ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру областного конкурса (далее – Порядок, Конкурс), определяет регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, к представлению материалов, содержанию конкурсных мероприятий, порядок определения лауреатов, призёров и победителей номинаций.

1.2. Областной Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе №392 от 5 декабря 2017 г. «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.3. Учредителями конкурса являются Департамент образования Ивановской области и Ивановская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Организационно-методическое и техническое сопровождение областного Конкурса обеспечивает ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Конкурс является региональным этапом всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог России», «Директор года» и проводится в целях реализации основных стратегических направлений модернизации образования, применения инновационных методик и технологий обучения и воспитания.

Конкурс проводится по следующим направлениям: «Директор школы», «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-дефектолог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования».

1.6. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет 37.РУ» (страница «Конкурсы для педагогов» https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog).

2. Участники конкурса. Порядок выдвижения и представление материалов

В конкурсе могут принять участие:

2.1. Педагогические работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет (за исключением молодых педагогов), педагоги профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, работающие в перечисленных выше образовательных организациях, победители ПНПО, участники муниципальных конкурсов «Педагог года» и других профессиональных конкурсов.

2.2. В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж работы которых по состоянию на 01 декабря 2021 года не превышает трех лет, возраст не более 30 лет.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться:

- по представлениям муниципальных органов управления образованием, методических служб;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом;
- самовыдвижением.

2.4. Победителей муниципальных этапов конкурса представляют муниципальные органы управления образованием, профессиональные объединения педагогов.

2.5. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. Описание инновационной педагогической (управленческой) практики работы, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке. (Приложение 1).

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования образовательной организации (в соответствии с Уставом). Информационная карта подписывается участником конкурса. (Приложение 2).

2.6. Прием материалов осуществляется руководителями по направлениям **до 2021 года** в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного

образования и инноваций» области по адресу: г. Иваново, ул. Б.Воробьёвская, 80 (Приложение 3).

Не подлежат рассмотрению материалы участников, категории которых не предусмотрены в разделе 2 настоящего положения, а также материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее установленного срока. Материалы, предоставляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

2. 8. Участие в областном Конкурса является добровольным с согласия претендентов на участие.

Дополнительные материалы, в том числе компьютерные презентации (не более двух), опубликованные статьи, методические материалы, брошюры, документы, подтверждающие участие в различных мероприятиях, предоставляются по усмотрению участника.

Письменное согласие на обработку персональных данных и использование материалов для публичных презентаций в некоммерческих целях, для размещения их в Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях участник предоставляет при подаче материалов.

3. Руководство конкурсом

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Учредителей и организаторов Конкурса, региональных и муниципальных органов управления образованием, победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения областного конкурса, принимает решения по расходованию средств, предусмотренных на проведение конкурса, определяет форму поощрения победителей.

3.3. Организационный комитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого направления конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя.

3.5. Для организационной деятельности и координации работы Оргкомитетом создаются рабочие группы и жюри по каждому из направлений конкурса.

3.6. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, финалистов и победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет, экспертов, рекомендованных Департаментом образования, областным комитетом профсоюзов работников науки и образования, представителей предметных педагогических ассоциаций, партнерских организаций.

4. Этапы проведения конкурса.

4.1. Областной конкурс проводится с декабря 2021 года по май 2022 года и проходит в три тура.

4.2. Заочный этап «Учитель – профессионал» проводится в заочном формате, включает следующие конкурсные мероприятия: «Методический семинар» («Лучшая управленческая практика» - в номинации «Директор школы»), «Эссе», «Репортаж о профессии».

По результатам тура определяются не более 10 участников от каждого направления, набравших наибольшее количество баллов.

4.3. Первый этап «Педагог – профессионал» проводится очно, а при действии ограничительных мер, обусловленных эпидемиологической или иной ситуацией в регионе, – в иной возможной форме, утверждаемой Оргкомитетом. Включает следующие конкурсные мероприятия: «Методическая мастерская» («Управленческая мастерская» - в номинации «Директор школы»), «Учебное занятие» («Вектор развития» - в номинации «Директор школы»), «Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог».

Пять участников по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого этапа, становятся финалистами – участниками второго тура.

4.4. Второй этап «Педагог – мастер» проводится для финалистов Конкурса в форме, утверждаемой Оргкомитетом в зависимости от действия ограничительных мер (очно или дистанционно онлайн). Он включает «Мастер-класс», «Публичное выступление».

По результатам суммы баллов за все испытания первого и второго этапов определяются победитель и лауреаты областного Конкурса.

5. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания.

5.1. **Заочный этап** (отборочный) проводится с целью оценки научно-методической подготовки участника конкурса и его умения обобщать свой опыт.

Конкурсные мероприятия:

«Репортаж о профессии» - демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности. Педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, образовательной организации, в которой он работает. Формат определяет участник на выбор: медиапредставление (не более 3 минут), анимационный ролик, фоторезюме (фоторепортаж – не более 10 фотографий).

Критерии оценки: соответствие цели мероприятия, творческий подход к демонстрации творческой индивидуальности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Репортаж о профессии» - 10 баллов.

«Методический семинар» (для всех направлений, кроме номинации «Директор школы»); для номинации «Директор школы» - «Лучшая управленческая практика» - представление педагогического (управленческого) опыта работы педагога (руководителя) с описанием инновационных методик, технологий, направленных на реализацию стратегических направлений модернизации образования, в том числе ФГОС, в форме компьютерной самопрезентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц). Выделяется и формулируется ведущая тема (идея) педагогического опыта, ее направленность, сроки работы по данному направлению, использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий. К разработке могут быть приложены видеофрагменты занятий (уроков, классных часов), конспекты занятий, презентации, дидактические разработки. Формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

Критерии оценки: наличие метапредметного подхода (доступность материала для понимания, связь с педагогической практикой); целостность представления материала (логическая последовательность, оптимальность наполнения слайдов, анализ и осмысление итогов); новизна материала (оригинальность решений и подходов, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, умение адаптировать к практике имеющийся опыт); результативность (наличие количественных и качественных показателей достижения результата, описание процесса оценки достигнутых результатов, разнообразие представленных результатов); качество дополнительных материалов (соответствие заявленной методической теме, актуальность материалов, использование ИКТ-технологий).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Методический семинар», «Лучшая управленческая практика» - 30 баллов.

«Эссе» на тему «…».

В работе должно быть раскрыто понимание педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности, представление миссии педагога в современном мире. Необходимо показать видение современных тенденций и проблем развития образования и возможных путей их решения. В рамках творческого эссе участники получают возможность осмыслить собственный педагогический опыт, показать свои рефлексивные навыки, наличие ценностных ориентиров, передать личностную и профессиональную позиции через художественные образы, ассоциации, аргументы. Работа выполняется в письменном варианте, объем – не более 1,5 страниц. Лучшие эссе затем размещаются на сайте Института развития образования в разделе «Педагог года».

Критерии оценки: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная); композиционная и

художественная оригинальность (наличие авторского композиционного замысла, особенности эмоционально-образного воплощения идеи); наличие ценностных ориентиров; актуальность текста, широта и масштабность взгляда на профессию, связь с практикой, вызовами времени и запросами социума; соответствие содержания текста задачам конкурса и теме эссе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 1 до 0 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Педагогическое эссе» - 10 баллов.

5.2. Заочный этап оценивается экспертными группами по каждому направлению. Экспертиза проводится путём индивидуального оценивания материалов участников конкурса в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом. Максимальное количество баллов на заочном этапе – 50 баллов.

5.3. По результатам заочного этапа выбирается не более 10 участников конкурса по каждому из направлений, из числа набравших наибольшее количество баллов.

5.4. **Очный этап** состоит из двух туров.

5.4.1. Первый тур очного этапа **«Педагог – профессионал»** проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса и уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Конкурсные мероприятия:

«Методическая мастерская» (для всех направлений, кроме номинации «Директор школы»). Цель конкурсного испытания: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление участником эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов участником регионального этапа Конкурса может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут: выступление участника регионального этапа Конкурса – до 10 минут; ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; творческий подход, научная корректность и методическая грамотность в представлении опыта (в том числе в использовании электронных средств обучения и воспитания), информационная, коммуникативная и языковая культура.

«Деловая визитка» (для направления «Директор школы») – публичное представление личностных и профессиональных достижений, отражающих мировоззренческую, культурологическую, психолого-

педагогическую позицию руководителя, современного менеджера (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки: общая культура и эрудиция руководителя (интеллектуальный и культурный уровень, личные интересы, профессиональный имидж); актуальность материала (внесение изменений в практику современного руководителя-менеджера, перспективность опыта, обоснованность управленческих средств); инструментальность опыта (возможность адаптации к условиям других образовательных организаций); отражение организаторских и лидерских качеств личности руководителя; презентационность (коммуникативная культура, оригинальность формата представления, артистизм, способность к импровизации).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Методическая мастерская», «Деловая визитка» - 50 баллов.

«Учебное занятие» (в направлениях «Педагог общего образования», «Педагогический дебют» - 40 минут, «Педагог дошкольного образования». «Педагог дополнительного образования», «Педагог-дефектолог» - 30 минут). **Для направления «Педагог-психолог» «Развивающее занятие».** Возрастной состав обучающихся и тематику выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к тематическому планированию изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать информационную грамотность, методическое мастерство и творчество, рефлексивную и организационную культуру, ориентированность на гражданские и нравственные ценности, владение современными технологиями формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

Критерии оценки: корректность и адекватность содержания (связь с государственными требованиями и стандартами, глубина знаний по теме, адекватность возрастным особенностям учащихся); инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); методическое мастерство (обусловленность разнообразных методов обучения, форм работы с информацией, применение здоровьесберегающих технологий); актуальность (связь с практикой, актуализация опыта обучающихся); рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям, организация работы по оценке результатов, самооценке); результативность учебного занятия (вовлеченность учащихся в работу на всех этапах, мотивация к учебной и творческой деятельности); коммуникации (включение в занятие разных видов коммуникации, организация обратной связи); уровень комфорта на занятии; личность педагога (ценностные составляющие занятия, профессиональный имидж, коммуникативная культура).

«Вектор развития» в формате представления управленческого проекта (для направления «Директор школы») - заседание совета, проектной группы или «проектного офиса» по принятию эффективных решений в управлении ОО - 20 минут). Формат и тематику мероприятия выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к методической теме участника, заявленной на заочном этапе конкурса. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать инструментальные, межличностные и системные компетенции руководителя-менеджера.

Критерии оценки: способность применения знаний управленческого менеджмента на практике, способность к генерации идей; рефлексивная, организационная и коммуникационная культура; стратегичность управленческих решений, целесообразность управленческих механизмов; навыки командного взаимодействия, диалоговая культура; ориентированность на гражданские и нравственные ценности; владение современными технологиями

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 6 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Управленческий проект» - 50 баллов.

«Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог» - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта по организации и проведению внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного содержания. Регламент проведения внеурочного мероприятия: 30 минут - для направлений «Педагог общего образования», «Педагогический дебют»; 20 минут - для направлений «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-дефектолог», «Педагог-психолог».

Направления внеурочного мероприятия (не более пяти из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС, государственной программы «Развитие образование», стратегических направлениями развития регионального образования) конкурсанты определяют по результатам жеребьевки, проводимой в день предыдущего конкурсного испытания (не позднее, чем за 3 дня до начала данного). Далее тему, участников диалога (обучающиеся, воспитанники, родители, педагогическое сообщество) и формат (классный час, занятия в кружках, студиях, клубах, секциях, тренинг и др.) конкурсант определяет самостоятельно.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении в внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; уровень вовлеченности участников диалога в обсуждение темы; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

5.4.2. По результатам первого тура очного этапа выбирается не более 5 участников конкурса по каждому из направлений, максимальное количество набранных баллов на первом туре очного этапа – 100 баллов.

5.4.3. Второй тур очного этапа **«Педагог – мастер»** проводится с целью оценки способностей участников конкурса продемонстрировать свой опыт, заявить собственную профессиональную позицию.

Конкурсные мероприятия:

- **«Мастер-класс»** (регламент до 20 минут): демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспективам его использования в системе повышения квалификации. В ходе мастер-класса конкурсант показывает методическое мастерство, глубину понимания содержания своего предмета (области обучения и воспитания, управления) и общего контекста образования, способность вести дискуссию по современным проблемам образования, представляет свой педагогический (управленческий) опыт, используемые в работе, технологии, методики, приемы, стиль работы, демонстрирует лучшие профессиональные и личностные качества.

Критерии оценки: методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования), разнообразие форм представления материала (использование различных источников информации, интерактивность представления материала), исследовательская компетентность (организационная культура исследования), коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками мастер-класса), рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - 20 баллов.

«Публичное выступление» (регламент – 5 минут). Проводится с финалистами конкурса в каждом направлении в формате открытого публичного выступления с целью демонстрации способности финалистов конкурса к активному позиционированию педагогических идей, в выявлении и решении современных проблем образования, профессиональной и гражданской позиции, в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия образования и общества, умении вести профессиональный диалог с аудиторией.

Тематическая направленность публичного выступления определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов по окончании первого тура очного этапа. Далее тему (проблему) публичного выступления финалист конкурса выбирает самостоятельно.

В ходе публичного выступления финалистам конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения.

Критерии оценки: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;

ценностные ориентиры; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - 10 баллов.

.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги заочного этапа и первого тура очного этапа конкурса размещаются на сайтах Департамента образования Ивановской области (iv-edu.ru) и ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» (ivipk.ru) не позднее, чем на 3-й день после заявленной даты.

6.2. Итоги заочного этапа конкурса при подведении общего результата не учитываются.

6.3. Итоги I и II туров очного этапа суммируются для подведения общего результата. Результаты объявляются на торжественной церемонии награждения.

6.4. Оргкомитет по представлению жюри определяет одного победителя конкурса «Педагог года» по каждому направлению.

Победителем по каждому направлению становится участник, набравший по итогам первого и второго туров очного этапа максимальное количество баллов.

Победители и финалисты награждаются дипломами Оргкомитета конкурса «Педагог года» и специальными знаками.

6.5. Победители областного этапа конкурса «Педагог года» направляются для участия во Всероссийских профессиональных конкурсах и заносятся в реестр талантливых педагогов области.

6.6. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке.

Приложение 1
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2022»

В Оргкомитет областного конкурса «Педагог года – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц печатного текста)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2022»

Информационная карта участника областного конкурса «Педагог года-2021»

I. Общие сведения

Фамилия, имя отчество:
Базовое образование:
Место работы, занимаемая должность, преподаваемые предметы:
Педагогический стаж, квалификационная категория

II. Профессиональная деятельность

1. Тема представляемого инновационного опыта:
2. Участие в реализации муниципальных (региональных, федеральных, международных программ и проектов) с указанием статуса участия за последние 3 года):
3. Публикации и методические разработки (по годам, не позднее 2019 г.):
4. Почетные звания и награды (не позднее 2019 г., ксерокопии – в приложении):

III. Профессиональные и личностные ценности (ответы на все вопросы обязательны)

1. Ваш ориентир в современном образовании (ученый, педагог, книга, др). На чем основано это мнение? (3-5 предложений)
2. Победитель областного конкурса «Педагог года - 2021» - это … (продолжите фразу).
3. Какими достижениями (открытиями) Вы готовы поделиться с коллегами?

IV. Дополнительные данные

Адрес регистрации (по прописке):
Телефон, эл. почта:
Паспортные данные:

V. Приложения (важные, интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами по выбору конкурсанта)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
личная подпись ФИО участника

Приложение 3
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2022»

Список ответственных сотрудников
Института развития образования Ивановской области по направлениям

«Директор школы» - Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления образованием, тел.8-910-687-06-04

«Педагог общего образования» - Дегтярева Светлана Анатольевна, тел. 8-909-247-5150

«Педагог дошкольного образования» - Киселева Нина Витальевна, зав. кафедрой дошкольного и инклюзивного образования, тел. 8-903-889-37-64

«Педагог дополнительного образования» - Химилова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, тел. 46-48-06

«Педагогический дебют» - Кольчугина Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры управления образованием, тел. 8-920-341-11-07

«Учитель-дефектолог» - Осипова Ольга Владимировна, ст. преподаватель кафедры дошкольного и инклюзивного образования, тел. 8-920-358-22-90

«Педагог-психолог» - Веренина Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, тел.

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от _____№ _____-о

С О С Т А В
организационного комитета областного конкурса «Педагог года-2020»

1. Антонова Ольга Генриховна, начальник Департамента образования Ивановской области – председатель
2. Москалева Надежда Николаевна, председатель обкома профсоюза работников образования и науки Российской Федерации – сопредседатель
3. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования, ответственный секретарь
4. Афонина Алла Вячеславовна, исполняющий обязанности ректора ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
5. Ватутина Наталья Юрьевна, директор МБОУ средней школы №5 г.Кохма, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций Ивановской области (по согласованию)
6. Донецкий Павел Андреевич, заместитель начальника Департамента образования Ивановской области
7. Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления образованием ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
8. Ищук Елена Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «средняя школа №8» г.Иванова, председатель областной общественной организации «Ассоциация классных руководителей Ивановкой области» (по согласованию)
9. Лазарев Владимир Федорович, заместитель начальника Департамента образования Ивановской области – начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области
10. Мишуров Илья Алексеевич, учитель информатики МОУ Перемиловской средней школы Шуйского района, председатель областного Совета молодых педагогов (по согласованию)
11. Полывянная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
12. Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №67» г. Иванова, председатель комиссии по образованию и науке Общественной палаты Ивановской области (по согласованию)
13. Шумарина Алла Павловна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области
14. Юферова Елена Александровна, проректор по инновационной работе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»