АДМИНИСТРАЦИЯ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
155710, п. Савино, ул. Первомайская, д.22, т.(49356) 9-13-57, факс 9-13-31, E – mail:< savino_rayoo@mail.ru>

ПРИКАЗ

24.01.2020 № 12/1

пос. Савино

Об утверждении муниципальных показателей оценки качества образования Савинского муниципального района

В целях направленного, специально организованного, непрерывного контроля за изменением основных свойств качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, сбора данных при проведении оценки качества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие показатели оценки качества образования Савинского муниципального района:
- муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся (Приложение 1)
- муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение 3);
-муниципальные показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 4)
- муниципальные показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (Приложение 5);
-муниципальные показатели мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций (Приложение 6)
-муниципальные показатели качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приложение 7);
-муниципальные показатели качества методической работы (Приложение 8);
-муниципальные показатели качества организации и социализации обучающихся (Приложение 9)

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования: Кузнецова Л.А.

Приложение 1 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся

Цель: модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных	Формула расчета показателя	Единица измерения %, количество
Показатели оценки качества подготовки обучающихся при проведении региональных мониторинговых исследований и диагностических работ				
1	Успешность выполнения работы	Результаты диагностической работы	Общий балл за выполнение всей работы, равный отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий диагностической работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженный в процентах.	% динамика
2	Качественная успеваемость	Результаты процедуры	Количество участников, получивших отметку «4» и «5» к общему количеству участников, выраженное в процентах	% динамика
3	Абсолютная успеваемость	Результаты процедуры	Количество участников, получивших отметку «3», «4» и «5» (без отметки «2») к общему количеству участников, выраженное в процентах	% динамика
4	Уровень усвоения умений	Результаты диагностической работы	Доля участников, освоивших умение (соответствие заданий умениям определено спецификацией). Отношение количества участников, набравших максимальное количество баллов по соответствующему умению к общему числу участников диагностической работы,	% динамика

			выраженный в процентах.	
5	Индекс низких результатов	Результаты диагностической работы	Доля участников, не достигших нижний границы баллов в оценочной процедуре. В качестве нижней границы в каждой оценочной процедуре берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по данной процедуре на небольшую сумму баллов в сторону увеличения (1-2 балла), что позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.	%
6	Индекс массовых результатов	Результаты диагностической работы	Доля участников, показавших результаты не ниже «средних». Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.	%
Показатели оценки качества подготовки обучающихся при анализе результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)				
1.	По результатам ГИА по программам среднего общего образования			
1.1	Участники ЕГЭ, не достигшие минимального балла по общеобразовательным предметам	РИС	Доля участников ЕГЭ (%), не достигших минимального балла к общему количеству участников в ОО по предмету	%
1.2.	Положительная динамика доли участников единого государственного экзамена, получивших от 81 до 99 баллов (индивидуальные результаты), в текущем году по сравнению с предыдущим годом	РИС	Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по предметам ЕГЭ, от общего количества участников. Расчет осуществляется по физическим лицам, имеющим высокие баллы хотя бы по одному предмету	%, сравнение

1.3	Доля выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам:			
	- до 160		Доля участников ЕГЭ (%), набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) к общему количеству участников	%
	- от 161 до 220			
	-от 221 до 250			
	-от 251 до 300			
2.	По результатам ГИА по программам основного общего образования			
2.1	по подготовке базового уровня:			
	Уменьшение доли участников ОГЭ, не достигших минимального балла по предметам:	РИС		
	- математика;		Сравнение долей участников ОГЭ, не достигших минимального балла, от общего количества участников за текущий и предыдущий годы	%, сравнение
	- география			
	- обществознание			
	- информатика и ИКТ			
	100% выпускников справились с ГИА	РИС	Доля участников, преодолевших минимальные пороги по четырем предметам ГИА, равна 100%	%
	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	РИС	Количество	Чел.
	Количество участников ГИА, получивших 3 и 4 двойки	РИС	Количество	Чел.

Анализ результатов ГИА-9, ГИА-11 в разрезе образовательных организаций.

Руководителям образовательных организаций необходимо:

- провести анализ результатов участников ГИА-9, ГИА-11 образовательной организации в динамике, а также с учетом достижения обучающимися образовательных результатов на базовом, повышенном и высоком уровне;
- ознакомить с результатами ГИА-9, ГИА-11 школьных педагогов-предметников;
- разработать меры по повышению качества основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить участие педагогов-предметников в региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, направленных на повышение качества основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	**Наименование показателя**	**Источник данных**	**Формула расчета показателя**	**Единица измерения, %, количество**
Показатели оценки качества подготовки обучающихся при проведении региональных мониторинговых исследований и диагностических работ				
1	Успешность выполнения работы	Результаты диагностической работы	Общий балл за выполнение всей работы, равный отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий диагностической работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженный в процентах.	%

2	Индекс низких результатов	Результаты диагностической работы	Доля участников, не достигших нижний границы баллов в оценочной процедуре. В качестве нижней границы в каждой оценочной процедуре берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по данной процедуре на небольшую сумму баллов в сторону увеличения (1-2 балла), что позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.	%

3	Достижение базового уровня освоения предмета	Результаты диагностической работы	Доля учащихся, справившихся с работой на базовом, повышенном и высоком уровнях, т.е. доля учащихся, продемонстрировавших прочную базовую подготовку (доля учащихся успешно усвоивших требования стандарта (ФГОС и ФК ГОС) на базовом уровне) в процентах	%
4	Выполнение заданий базового уровня	Результаты диагностической работы	Отношение баллов, набранных всеми учащимися за выполнение заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий базового уровня,	%
5	Выполнение заданий повышенного уровня:	Результаты диагностической работы	Отношение баллов, набранных всеми учащимися за выполнение заданий повышенного уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий повышенного уровня, выраженный в процентах.	%
6	Выполнение заданий высокого уровня	Результаты диагностической работы	Отношение баллов, набранных всеми учащимися за выполнение заданий высокого уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий высокого уровня, выраженный в процентах.	%
7	Уровень сформированности универсальных учебных действий УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)	Результаты диагностической работы	Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности УУД к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах. Доля участников, набравших баллы за диагностическую работу по уровням (соответствие баллов уровням сформированности УУД определено спецификацией):	
			- критический;	%
			- недостаточный;	%
			- низкий;	%

			- базовый;	%
			- повышенный.	%
8	Уровень усвоения умений	Результаты диагностической работы	Доля участников, освоивших умение (соответствие заданий умениям определено спецификацией). Отношение количества участников, набравших максимальное количество баллов по соответствующему умению к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах.	%
9	Индекс массовых результатов	Результаты диагностической работы	Доля участников, показавших результаты не ниже «средних». Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.	%
10	Индекс поступления в СПО	Данные мониторинга	Доля выпускников 11 классов в ОО (МОУО, Ивановской области) в данном году, поступивших в учреждения СПО, от общего числа выпускников 11 классов данного года в ОО (МОУО, Ивановской области), выраженная в процентах.	%
11	Индекс поступления в ВПО	Данные мониторинга	Доля выпускников 11 классов в ОО (МОУО, Ивановской области) в данном году, поступивших в учреждения ВПО, от общего числа выпускников 11 классов данного года в ОО (МОУО, Ивановской области), выраженная в процентах.	%

Приложение 2 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели образовательных результатов и их динамики в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Цель: обеспечение доступности качества образования в Савинском муниципального района для каждого ребенка независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, через реализацию программ перевода школ в эффективный режим работы.

№ п/п	**Наименование показателя**	**Источник данных**	**Формула расчета показателя**	**Единица измерения, %, количество**
1	Успешность выполнения работы	Результаты диагностической работы	Общий балл за выполнение всей работы, равный отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий диагностической работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженный в процентах.	% динамика

2	Индекс низких результатов	Результаты диагностической работы	Доля участников, не достигших нижний границы баллов в оценочной процедуре. В качестве нижней границы в каждой оценочной процедуре берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по данной процедуре на небольшую сумму баллов в сторону увеличения (1-2 балла), что позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.	% динамика
3	Достижение базового уровня освоения предмета	Результаты диагностической работы	Доля учащихся, справившихся с работой на базовом, повышенном и высоком уровнях, т.е. доля учащихся, продемонстрировавших прочную базовую подготовку (доля учащихся успешно усвоивших требования стандарта (ФГОС и ФК ГОС) на базовом уровне) в процентах	% динамика
4	Выполнение заданий базового уровня	Результаты диагностической работы	Отношение баллов, набранных всеми учащимися за выполнение заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий базового уровня, выраженный в процентах.	% динамика
5	Выполнение заданий повышенного уровня	Результаты диагностической работы	Отношение баллов, набранных всеми учащимися за выполнение заданий повышенного уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий повышенного уровня, выраженный в процентах.	% динамика
6	Динамика показателей ОО по годам	Результаты диагностических работ	Разница показателей ОО за 3 года, для выявления «положительной»/ «отрицательной» динамики	%
7	Динамика показателей ОО к региональны	Результаты диагностических работ	Разница показателей ОО и региональных за 3 года, для выявления «положительной»/ «отрицательной» динамики	%

Приложение 3 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи

Цель: повышение эффективности процессов выявления и поддержки одаренных детей на муниципальном уровне**.**

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения, %, количество
Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью	-Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ; -Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; -Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми;	Анализ участия в олимпиадах ВОШ, НПК, краеведческой конференции	

	-Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Активность участия обучающихся образовательных организаций района в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня	-Доля / количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования -Доля / количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап; муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап; -Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности -Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах НАУКА		
Разнообразие форм поддержки одаренных детей и молодежи	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
	Другие формы поддержки одаренных детей и молодежи		
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов	Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;		
Научно-методическое сопровождение по вопросам развития способностей и талантов	-Количество научно – практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. -Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно – практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся		

Приложение 4 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: обеспечение гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости, укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг, повышение качества профориентационных мероприятий

Критерии мониторинга	**Показатели**	**Источники информации**	**Единица измерения, %, количество**
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности (в том числе, проекта «Образование для жизни»), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Материалы самообследования, анализ участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», виртуальные экскурсии	
Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями / предприятиями		
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций		

Приложение 5 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Цель: формирование единой системы диагностики и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Критерии мониторинга	Показатели	Источники информации	Единица измерения
Объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях	1.Доля выпускников 11 классов, не подтвердивших медаль 2. Доля обучающихся с уровнем результатов ВПР значительно отличающихся от результатов ОГЭ 3. Доля обучающихся с уровнем результатов ВПР значительно отличающихся от результатов внутренних оценочных процедур 4. Кол-во независимых наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур (ВПР, НИКО) 5.Доля общественных наблюдателей ОГЭ, принявших участие в проведении экзамена		
Объективность проведения олимпиад школьников в ОО	1.Доля частников олимпиады муниципального уровня высокие результаты (победители, призеры) которых не подтверждаются внешними диагностическими процедурами 2. Кол-во независимых наблюдателей в ОО при проведении олимпиад 3.Кол-во организаторов, привлеченных и других ОО 4. Наличие (отсутствие) фактов размещения в свободном доступе заданий олимпиад до её начала		

Приложение 6 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели оценки мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций

Критерии мониторинга	**Показатели**	**Источники информации**	**Единица измерения %, количество**
Оценка качества управленческой деятельности	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Собеседование с руководителями	
	Выполнение муниципального задания	Отчет об исполнении муниципального задания	
	Соответствие деятельности образовательных организаций требованиям законодательства в сфере законодательства (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Собеседование с руководителями	
	Функционирование системы государственного общественного управления	Анализ работы Управляющего совета	
	Организация работы с	Собеседование с	

	молодыми специалистами	руководителями	
	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Аналитическая справка по итогам участия	
	Образовательные результаты обучающихся	Результаты ВПР, ОГЭ,ЕГЭ, диагностических работ.	

Приложение 7 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели оценки качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Критерии мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	**Показатели мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов**	**Источники информации**	**Единица измерения, %, количество**
Качество повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	- количество педагогических работников в районе, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании	- заявки на освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее - ДПП ПК) от руководителей образовательных организаций	
	- количество педагогических работников образовательных организаций района успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	
Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов по стимулированию профессионального роста педагогов			
Качество работы с педагогами в возрасте до 35 лет	-количество педагогических работников образовательных организаций, в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		
	- количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК) и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП)		
	- количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию		
Численность педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	-количество педагогов района, вовлеченных в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности		

	педагога		
	- количество педагогов района, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения		
Уровень стимулирования профессионально личностного роста педагогов	-количество педагогов района, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования		
	-количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию		

Приложение 8 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели оценки качества методической работы

Цель: создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

Критерии мониторинга качества	**Показатели мониторинга**	**Источники информации**	**Единица измерения, %, количество**
Качество поддержки молодых педагогов	-Доля / численность педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	План комплектования педагогических кадров, статистический отчет ОО-1	
	-Доля / численность педагогов в возрасте до 35 лет ,участвующих в конкурсном движении		
	-Доля / численность педагогов в возрасте до 35 лет ,участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов		
	-Количество педагогов-наставников		
Качество поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	-Доля / численность педагогов ,участвующих в деятельности ШМО		
	-Доля/ численность педагогов ,участвующих в деятельности РМО		
	-Доля/ численность педагогов ,участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов		
	-Доля/ численность педагогов, являющихся руководителями ШМО		
	-Доля / численность педагогов, являющихся руководителями РМО		
Результат деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	-Доля / численность педагогов ,принявших участие в мероприятиях, организованных РМО, направленных на развитие профессиональных компетенций	Отчет руководителей ШМО,РМО	
	-Количество мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций		
	-Количество педагогов, представивших свой опыт на РМО		
	-Количество методических материалов, рекомендованных к использованию в		

	ОО района		
Качество методического сопровождения и поддержки педагогов	-Количество муниципальных и региональных инновационных площадок		
	-Количество педагогов, вовлеченных в диссеминацию педагогического опыта ,в рамках работы инновационных площадок		
	-Количество муниципальных семинаров, вебинаров, конференций и т.д.		
	-Количество педагогов участвующих в муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.		
	-Участие в конкурсах профессионального мастерства: • муниципального уровня • регионального уровня		

Приложение 9 к приказу от 24.01.2020г. №12/1

Муниципальные показатели оценки качества организации и социализации обучающихся

Цель: изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся, объективная оценка воспитательных и социальных эффектов, прогнозирование тенденций развития системы воспитания и социализации обучающихся, внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс

Критерии мониторинга качества	**Показатели мониторинга**	**Источники информации**	**Единица измерения, %, количество**
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, освоивших программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	-Доля/ численность педагогов, освоивших ДПП повышения квалификации по вопросам проектирования и реализации программ воспитания и социализации	Материалы самообследования ОО	
	-Доля/ численность педагогов, принявших участие в образовательных мероприятиях регионального уровня для педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся(конференции, семинары, вебинары и т.д.)		
	-Доля / численность педагогов, принявших участие в образовательных мероприятиях муниципального уровня для педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (конференции, семинары, вебинары и т.д.)		
Вовлеченность участников образовательных отношений в систему деятельности по воспитанию и социализации обучающихся	-Доля / численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО		
	-Доля образовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления		
	-Доля / численность обучающихся, вовлеченных в реализацию		

	региональных и муниципальных программ и проектов гражданско-патриотической тематики		
	-Доля / численность обучающихся, вовлеченных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов по профессиональной ориентации		
	-Доля образовательных организаций, реализующих программы и проекты для родителей		
Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования	-Доля / численность педагогов, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на развитие воспитания и социализации		
	-Доля/ численность обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и т.д.) , направленных на развитие воспитания и социализации		
Вовлеченность обучающихся в добровольческое (волонтерское) движение	-Доля / численность обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение	Аналитическая справка	
	-Доля/ численность педагогов, вовлеченных в педагогическое сопровождение волонтерского движения обучающихся		
Эффективность работы по обеспечению прав несовершеннолетних в области образования	Доля/ численность обучающихся ,систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин		
Эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля /численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия	Отчет о количестве обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	
	Доля/количество ОО, имеющих службы медиации (примирения)	Результаты мониторинга деятельности школьных служб медиации	