защитники Природы» в школах.

В целях активизации экологического воспитания и формирования общей экологической культуры обучающихся, воспитания личности гражданина, способного занимать активную жизненную позицию в решении экологических проблем, развития деятельности детских общественных направлений были проведены мероприятия: участие в акциях «Покормите птиц», «ЗОО37», участие в региональном отборочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», участие в конкурсе «Эко-объектив» XVIII Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» -2020, участие в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности.

Реализация предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является одним из направлений духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях района. В 4-классах в объеме 34 часов преподается комплексный учебный курс ОРКСЭ. Учебный модуль «Основы светской этики», выбранный родителями обучающихся, являлся в 2020 – 2021 учебном году преобладающим в нашем районе, его изучали 59 чел. – 64,8% (2019 – 2020 учебный год - %), модуль - «Основы православной культуры»- 32 чел-35,2 %. Во всех школах разработаны и утверждены рабочие программы выбранных модулей, имеется информация о нормативно-правовом обеспечении и ходе реализации курса ОРКСЭ. В конце учебного года проведены родительские собрания обучающихся 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ на 2021 – 2022 учебный год. По желанию родителей в 4 классе курс ОПК будут изучать 63 человека (67%), ОСЭ – 31 чел. (33%). Комплексный учебный курс ОРКСЭ в 2020-2021 уч.году преподавало 10

учителей, из них 8- учителя начальных классов. Прошли курсы повышение квалификации(в течение 3-х последних лет) 6 педагогов(60%).Педагоги используют в своей работе электронный ресурс по информационному сопровождению курса (https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/ и https://prosv.ru/webinars/umk/orkse.html , Общероссийская олимпиада по ОПК http://opk.pravolimp.ru/). Ежегодно учителя принимают участие в региональных мероприятиях для педагогов , преподающих ОРКСЭ. В июне 2020 года наши учителя приняли участие в работе межрегионального научно-практического семинара «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся и реализация учебного модуля ОПК в условиях дистанционной формы обучения», проводимого в дистанционной форме.

4.2.3.3. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактические мероприятия в образовательных организациях района проводятся в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), а также планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательных организаций района на учебный год, ежегодно утверждаемым отделом образования. При активном участии специалистов КДН и ЗП и сотрудников правоохранительных органов во всех муниципальных образованиях регулярно проводятся единые Дни профилактики и Дни толерантности, в программу которых включаются лекции, семинары, конкурсы по правовой тематике, профилактике потребления несовершеннолетними психотропных веществ, противодействию идеологий экстремизма и терроризма.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пресечения преступлений в отношении несовершеннолетних, осуществления дополнительных мер по защите их прав и законных интересов в Ивановской области совместными усилиями всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежегодно проводится областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Несовершеннолетние», включающая этапы: «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети», «Всеобуч», «Внимание, родители!», «Лидер». На начало операции «Всеобуч» по состоянию на 1 сентября 2020 года не выявлено несовершеннолетних, не посещающих школы без уважительных причин (2019 год – 2 человека, 2018 год – 1 человек). Активная работа по правовому просвещению на уровне образовательных организаций осуществляется школьными уполномоченными по правам ребенка, которые избраны в каждой образовательной организации. В каждой школе создана служба медиации, работа которой направлена на предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации; обеспечение формирования и обучения «групп равных», т. е. групп детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждении конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников. В 2019 году создана районная служба медиации.

В целях формирования правосознания обучающихся и их родителей в области использования информационных технологий в 2020-2021 учебном году в районе проведена акция: «Единый урок безопасности в сети Интернет», в рамках которой во всех образовательных организациях организованы тематические мероприятия. В октябре 2020 года в районе прошел марафон профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ (охват-478чел.), в рамках которого прошли районные мероприятия: семейный спортивный праздник «Здоровые дети в здоровой семье», (охват-27чел.), конкурс «Мир вокруг - позитивное пространство» (охват-39чел.), конкурс социальной «Дорога в будущее позитива!» (охват-17чел.). В ноябре-декабре 2020 года рамках единого урока прав человека, Всероссийского дня правовой помощи детям, Дня Конституции Российской Федерации во всех общеобразовательных образовательных организациях района проведены мероприятия правовой направленности с участием уполномоченных по правам ребенка, сотрудников правоохранительных органов, специалистов в области права (классные часы и тематические уроки, общешкольные мероприятия, в том числе: правовые лектории, выставки литературы на правовую тематику, викторины, дискуссии, экскурсии, правовой анализ видеофильмов, книг, статей). Была проведена районная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв трагедии в Беслане, охват-145чел.), Международный день толерантности (охват-17чел.).

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях на добровольной основе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся 7-11 классов. В тестировании приняли участие 341 человек (2019/2020 уч.год - 339 обучающихся). Акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Савинского муниципального района показал, что 20 обучающихся находятся в группе риска. Руководителями общеобразовательных организаций были составлены комплексы мероприятий на 2020-2021 учебный год по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни. В комплекс вошли мероприятия, посвященные ЗОЖ в рамках проведения месячника по профилактике ПАВ; вебинары Департамента образования Ивановской области по пропаганде ЗОЖ с участием молодых специалистов – врачей, психологов; видео-уроки «Имею право знать!» по психологической адаптации школьников; всероссийская акция «СТОП, ВИЧ-СПИД!»; акция «Всероссийский День трезвости»; тестирование обучающихся группы риска в рамках профилактических медицинских осмотров; индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и т.д. Спортивные мероприятия: участие в сдаче норм комплекса ГТО; физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!»; школьные и районные соревнования по легкой атлетике; спортивный семейный праздник «Здоровые дети – в здоровой семье!»; спартакиада допризывной молодежи «Призывник года» и т.д.

Количество юных правонарушителей за период 2016 – 2021 гг.

Дата предоставления сведений	01.07. 2016г.	01.07. 2017г.	01.07. 2018г.	01.07. 2019г.	01.07. 2020г.	01.07. 2021г.
Количество правонарушителей, состоящих на учёте	14/12	20/15	11/10	18/13	9/5	16/11

*46/23 - всего правонарушителей/из них - обучающихся в школах района

Сведения представлены секретарем КДН и ЗП.

4.2.3.4 .Организация летнего отдыха и временной занятости детей и подростков

Летняя оздоровительная кампания – составная часть воспитательной деятельности, укрепления здоровья, обеспечения занятости и безопасности обучающихся.

В июне 2021 года на базе общеобразовательных организаций было открыто 5 лагерей дневного пребывания продолжительностью 21 рабочий день, из расчета 121 рубль в день на одного ребенка, стоимостью путевки на смену – 2.541рубль. Во всех школах финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета и бюджета Савинского муниципального района (субсидия). Всего в лагеря дневного пребывания было зачислено 217 человек (МБОУ Савинская средняя школа – 94 чел., МБОУ «Вознесенская СОШ» – 35 чел., МКОУ Горячевская СШ – 18 чел., МКОУ Воскресенская СШ – 25 чел., МКОУ Архиповская СШ – 45 чел.). Все лагеря имели физкультурно-спортивную направленность, под девизом «Мы – за здоровый образ жизни!» в соответствии с программами. Функционирование лагерей дневного пребывания осуществлялось в соответствии с Регламентом порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящих в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области(приложение 18 постановления Правительства Ивановской области от 08.05.2020г. № 209-п в ред. от 20.04.2021г. №190-п).

На трудоустройство и занятость 11 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-16 лет было выделено 19,7 тыс. рублей.Обучающиеся были трудоустроены на базе МБОУ Савинской средней школы. В состав обучающихся вошел 1 несовершеннолетний, состоящий на учете в ОП №11 МО МВД России «Шуйский» и КДН и ЗП.

В 6-ти образовательных организациях были использованы малозатратные формы отдыха детей: мега-фестиваль «Большая перемена», интерактивный праздник ко Дню защиты детей «Детство-яркая жизнь!», конкурс рисунков на асфальте «Лето-это много цвета!», интерактивная игра «Муравейник», День памяти и скорби, минута молчания,

акция «Свеча памяти», акция «Окна России», квест-игра «Наш дом Россия!», исторический квест « По дорогам памяти», акция «Ленточка Триколор», «Я выбираю жизнь!», челлендж «Савинский район против наркотиков», летний фестиваль ГТО, туристические и вело-походы, шахматно-шашечный турнир, районный туристический слёт, квест-игра «Мега QR», Детская филармония, онлайн-фотоконкурс «Моя дружная семья», экологический десант, музыкальные викторины «Солнечный круг» и «Музыкальный серпантин», познавательный час «День России», «День российского флага», спортивные мероприятия, акции по благоустройству территории «Школьный цветник» и «Школа в цвету».

Всего разными формами летнего отдыха было охвачено 1701 обучающихся (2020г. - 1179 обучающихся), из которых 217 человек – за счёт лагерей дневного пребывания, 1484 человек — за счёт малозатратных форм отдыха.

5 раздел

«Условия обучения и эффективность использования ресурсов»

5.1. Развитие учебно-материальной базы образовательных организаций

На территории Савинского муниципального района осуществляют образовательную деятельность 13 образовательных организаци (5-общеобразовательных организаций, 7-дошкольных образовательных организаций, 1-центр дополнительного образования), функционируют организации в 14 зданиях. Все здания находятся в удовлетворительном состоянии.

В рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году выполнен объем ремонтных работ на сумму 4957,6 (из них: 3433,6 - федеральный бюджет, 34,6 - областной бюджет, 1489,4 – бюджет Савинского муниципального района). Во всех школах частично отремонтировали учебные классы, коридоры и рекреации. На текущий ремонт крыши МКДОУ Воскресенскому детскому саду направлено 49,5 тыс. рублей.

В МКОУ Горячевской СШ и МКУДО ЦДО выполнен ремонт здания на общую сумму 335,9 тыс. рублей, в МКДОУ Воскресенском детском саду на сумму 75,4 тыс. рублей и в МКДОУ Агрофенинском детском саду на сумму 77,8 тыс. рублей проведены работы по замене оконных блоков.

В МКДОУ Савинском детском саду №1 проведены работы по монтажу и чистке системы вентиляции, в МКДОУ Воскресенском детском саду проведен текущий ремонт кровли на сумму 49,5 тыс. рублей.

В целях подготовки к отопительному периоду в МБОУ «Вознесенская СОШ» проведен текущий ремонт и чистка отопительного котла на сумму 32,0 тыс. рублей, в МКДОУ Архиповском детском саду и МКОУ Воскресенской СШ проведен текущий ремонт системы отопления на общую сумму 364,4 тыс. рублей.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в МБОУ «Вознесенская СОШ» проведены работы по улучшению материально-технической базы на общую сумму 1 568,9 тыс. рублей **(**из них: 1553,0 - федеральный бюджет, 15,7 -областной бюджет, 0,2 – бюджет Савинского муниципального района**).**

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" для улучшения материально-технической базы в МКОУ Архиповской СШ приобретено оборудование (ноутбуки, МФУ, компьютерные мыши, программное обеспечение) на общую сумму 1899,7 – тыс. рублей (из них: 1880,6 - федеральный бюджет, 18,9 - областной бюджет, 0,2 – бюджет Савинского муниципального района).

В МКДОУ Савинском детском саду №3 на сумму 68,6 тыс. рублей проведены работы по замене напольного покрытия.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательные организации направлено 2630,7 (из них: 116,2 - областной бюджет). Денежные средства были направлены на обеспечение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), СИЗ, рециркуляторы, проведение медицинских осмотров, проведение акарицидной обработки прилегающих территорий, проведение специальной оценки рабочих мест, приобретение и монтаж защитных экранов на радиаторах отопления (МКДОУ Воскресенский детский сад) и др.

Совершенствуется материально-техническая база образовательных организаций, на иные мероприятия (приобретение лицензионного программного обеспечения, компьютерной и МФУ техники, развивающих игр и др.).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» Савинский филиал. В 4 школах и 5 детских садах имеются медицинские кабинеты. Образовательными организациями получены заключения территориального отдела Роспотребнадзора на функционирование медицинских кабинетов и их соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все кабинеты пролицензированы.

5.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Савинского муниципального района.

Организация обучения в 2020/2021 учебном году в образовательных учреждениях района осуществлялась на основании постановления Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется специалистами поликлиники по графику. В 2020-2021 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся.

В ходе муниципального мониторинга установлено, что наибольшее количество обучающихся относится ко второй группе здоровья на всех уровнях образования 69,5% обучающихся (2019-2020 уч.г-75%, 2018-2019 уч. год – 72%). К первой и второй

группам здоровья относятся 83% (2019-2020уч.г.-82,7%) обучающихся. Четвертую группу здоровья имеют 0,1% (2019-2020 уч.г.- 0,2%) обучающихся. Пятую группу здоровья имеют 1,8% (17 чел) (2019-2020 уч.г-1,7% (15 чел.). Наблюдается ухудшение здоровья к более старшим классам: в 10-11 классах обучающиеся, имеющих первую группу здоровья меньше, чем в 1-9 классах, а с третьей, четвертой и пятой группой здоровья – значительно больше.

В 2020-2021 учебном году простудными заболеваниями переболело 574 ((59,3%). Это больше на 11,2%, чем в прошлом году. 35 детей перенесли инфекционные заболевания, что составляет 3,6% В прошлом году эта цифра была выше (56 человек).

В течение учебного года проведена значительная работа по формированию здорового и безопасного образа жизни школьников, которая направлена на организацию межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрения современных здоровьесберегающих технологий. Эта работа велась в рамках подпрограммы «Здоровье детей Савинского муниципального района».

Организация питания в школах

Работа по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Большое внимание уделяется качеству и безопасности поступающих продуктов и сырья в образовательные учреждения. На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения зарегистрированы в государственной информационной системе в области ветеринарии Меркурий. В соответствии с этим, образовательные учреждения получили возможность отслеживать оформление ветеринарных документов на поставляемые в учреждение подконтрольных в ветеринарном отношении продуктов питания. Сотрудниками, ответственными за приемку продуктов в образовательные учреждения, отслеживается и контролируется наличие всех сопроводительных документов и документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающей продукции.

С целью формирования культуры здоровья подрастающего поколения ряд образовательных учреждений района продолжают реализацию проекта «Разговор о правильном питании», рекомендуемой Министерством образования и науки РФ. Реализация данной программы позволяет эффективно формировать у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье. Участие в программе меняет поведение школьников, а также способствует совершенствованию питания в их семьях.

В соответствии с постановлением администрации Савинского муниципального района от 15.02.2021 года № 87-п «Об организации контроля качества питания в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Савинского муниципального района, приказом отдела образования № 21/3 от 15.02.2021 г. «Об организации контроля качества питания в общеобразовательных организациях Савинского муниципального района», был организован еженедельный контроль качества питания в общеобразовательных организациях.

Еженедельно проводилась работа по обеспечению школьного, муниципального и общественного контроля качества питания обучающихся во всех общеобразовательных организациях.

Муниципальный контроль осуществляли Глава Савинского муниципального района С.В. Поварков, заместители главы администрации, сотрудники и специалисты отдела образования. Общественный контроль осуществляли депутаты Советов сельских поселений, представители общественности. Школьный контроль осуществляли родители (законные представители) обучающихся, члены Управляющего совета.

Охват горячим питанием школьников в 2020-2021 учебном году составил 97,1%. Количество обучающихся, получающих одноразовое питание, составляет 924 человека (95,5%). Количество обучающихся, получающих двухразовое питание (горячие завтраки и обеды), составляет 135 человек-14%. Средняя стоимость завтрака в школах района составила в среднем 52 рубля. Питание школьников осуществляется за счет родительских средств, за счет федеральных средств и средств муниципалитета. Из муниципального бюджета выделены средства на питание обучающихся из категории детей-сирот, детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей в размере 20 рублей на человека, для обучающихся с ОВЗ – 45 рублей.

По результатам контроля качества питания обучающихся выявлено следующее:

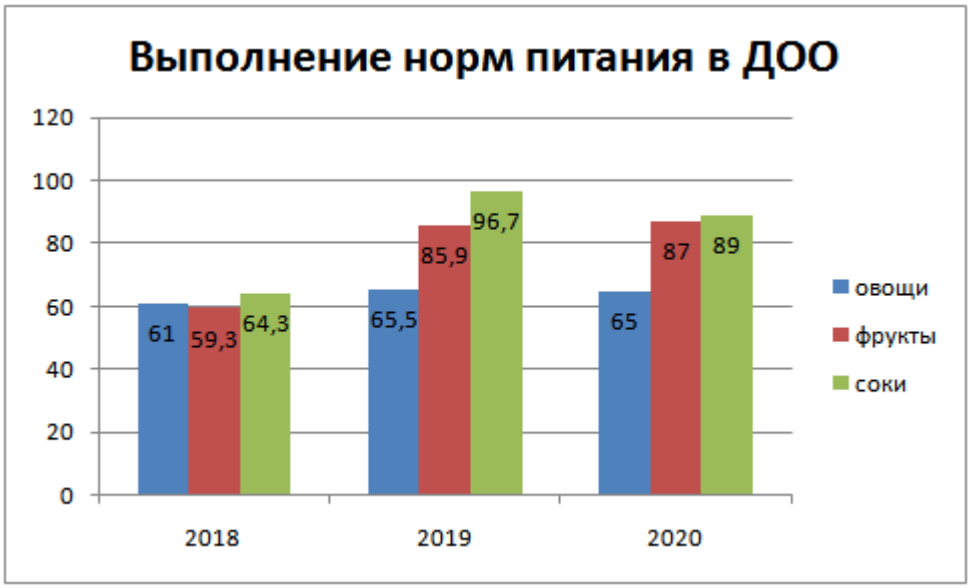
- качество блюд соответствует 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором,
- предлагаемые к употреблению обучающимся блюда, соответствуют температурным и органолептическим показателям;
- еда вкусная, серьезных нарушений не установлено. Руководителям школ были даны устные указания по организации питания.

Организация питания в детских садах

Для укрепления здоровья и гармоничного развития детей в дошкольных образовательных организациях обеспечивается рациональное питание в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все муниципальные дошкольные образовательные организации работают по 10-ти дневному меню. Меню составлено с учётом рациона питания детей дошкольного возраста.

В соответствии с постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области №153-п от 10.03.2021 г. «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» определен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме 1622 рубля. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) с 1 апреля 2021 года составляет 73,7 руб.

Ежеквартально проводится мониторинг выполнения натуральных норм по продуктам питания (Данный вопрос находится в центре внимания заведующих и специалистов отдела образования).



Вывод: в образовательных организациях района созданы условия для организации питания обучающихся. Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным меню.

5.3. Комплексная безопасность образовательных организаций

В 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения. Не смотря на все предпринятые меры в феврале 2021 года в МКДОУ Воскресенском детском саду произошел несчастный случай с ребенком.

Пожарная безопасность

В ведении Савинского муниципального района находится 13 образовательных организаций: 5 школ, 7 детских садов и 1 центр дополнительного образования.

Все объекты образования действуют в соответствии с требованиями пожарной безопасности и оборудованы программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей ПАК «Стрелец-Мониторинг».

В МКДОУ Воскресенском детском саду имеется пожарный кран внутреннего противопожарного водопровода, который проходит периодические испытания.

В целях обеспечения безопасности и комфортных условий пребывания детей в образовательных организациях Савинского муниципального района отделом

образования администрации разработана подпрограмма «Комплексная программа пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Савинского муниципального района». Подпрограмма будет реализована с 2018-2023 год.

Реализация подпрограммы предполагает:

- совершенствование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, в том числе антитеррористической и пожарной защищенности организаций;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
- предотвращение (профилактика) пожаров и терактов, недопущение гибели людей при их возникновении;
- обеспечение необходимых условий укрепления пожарной, электрической, антитеррористической безопасности образовательных организаций;
- уменьшение материального ущерба от пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

В плане обеспечения пожарной безопасности из средств муниципального бюджета в образовательные организации Савинского муниципального района за 2020-2021 учебный год направлено 965,0 тыс. рублей. Вся сумма израсходована на обслуживание АПС образовательных организаций, частичную замену первичных средств пожаротушения, ИПД, отбора проб деревянных конструкций, определения расчетных величин индивидуального пожарного риска (МКУДО ЦДО), замена аккумуляторов АПС, установка противопожарных дверей (МКДОУ Агрофенинский детский сад, МКДОУ Поломский детский сад и МКДОУ Архиповский детский сад) и др. Все ответственные, за соблюдение противопожарного режима в образовательной организации, лица прошли обучение пожарно-технического минимума и получили соответствующее удостоверение.

Все образовательные организации района полностью оснащены первичными средствами пожаротушения (ПСП), своевременно происходит перезарядка либо списание устаревших средств, происходит комплектование образовательных организаций светильниками закрытого типа, в учебных кабинетах, мастерских, бытовых помещениях проводится своевременный ремонт вытяжной вентиляции.

Постоянно проводится мониторинг состояния зданий, осмотров подвалов, чердаков, складов и других помещений для поддержания их противопожарном состоянии, ведутся журналы учета обслуживания первичных средств пожаротушения, проводятся профилактические работы по обеспечению пожарной безопасности электрохозяйства. Во всех организациях образования 2 раза в год с участием специалистов органов государственного пожарного надзора проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, воспитанников, работающих.

Требования надзорных органов к обеспечению условий пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

Антитеррористическая защищенность

Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности объектов образования и безопасного пребывания детей в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году осуществлялись по программе комплексной безопасности и за счет привлечения бюджетных (1505,0 тыс. рублей) источников. Денежные средства потрачены на обслуживание технических средств охраны (ТСО), услуги ОВО и услуги ЧОП (МБОУ Савинская средняя школа, МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Архиповская СШ), установку видео-аудиодомофона в двух дошкольных организациях (МКДОУ Поломский детский сад, МКДОУ Агрофенинский детский сад), также в эти дошкольные организации приобретены ручные металлодетекторы.

Из 13 образовательных организаций (14 объектов (зданий)) 14 объектов оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с выведением на ПЦО Шуйского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» и видеонаблюдением. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» у всех образовательных организаций имеются согласованные Паспорта безопасности и акты категорирования.

5.4. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал - качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии, соотношение обучающихся и работников образования.

Общее количество педагогических работников в образовательных организациях района на конец 2020-2021 учебного года составляет ***148 человек*** :

- в школах работает 99 педагогов (из них 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком),
- в дошкольных образовательных организациях – 38 педагогов (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком), в т.ч. 2 воспитателя дошкольных групп при общеобразовательных организациях,
- в организации дополнительного образования детей – 11 человек.

Высшее образование имеют 75% педагогических работников:

- педагоги школ- 88,9%;
- педагоги ДОО-44,7%
- педагоги МКУ ДО ЦДО-54,5%.

Кадровый состав дошкольных образовательных организаций:

- заведующие - 7 человек (2019 г. - 7 чел.);
- педагогические работники - 30 человек (27 чел. - воспитатели; 1 чел. - музыкальный руководитель; 2 чел. - старшие воспитатели).

Возрастной ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

100 % педагогов имеют педагогическое образование, что повышает качество дошкольного образования (с высшим образованием – 15 педагогов, со средним профессиональным – 15 педагогов).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателя	Всего работников	Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	30	30	2	0	6	2	3	17

Вывод: 56,6% педагогов имеют стаж более 20 лет работы в ДОО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные образовательные организации района имеют 100% укомплектованность кадров.

Анализ уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций района показывает, что лишь 113 (75 %) педагогов имеют высшую и первую категории.

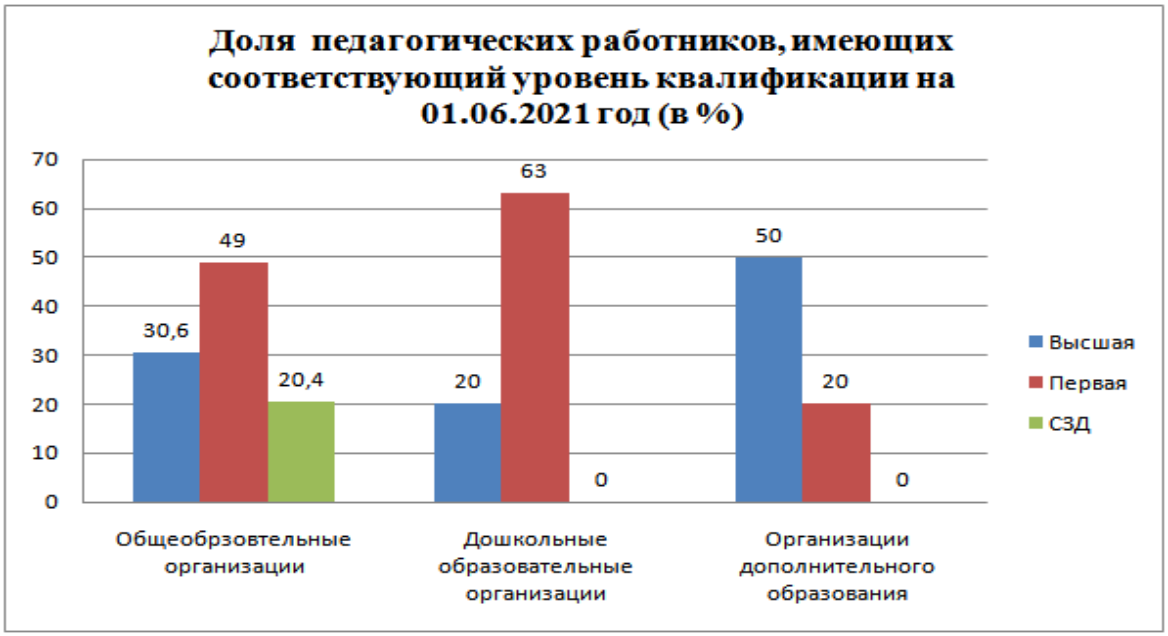
Высшую квалификационную категорию имеют 43 педагога, что составляет 29,1% (в 2019-2020 уч.год – 25,8 %), показатель повысился. Аттестованы вновь на высшую категорию- 1 учитель из МБОУ Савинской средней школы, 2 педагога из МКУ ДО ЦДО.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 70 человек – 47,3 % (в 2019-2020 уч.год - 46,5%) показатель тоже повысился. Вновь на первую категорию аттестован 1 учитель из МКОУ Архиповской СШ.

Без категории- 37 человек (25%).

Высокая доля педагогов, аттестованных на соответствие, в МКОУ Горячевской СШ и МБОУ «Вознесенская СОШ». Нет педагогов, аттестованных на высшую категорию, в МКОУ Горячевской СШ. В МКДОУ педагоги, аттестованные на высшую категорию (15,8%) , работают в МКДОУ Савинский детский сад № 2, МКДОУ Савинский детский сад № 3, МКДОУ Архиповский детский сад.

Аттестация педагогических кадров представлена в Таблицах



Вывод: Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с этим необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

Стаж работы свыше 20 лет имеют 71,6%. Старше 56 лет– 28,4%, из них старше 65 лет- 8,8%. Молодые педагоги (до 35 лет) составляют 8,1 %. В образовательных организациях района происходит процесс старения педагогических кадров.

Степень феминизации педагогической среды остается на прежнем уровне : доля мужчин среди педагогов составляет 10,1%.

Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время связано со значительным количеством работающих пенсионеров. Старше 61 года в школах

работает 16 % педагогов. В связи с этим одной из важных кадровых задач в системе образования района является задача привлечения молодых специалистов. Продолжают обучение по целевой подготовке выпускники ОО.

Проблема кадров остается актуальной. Вакантные места учителя английского языка, учителя русского языка и литературы в МКОУ Архиповской СШ, учителя математики в МБОУ «Вознесенская СОШ».

Молодым специалистам, трудоустроенным в образовательные организации Савинского муниципального района, осуществляется поддержка в виде единовременной муниципальной выплаты в течение трех лет: по окончанию первого года работы в размере 10 000 рублей, по окончанию 2-го года работы-15000 рублей, по окончанию 3-го года работы-20 000 рублей; а также ежемесячной муниципальной выплаты в размере 1500 рублей.

В целях привлечения молодежи в образовательные организации района продолжена целевая подготовка специалистов: 4 выпускника направлены в ВУЗы по целевому приему на обучение по педагогическим специальностям с условием возвращения и трудоустройства в Савинском районе, в том числе обучение двух студентов – будущих учителей иностранного языка осуществляется за счет средств бюджета Савинского муниципального района и областного бюджета. 5 студентов получают материальную поддержку в размере 1000 рублей в виде ежемесячной муниципальной компенсационной выплаты.

Участие педагогов района в региональных конкурсах.

Инновационная деятельность.

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любой образовательной организации является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля.

Региональные стажировочные, инновационные площадки:

Образовательные организации	Тема стажировки
МКОУ Савинский детский сад № 3	«Проектирование образовательной среды ДОО для реализации программ экологической направленности» (приказ Департамента образования Ивановской области от 10.10.2019 №1286-о), а также статус стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Современные образовательные технологии формирования экологической культуры воспитанников дошкольной образовательной организации» (приказ Департамента образования Ивановской области от 25.10.2019 №22).
МКДОУ Архиповский детский сад	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (приказ Департамента образования Ивановской области от 25.10.2019 №22).

МБОУ Савинская средняя школа	Психофизическая тренировка как основа вариативной программы по физической культуре

МКДОУ Савинский детский сад №2 и МКДОУ Архиповский детский сад включены в сетевую инновационную площадку Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»».

Значимые достижения в ДОО в 2020-2021 учебном году на региональном уровне:

1. МКДОУ Архиповский детский сад награжден грамотой Управления ГИБДД УМВД России по Ивановской области как победитель областного конкурса среди дошкольных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» по итогам работы 2020 года.
2. Музыкальный руководитель МКДОУ Архиповского детского сада, Васенина Н.Н., приняла участие в номинации «Поэты» XIX областного фестиваля-конкурса «Пушкин на все времена» (Грамота, 2020 год).
3. Педагоги МКДОУ Савинского детского сада №3: Мухина Т.А., Захарова Е.Н. приняли участие во Всероссийской научно-практической интернет - конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации» на базе Шуйского филиала ИвГУ.
4. Педагоги МКДОУ Савинского детского сада №1 и МКДОУ Савинского детского сада №3 приняли участие в региональной онлайн-площадке «Разноцветное детство» на базе ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».
5. Педагоги МКДОУ Савинского детского сада №3: Мухина Т.А., Гундадзе Л.В. приняли участие в межмуниципальном Форуме инноваций в 2021 году на базе МБОУ Лежневской СШ №10.

Растет количество педагогов ДО имеющих публикации на официальных сайтах в сети «Интернет».

Высокие требования к качеству работы воспитателя, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждает руководителя и педагогов систематически улучшать качество своей работы, заниматься самообразованием.

Значимые достижения в ОО в 2020-2021 учебном году:

В сентябре 2021 года будет открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Вознесенская СОШ»

В целях внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Савинского муниципального района, обновления материально-технической базы и обеспечения доступа участников образовательных отношений к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту в рамках федерального проекта

"Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021 году МКОУ Архиповская СШ обеспечена компьютерным оборудованием.

Развитие кадрового потенциала.

Курсовая подготовка пройдена у 100% педагогических работников образовательных организаций. Руководители ОУ целенаправленно работают по повышению квалификации педагогических работников. Работники ОО обучаются как в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», так и в различных дистанционных центрах без отрыва от работы.

По дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ» с 02.07-30.11.2020 прошли обучение 19 педагогов

Школа	Кол-во педагогов, прошедших обучение	Кол-во обучающихся педагогов в 2021-2022 учебном году (прошли входное тестирование)
МБОУ Савинская средняя школа	5	2
МБОУ «Вознесенская СОШ»	2	0
МКОУ Архиповская СШ	4	1
МКОУ Воскресенская СШ	4	2
МКОУ Горячевская СШ	4	0
Итого по району	19	5
Доля педагогов	19,1%	5,05%

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе МКОУ Воскресенской СШ и МКОУ Горячевской СШ функционируют центры образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста». 100% педагогических работников, которые работают в центрах «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации.

В целях актуализации значимости ресурсов центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в апреле 2021 года МКОУ Горячевская СШ провела

муниципальный семинар «Точка Роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся» в дистанционном формате. Вывод после проведенного семинара: Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов.

В октябре 2021 года руководители ОО района приняли участие в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций и демоверсии доработанных оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций.

Целью апробации доработанных оценочных средств является определение возможностей и рисков внедрения разработанных этапов квалификационных испытаний для проведения процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций, выявления направлений совершенствования инструментов оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций.

В процедуре апробации от района участвовали 2 директора МБОУ Савинской средней школы и МКОУ Горячевской СШ. Апробация директорами успешно пройдена.

Два учителя начальных классов из этих двух школ также приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников ОО.

С 15 марта по 15 апреля 2021 года учителя района приняли участие в тестировании на предмет выявления профессиональных дефицитов по 4 компетенциям: **цифровые компетенции педагога, компетенции современного успешного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением**. Посредством всероссийской онлайн-диагностики «Интенсив «ЯУчитель 3.0» Учителя ОО района прошли тестирование, получили персональный отчет и рекомендации по дальнейшему развитию.

ОО	Кол-во учителей	Прошли тестирование
МБОУ Савинская средняя школа	45	41 (91,1%)
МБОУ «Вознесенская СОШ»	14	8 (57,1%)
МКОУ Архиповская СШ	14	13 (92,8%)
МКОУ Воскресенская СШ	14	13 (92,8%)
МКОУ Горячевская СШ	13	10 (76,9%)
Итого по району	100	85 (85%)

По итогам тестирования педагоги прошли бесплатные онлайн-курсы: «Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Базовые цифровые компетенции учителя» и др.

Вопрос профессионального развития педагогов остаётся одним ключевых в системе муниципальной политики образования. Развитию кадрового потенциала в значительной степени способствует обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогов.

Анализ участия педагогов образовательных организаций в муниципальных мероприятиях

Муниципальный этап **педагогического триатлона «ДеТвоРа»**

ДОО	Участники	Результативность
МКДОУ Савинский детский сад №1	5	Победитель
МКДОУ Савинский детский сад № 2	0	
МКДОУ Савинский детский сад №3	5	Победитель
МКДОУ Архиповский детский сад	0	
МКДОУ Агрофенинский детский сад	0	
МКДОУ Воскресенский детский сад	2	Сертификат участника
МКОУ Поломский детский сад	0	
МКОУ Воскресенская СШ (дошкольная группа)	0	
МКДОУ Горячевская СШ (Дошкольная группа)	0	

Итого по району	12	

20 ноября 2020 года состоялся районный круглый стол педагогических работников ДОО **«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе ДОУ»**

ДОО	Участники
МКДОУ Савинский детский сад №1	2
МКДОУ Савинский детский сад №2	4
МКДОУ Савинский детский сад №3	2
МКДОУ Архиповский детский сад	2
МКДОУ Агрофенинский детский сад	2
МКДОУ Воскресенский детский сад	1
МКОУ Поломский детский сад	1
МКОУ Воскресенская СШ (дошкольная группа)	0
МКОУ Горячевская СШ (Дошкольная группа)	1
Итого по району	15

В 2020/2021 учебном году проведен **муниципальный методический фестиваль «Педагог нового поколения: стремление, инициатива, гражданственность»**, в котором приняли участие 18 педагогов, в качестве членов жюри/экспертов привлекалось 9 педагогов. В фестивале не участвовал ни один руководитель ОО.

Результаты участия образовательных организаций в **муниципальном методическом фестивале «Педагог нового поколения: стремление, инициатива, гражданственность»**.

ОО	Участвовали	% участия	Привлекались в качестве экспертов/ членов жюри

МКДОУ Савинский детский сад № 1	1	20%	0
МКДОУ Савинский детский сад № 2	1	12,5%	1
МКДОУ Савинский детский сад № 3	3	33,3%	1
МКДОУ Архиповский детский сад	1	20%	0
МКДОУ Агрофенинский детский сад	1	33,3%	0
МБОУ Савинская средняя школа	9	19,6%	2
МКОУ Воскресенская СШ	1	7,1%	2
МКОУ Горячевская СШ	1	7,1%	1
МКОУ Архиповская СШ			1
МБОУ «Вознесенская СОШ»			1
Итого	18	12,3% от числа всех педагогов ОО района	9

Результаты проведения муниципального **конкурса на лучшую разработку предметной недели.** Всего в конкурсе приняло участие 7 учителей начальных классов.

ОО	Всего учителей нач.классов / Кол-во участников	% участия
МБОУ Савинская средняя школа	12 / 0	0
МКОУ Архиповская СШ	3 /3	100
МКОУ Воскресенская СШ	2 /2	100
МБОУ «Вознесенская СОШ»	3 /0	0

МКОУ Горячевская СШ	2 /2	0
Всего педагогов	22 /7	31,8%

За последние 3 года количество педагогов, принимающих участие в муниципальном и региональном конкурсах «Педагог года», свелось к нулю.

ОО	Муниципальный конкурс			Региональный конкурс (2019-2020 уч.год)	Всего участников
	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
МКДОУ Савинский детский сад №1	0	1	Конкурс не проводился	0	1
МКДОУ Савинский детский сад №2	0	1		0	1
МКДОУ Савинский детский сад №3	1	0		0	1
МКДОУ Архиповский детский сад	0	0		0	0
МКДОУ Агрофенинский детский сад	1	0		1	2
МКДОУ Воскресенский детский сад	0	0		0	0
МКОУ Поломский детский сад	0	0		0	0
МБОУ Савинская средняя школа	1	1		0	2
МКОУ Архиповская СШ	1	0		0	1

МКОУ Воскресенская СШ	0	1		0	1
МКОУ Горячевская СШ	1	1		0	2
МКОУ Архиповская СШ	1	0		0	1
МБОУ «Вознесенская СОШ»	0	1		0	1
МКУ ДО ЦДО	2	0		0	2
Итого по району	7	6		1	13

Участие в конкурсе — это рефлексия, рассмотрение собственной деятельности со стороны. У любого педагога появляется возможность показать, что он — современный учитель, так как использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, подобным образом повышая уровень квалификации и улучшая свое педагогическое мастерство. Значительной поддержкой участия педагогов в конкурсах выступает заинтересованность образовательной организации в творческой деятельности учителя.

В целях создания условий для профессионального роста и поддержки молодых и вновь принятых педагогов, руководителей; активизации, эффективного сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и педагогами муниципальных образовательных организаций на уровне района в 2020-2021 учебном году была реализация модель наставничества:

- для вновь назначенных руководителей ДОО была организована школа молодого руководителя, определены наставники. Занятия в Школе молодого руководителя проходили по программе, утвержденной приказом отдела образования. Анкетирование слушателей Школы показало , что занятия в школе востребованы руководителями , основная проблема- организация финансово-хозяйственной деятельности. Школа молодого руководителя продолжит свою работу в следующем учебном году;

- с молодыми и вновь принятыми педагогами была проведена Неделя молодых и вновь принятых педагогов. В рамках Недели были проведены: диагностика профессиональных дефицитов педагога; открытые занятия педагогов, индивидуальные консультации администрации, опытных педагогов, мастер- классы опытных наставников. Всего в Неделе молодых и вновь принятых педагогов приняло участие 17 педагогов, из них в качестве наставников - 7 педагогов.

В 2020-2021 учебном году в Савинском муниципальном районе» была организована работа 10 районных методических объединений по единой методической теме: «Профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Методические объединения возглавили педагоги, имеющие большой опыт работы . Из 10 руководителей РМО имеют: высшую категорию-80%, первую категорию-20%.

Содержание работы районных методических объединений :

1. Изучение нормативных и методических документов по вопросам образования.
2.Обеспечение профессионального роста, распространения опыта работы на муниципальном уровне.
3.Освоение новых технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету

В целях совершенствования работы педагогов :

1.По подготовке выпускников к ГИА - на заседаниях РМО педагоги делились опытом работы, рассматривали выполнение наиболее сложных заданий.
2.По совершенствованию работы в дистанционном режиме - на заседаниях рассматривались вопросы:
-Возможности информационно-образовательной среды «Я-класс»
-Интернет-ресурсы по подготовке обучающихся к ГИА.
-Электронные системы для дистанционного обучения. Конференции на ZOOM
3. Формирование функциональной грамотности.

В течение учебного года на заседаниях РМО опытом работы поделились 25 учителей. Впервые в работе заседания РМО принимала участие педагог из другого района. На заседании РМО учителей ЕНЦ (руководитель Буданова И.Е.) учитель биологии МБОУ Лежневской СШ № 10 Писарева Е.М делилась своим опытом работы использования кейс-технологий при подготовке проектных работ в 5-9 классов.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги района распространяли свой опыт работы и опыт работы образовательной организации:

ОО	Уровень представления опыта	Тема
МБОУ Савинская средняя школа	Межмуниципальный Форум инноваций в области образования	Содержание урока в соответствии с ФГОС-межмуниципальный Психофизическая тренировка как вариативный модуль по физкультуре

	Региональный - на сайте педсовет.37 - научно-практическая конференции в Шуйском филиале Ивановского государственного университета	Опыт работы школы по реализации ФГОС СОО Физическая культура в школе в условиях дистанционного образования-
	Межрегиональный онлайн-марафон в г. Воронеж (материалы опубликованы в сборнике «Лучшие образовательные практики регионов Центрального федерального округа» (УКД 371, ББК 74.202.5)	Индивидуальный учебный план как условие реализации ФГОС СОО в сельской школе

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать **вывод**.

Основными факторами, положительно влияющими на профессиональное развитие педагогических кадров в районе, являются:

-осознание большинством педагогов и руководителей необходимости в непрерывном педагогическом образовании и профессиональном развитии;

-наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической и управленческой деятельности;

-наличие микроклимата, ориентированного на обмен опытом и сотрудничество;

-объективная поддержка деятельности педагогических кадров с учетом их профессионального развития

Наряду с положительными выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:

1. Создание условий для повышения квалификации педагогов на первую и высшую категорию в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества.

2.Создание условий для индивидуального профессионального развития, разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития, повышения уровня профессионального мастерства требует обновления подходов в системе методической работы на школьном и муниципальном уровнях. Создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста

3.Создание условий для мотивации педагогов к активной педагогической деятельности, в том числе в составе РМО, ШМО и творческих групп, к регулярному совершенствованию профессиональных компетенций через систему. Внедрение разнообразных способов «горизонтального» обучения педагогов, в том числе на основе

обмена опытом. Создание условий для развития инновационной, проектной деятельности педагогов.
4. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Реализация программы наставничества.
5.Отсутсвие руководителей образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

6 раздел
«Меры по развитию системы образования»

В течение года были созданы необходимые нормативные правовые условия развития системы образования, направленные на достижение показателей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отделом образования администрации Савинского муниципального района разработаны и подготовлены более 200 документов.

Наиболее значимые результаты в системе образования Савинского муниципального района:

1) 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.
2) 100% нуждающимся школьникам обеспечен ежедневный подвоз в школы.
3) 100% обеспечение бесплатными учебниками обучающихся.
4) В 100% образовательных организациях обеспечены мероприятия по энергоэффективности деятельности.
5) Все школы района принимают активное участие в сдаче норм ГТО.
6) Отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации.
7) Участие в «Сессионной школе» обучающихся МКОУ Воскресенской СШ и МБОУ Савинской средней школы
8) В «МБОУ Вознесенская СОШ» в этом году откроется центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
9) В целях внедрения цифровой образовательной среды, обновления материально-технической базы и обеспечения доступа участников образовательных отношений к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в этом году МКОУ Архиповская СШ будет обеспечена компьютерным оборудованием.
10) Открытие на базе МБОУ Савинской средней школы муниципального консультационного центра “Семейная академия”, созданного в рамках реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование".
11)Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
12) Участие обучающихся МБОУ Савинской средней школы и МКОУ Воскресенской СШ в военно-историческом лагере “Страна Героев”.

7 раздел

«Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности муниципальной системы образования»

В числе основных приоритетов и современных задач в сфере развития системы образования выступает включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и анализ степени их удовлетворенности. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях более полного анализа степени удовлетворенности родителями и учащимися качеством деятельности образовательных учреждений.

Общественная оценка деятельности муниципальной системы образования осуществлялась через взаимодействие с государственно-общественными органами управления в сфере образования: районным общественным советов по образованию, управляющими советами образовательных организаций, общественными организациями.

Сотрудничество вышеперечисленных представителей с отделом образования, педагогическими коллективами, участие их в проведении государственной итоговой аттестации и иных муниципальных мероприятиях обеспечивает объективную оценку деятельности муниципальной образовательной системы и реализации решений по актуальным вопросам развития сферы образования.

В соответствии со статьей 95 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, подпрограммой «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района» в 2020/2021 учебном году проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности в отношении Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района».

Основными критериями оценки:

1. Открытость и доступность информации об организации
2. Комфортность условий предоставления услуг
3. Доступность услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников организации
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

По итогам оценки были утверждены результаты независимой оценки качества деятельности МКУ ДО ЦДО.

Результаты подтверждают положительную оценку деятельности МКУ ДО ЦДО, получив 89 баллов. Однако были отмечены и проблемные вопросы, решение которых стало основой для составления плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг.

8 раздел

«Заключение»

Анализ текущего состояния муниципальной системы образования позволяет обозначить ряд проблем:

1.Изношенность зданий образовательных организаций.
2.Дефицит педагогических кадров и низкая активность педагогов и руководителей образовательных организаций. Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низкая доля молодых педагогических работников, отсутствие конкуренции на вакантные места в системе образования приводит к стагнации системы.
3.Недостаточный уровень качества образования обучающихся.
4.Ориентация системы дополнительного образования на рейтинговые результаты, которая не обеспечивает занятость каждого ребенка. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования требует обновление содержания дополнительного образования. Необходима реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей.

5.Не выстроены связи кооперации 6Не выстроена муниципальная система оценки качества образования.
6.На низком уровне взаимодействие школы и семьи как единого пространства развития ребенка, кооперация системы образования с другими сферами деятельности.

Для решения обозначенных проблем для системы образования Савинского муниципального района определена цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель – создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Савинского муниципального района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

1. Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

2. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ с учётом потребностей населения.

3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

4. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

6. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования.

7. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

8. Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.

9.Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.