

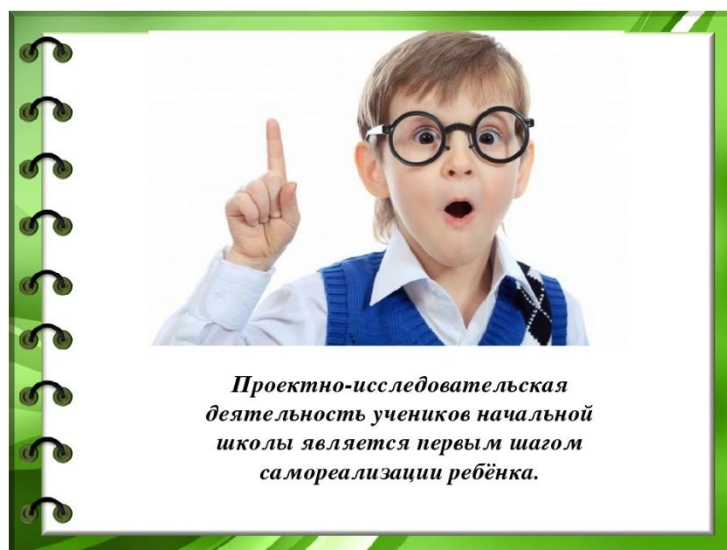
Департамент образования Ивановской области  
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»  
МБОУ «Гимназия №36» г. Иваново  
Частное учреждение по защите домашних животных «Зоо37»

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие  
в VII региональном ученическом Форуме  
«Человек и животные»: исследовательские работы и социальные проекты»

**29 апреля 2021 г.**

**г. Иваново**



В условиях гуманизации отношений между человеком и животными современное общество не может оставаться в стороне от проблемы регулирования численности животных в городе. Решить проблему регулирования численности животных можно только всем обществом, изменив отношение населения к своим домашним животным, сформировав ответственное социальное поведение у детей – будущих членов нашего гражданского общества.

**Целью форума является:** привлечение внимания общественности к проблеме диких и домашних животных городских и сельских поселений Ивановской области.

**Задачи форума:** воспитание подрастающего поколения в духе социальной ответственности, формирование у него активной жизненной позиции; развитие у школьников навыков научно-исследовательской деятельности; привлечение учащихся к реальной помощи животным, обитающим в городской среде; развитие идей зоозащитного движения.

**Проблемное поле форума** - все аспекты существования животных в населенных пунктах:

- история формирования зоозащитного движения в области;
- история и устройство приютов для беспризорных животных в области;
- роль приютов для животных в решении проблемы бездомных животных;
- работа ветеринарных служб, их функции по обеспечению здоровья людей и животных;
- воспитание у жителей ответственного отношения к домашним животным;
- способы регуляции численности беспризорных животных;

- Ивановский зоопарк: история создания, коллекция животных Ивановского зоопарка, проблемы ухода и содержания животных;
- зоомузей биологического факультета ИвГУ, коллекция, история создания;
- музей ИГСХА, коллекция, история создания;
- отдел природы краеведческого музея: история, коллекция;
- болезни, переносимые животными города, зараженность территории города возбудителями болезней;
- птицы парков и садов города;
- безнадзорные животные в городе, проблемы;
- проблемы содержания домашних животных;
- регуляция численности животных в населенных пунктах;
- подсчет численности бездомных животных;
- способы решения проблем безнадзорных животных;
- животные – лекари;
- пэт – терапия;
- волонтерское движение в городе и области;
- законодательство о содержании животных и гуманном к ним отношении.

*Тематические секции* формируются по заявленным направлениям и возрастным группам.

- Секция исследовательских работ «Человек и животные» (научно-исследовательские работы учащихся по всем аспектам существования животных и среде их обитания).
- Секция социальных проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили» (проектные работы, направленные на решение проблем безнадзорных, домашних и диких животных Ивановской области).

#### **Порядок организации и проведения Форума:**

1. Для организационно-методического обеспечения проведения Форума создается оргкомитет.
2. Состав оргкомитета формируется из представителей ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», МБОУ «Гимназия №36», «Частного учреждения по защите домашних животных ЗОО 37», преподавателей образовательных организаций.
3. Оргкомитет формирует комиссии и жюри.
4. Оргкомитет устанавливает сроки, даты и место проведения Форума.
5. Оргкомитет определяет количество и тематику секций очного тура.
6. Финансовое обеспечение Форума осуществляется за счет социальных партнеров.

#### **Условия проведения форума и участники форума:**

1. Форум «Человек и животные» проходит в **онлайн-формате конференции** учащихся образовательных учреждений Ивановской области.
2. Участниками Форума могут быть учащиеся 2–11 классов образовательных учреждений Ивановской области, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, члены научных обществ учащихся.
3. На Форум принимаются индивидуальные и коллективные (до трех человек) заявки.

4. Количество работ, направленных на Форум от одного участника (коллектива), не ограничено.
5. В исключительных случаях могут быть приняты заявки от коллективов более 3 человек, а также от учащихся первых классов. Право на принятие (отклонение) подобных заявок Оргкомитет оставляет за собой.
6. Групповой проект может представляться несколькими учащимися (но не более четырех человек). Количество участников защиты проекта может быть увеличено по решению оргкомитета.

### **Порядок проведения Форума**

1. Форум проводится в два этапа:

**Заочный: с 5 апреля по 19 апреля**

**Очный (онлайн-конференция): 29 апреля**

2. Заочный этап предполагает проверку заявки на соответствие требованиям Положения и оценку работы на основании представленных материалов.
3. Очный этап предполагает презентацию работы автором. Выступление не более 7 минут и дискуссия по выступлению (3-5 минут). Приветствуется использование наглядных средств.
4. По итогам заочного этапа жюри определяет работы высокого качества и допускает эти работы к очной защите.
5. Итоги заочного этапа публикуются на сайте организаторов конкурса.
6. Авторам лучших работ по итогам **очного этапа** вручаются призы и грамоты.
8. Работы, не занявшие призовых мест на **очном этапе** конкурса, отмечаются сертификатами участников форума.

### **Порядок предоставления работ на форум**

*Для участия в форуме необходимо направить в адрес оргкомитета:*

Заявку – анкету на участие в Форуме и работу в электронном виде (форма и правила оформления в приложениях 1, 2, 3) в срок до **19 апреля (включительно)** на электронную почту: **36gimn37@mail.ru**

Заявка и работа размещаются в одном архивном файле (папке). В имени архивного файла должны быть указаны название учебного заведения и ФИО автора или одного из авторов.

**Уточняющую информацию по организации Форума** можно получить:

т. 8-902-3191411, [mailyan.nonna@mail.ru](mailto:mailyan.nonna@mail.ru) (Маилян Нонна Романовна)

[alekseeva.n.s@gmail.com](mailto:alekseeva.n.s@gmail.com) (Алексеева Нина Сергеевна)

т. 8-920-6703728 (Брагина Татьяна Львовна).

### **Требования к оформлению работ:**

Файл должен быть выполнен в редакторе Microsoft Word. В названии файлов работы и заявки следует указать фамилию автора и населенный пункт. Например, Петров\_Иваново.doc; Заявка\_Петров\_Иваново.doc

Страница формата А4, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал. Поля: правое и левое, верхнее и нижнее по 2 см. Красная строка – 1,25. Объем – до 20 страниц. Использование таблиц с альбомной ориентацией страницы не допускается. Представленные материалы оргкомитет не рецензирует.

### **Место и время проведения очного этапа Форума:**

Очный этап Форума состоится **29 апреля в 14.00 в онлайн-формате**. Ссылки на участие будут высланы накануне очного этапа на электронную почту заявителя.

## Приложение 1

### Заявка-анкета на участие в Форуме

**Сведения об авторе работы** (при наличии соавторов заполняется на каждого)

Фамилия, имя, отчество	
Класс	
Учебное заведение (название, адрес с индексом, тел., эл.почта)	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	

**Сведение о работе**

Тип работы (выделить)	Исследовательская работа
	Проект
Тема работы	

**Сведения о научном руководителе**

Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Учебное заведение (название, адрес с индексом, тел., эл.почта)	
Контактная информация (телефон, эл.почта)	

**С Положением Форума ознакомлен и согласен:**

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Работа принята \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

## Приложение 2

### Региональный ученический форум

#### Тип работы

#### Название работы

Автор работы: ФИО

Населенный пункт

Учебное заведение

Класс

Контакты

Научный руководитель: ФИО

Населенный пункт

Учебное заведение

Должность

Контакты

**Иваново, 2021**

**Приложение 3**

**Примерная карта планирования содержания учебного проекта  
и этапов его проведения**

1. Актуальность и важность данной проблемы для населенного пункта
2. Проблема проекта
3. Тема проекта
4. Формулировка гипотезы проекта.
5. Определение времени реализации проекта.
6. Формулирование целей проекта.
7. Формулирование задач проекта.
8. Определение индивидуальных целей и задач учащихся.
9. Определение этапов подготовки к реализации проекта.
10. Определение этапов реализации проекта.
11. Материалы, необходимые для реализации проекта.
12. Ресурсы проекта.
13. Оценка и контроль проекта.
14. Результаты проекта.
15. Сравнение полученных результатов с гипотезой.
16. Информационные ресурсы проекта.

## **Критерии оценки конкурсных работ**

### **Заочный тур**

#### **Критерии работы**

актуальность и важность поставленной проблемы

самостоятельность

практическая значимость

глубина проработки материала

качество оформления

### **Очный тур**

#### **Критерии работы**

актуальность и важность поставленной проблемы

самостоятельность

практическая значимость

глубина проработки материала

качество оформления

#### **Критерии выступления**

соответствие заявленной теме

чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы

культура выступления

наглядность

соблюдение регламента