

**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов
общеобразовательных организаций
«Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
в образовательной организации»**

Комментарии

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;
- 15-17 баллов – призер;
- 1-14 баллов – участник.

Для оформления диплома необходимо указать следующие данные:*

**Фамилия Имя Отчество
(полностью)**

Должность

**Название ОО
(полное)**

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

Вопросы олимпиады

1. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:

- а) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- в) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Ответ:

*Указывая свои данные Вы даете согласие на обработку персональных данных в соответствии с политикой конфиденциальности ЦИТимо «Развитие», ознакомиться с которой Вы можете на сайте <https://www.zitimo.ru>

2. Учитывает ли ФГОС особенности детей с ограниченными возможностями здоровья?

- а) да
- б) нет

Ответ:

3. Выберите правильный ответ: Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

- а) инклюзия
- б) интеграция,
- в) индивидуализация

Ответ:

4. Верно ли утверждение: «Дети с ОВЗ значительно отличаются от нормально развивающихся сверстников и требуют специальных коррекционных воздействий для компенсации нарушений»?

- а) да
- б) нет

Ответ:

5. Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью:

- а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды
- б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование
- в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

Ответ:

6. Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?

- а) дети с ограниченными возможностями здоровья
- б) дети с отклонениями в развитии
- в) дети с особыми образовательными потребностями

Ответ:

7. Выберите правильный ответ: Дети с ОВЗ – это

- а) дети с различными отклонениями в психофизическом развитии: сенсорными, интеллектуальными, речевыми, двигательными и др.
- б) дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи, с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни
- в) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания

Ответ:

8. Выберите подход, который положен в основу ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

- а) системный
- б) личностный
- в) деятельностный

Ответ:

9. В трудах какого отечественного учёного, было впервые заложено теоретическое обоснование интегрированного обучения:

- а) Выготского
- б) Рубинштейна
- в) Леонтьева

Ответ:

10. Адаптированная программа разрабатывается:

- а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ
- б) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК
- в) совместно педагогом и родителями

Ответ:

11. Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?

- а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка

- б) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- в) выбор самого ребенка
- г) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам собеседования с родителями (законными представителями) ребенка

Ответ:

12. Два основных показателя готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования:

- а) профессиональная готовность
- б) психологическая готовность
- в) информационная готовность
- г) готовность к профессиональному взаимодействию и обучению

Ответ:

13. Верно ли утверждение: «Крайне низкий уровень развития мышления, объясняется неразвитостью основного инструмента мышления - речи?»

- а) да
- б) нет

Ответ:

14. Статус обучающегося с ограниченными возможностями устанавливается:

- а) ПМПК
- б) врачебной комиссией
- в) МСЭ

Ответ:

15. Верно ли утверждение: «Инклюзивное образование направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?»

- а) да
- б) нет

Ответ:

16. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью предполагает:

- а) создание специальных условий
- б) разработку специальных методов обучения и программ
- в) специальный подбор преподавателей

Ответ:

17. Развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью проходит по тем же закономерностям, что и:

- а) взрослого человека
- б) нормально-развивающегося ребенка
- в) умственно отсталого ребенка

Ответ:

18. Какие педагоги и другие специалисты общеобразовательной организации должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности?

- а) воспитатели
- б) только психологи
- в) только логопеды
- г) все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ

Ответ:

19. Верно ли утверждение: «Для оказания помощи детям с ОВЗ к работе инклюзивного ОО могут подключаться специалисты разного профиля?»

- а) да
- б) нет

Ответ:

20. Что включают в себя требования к организации пространства для детей с ОВЗ?

- а) безопасность
- б) доступность
- в) вариативность
- г) трансформируемость

Ответ: