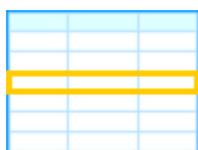


Всероссийские блиц олимпиады для педагогов Время Знаний

Олимпиады для педагогов – отличный способ определить уровень своей компетенции, показать свой результат окружающим, подтвердить свое звание – настоящий педагог. Блиц-олимпиады «Время Знаний» в режиме «онлайн» – это не только интересно и полезно, но и быстро и легко. Благодаря возможности проходить тестирование в онлайн-режиме без регистрации, Вы сможете получить свой диплом буквально за три минуты.

«Время Знаний» приглашает работников образования испытать свои силы в более чем 150 темах для тестирования на Ваш выбор.



[РЕЗУЛЬТАТЫ](#)



[ПОЛОЖЕНИЕ](#)



Без регистрации



Ответьте на 10 вопросов



Узнайте ваш результат



Получите документы через 3 минуты

Стоимость выпуска диплома о прохождении составляет **90 рублей**

К каждому документу прилагается выписка из приказа о выдаче наградных документов

ОЛИМПИАДЫ НА 2021 ГОД

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

[Требования ФГОС к дошкольному образованию](#)

[Принять участие](#)

Требования ФГОС к начальному общему образованию

Принять участие

Требования ФГОС к основному общему образованию

Принять участие

Требования ФГОС к среднему (полному) общему образованию

Принять участие

Требования ФГОС к организации образовательной деятельности

Принять участие

Требования к современному уроку

Принять участие

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении

Принять участие

Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений

Принять участие

Оказание первой медицинской помощи детям

Принять участие

Основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении

Принять участие

На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13

Принять участие

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН общеобразовательных организаций (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Принять участие

ОВЗ

Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ

Принять участие

ФГОС для детей с ОВЗ

Принять участие

Обучение и воспитание детей с нарушением слуха

Принять участие

Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения

Принять участие

Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ

Принять участие

Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ

Принять участие

Социализация детей с ОВЗ

Принять участие

Экологическое воспитание детей с ОВЗ

Принять участие

Дефекты произношения при разных формах речевых патологий

Принять участие

Нарушения темпа - ритмической организации речи

Принять участие

Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями

Принять участие

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Готовность ребёнка к школе - новая тема

Принять участие

Воспитание детей в неполной семье - новая тема

Принять участие

Особенности дошкольного образования в разных странах мира - новая тема

Принять участие

Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста

Принять участие

Особенности социально-личностного развития дошкольников

Принять участие

Аспекты методики экологического воспитания дошкольников

Принять участие

Нормы ГТО

Принять участие

Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду

Принять участие

Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников

Принять участие

Методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста

Принять участие

Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в детских дошкольных учреждениях

Принять участие

Патриотическое воспитание дошкольников

Принять участие

Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения

Принять участие

Формирование культуры безопасного поведения

Принять участие

Звуковая культура речи дошкольника

Принять участие

Адаптация ребенка к условиям детского сада

Принять участие

Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО

Принять участие

Виды и типы музыкальных занятий

Принять участие

Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников

Принять участие

Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников

Принять участие

Воспитание гармоничного отношения к природе

Принять участие

Литературное образование дошкольников

Принять участие

Развитие интегративных качеств дошкольников

Принять участие

Утренняя гимнастика в ДОУ

Принять участие

Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста

Принять участие

Образовательная деятельность на прогулках

Принять участие

Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста

Принять участие

Дидактические игры как средство развития дошкольников

Принять участие

Логопедическая помощь детям в ДОУ

Принять участие

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО

Принять участие

Занятия по изобразительной деятельности. Рисование

Принять участие

Занятия по лепке

Принять участие

Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста

Принять участие

Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста

Принять участие

Сказкотерапия для детей

Принять участие

Конструирование в ДОУ

Принять участие

Развитие интеллектуальной культуры ребенка - дошкольника

Принять участие

Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников

Принять участие

Детский проект в дошкольном образовательном учреждении как средство решения задач ФГОС

Принять участие

Социальная адаптация детей дошкольного возраста

Принять участие

Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста

Принять участие

Основные причины детского непослушания

Принять участие

Проблемы детей среднего дошкольного возраста

Принять участие

Профилактика и коррекция детской агрессии

Принять участие

Формирование пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста

Принять участие

Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО

Принять участие

Теории и технологии дошкольного образования

Принять участие

Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования

Принять участие

Правовые основы управления и организации деятельности ДОО

Принять участие

Дошкольная педагогика. Основные понятия.

Принять участие

Особенности развития детей старшего дошкольного возраста

Принять участие

Особенности развития детей младшего дошкольного возраста

Принять участие

Организация досуга ребенка

Принять участие

Дополнительное образование детей

Принять участие

Физическое развитие детей в ДОУ

Принять участие

Роль игры в жизни дошкольника

Принять участие

Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения

Принять участие

Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения

[Принять участие](#)

Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОУ

[Принять участие](#)

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ

[Принять участие](#)

Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

[Принять участие](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

Особенности адаптации детей к школе

[Принять участие](#)

Профилактика буллинга в образовательной среде

[Принять участие](#)

На знание Федерального Закона «О противодействии коррупции»

[Принять участие](#)

Федеральный закон «Об образовании РФ»

[Принять участие](#)

Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством

Принять участие

Семья как ячейка общества

Принять участие

Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС

Принять участие

Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе

Принять участие

Активные методы обучения, соответствующие ФГОС

Принять участие

Введение в педагогическую деятельность

Принять участие

Педагогическая диагностика

Принять участие

Основы педагогического мастерства

Принять участие

Технические и аудиовизуальные средства обучения

Принять участие

Воспитательные системы в образовании

Принять участие

Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)

Принять участие

Организация работы педагога с родителями по ФГОС

Принять участие

Общие вопросы педагогики

Принять участие

Портфолио педагога в условиях ФГОС

Принять участие

Ключевые особенности ФГОС

Принять участие

Инновации в современном образовании

Принять участие

Активные методы обучения в современных условиях

Принять участие

Основы здорового образа жизни

Принять участие

Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС

Принять участие

Правовая компетентность педагога

Принять участие

Профессиональная этика педагога

Принять участие

Разработка рабочих программ по ФГОС

Принять участие

Исследовательская компетентность педагога по ФГОС

Принять участие

Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС

Принять участие

Основы экологии

Принять участие

Основы социологии

Принять участие

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Принять участие

Основы ИКТ

Принять участие

ИКТ-компетентность педагога

Принять участие

Основы первой медицинской помощи

Принять участие

Семейная педагогика

Принять участие

Компьютерные технологии в обучении

Принять участие

Методика воспитательной работы

Принять участие

Основы профориентологии

Принять участие

Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС

Принять участие

Основы профессионального саморазвития педагога

Принять участие

Профессиональная компетентность педагога

Принять участие

Роль семейного воспитания в формировании личности

Принять участие

Технологии сотрудничества педагога с родителями

Принять участие

ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе

Принять участие

Типология уроков по ФГОС

Принять участие

Классный руководитель в современной школе

Принять участие

Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС

Принять участие

Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников

Принять участие

Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС

Принять участие

Построение урока в соответствии с ФГОС

Принять участие

Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся

Принять участие

Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС

Принять участие

ПО ПСИХОЛОГИИ

Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников

Принять участие

Диагностика психического развития школьников

Принять участие

Активные формы социально-психологического обучения

Принять участие

Педагогическая психология

Принять участие

Психология семьи

Принять участие

Детская психология

Принять участие

Психокоррекция личностных нарушений в дошкольном и школьном возрасте

Принять участие

Основные направления и технологии профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОУ

Принять участие

Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь

Принять участие

Основы коррекционной педагогики и специальной психологии

Принять участие

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ

Профессиональная компетентность учителя начальных классов

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя математики

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя иностранного языка

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя биологии

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя географии

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя физики

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя химии

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя МХК

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя музыки

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя физической культуры

Принять участие

Профессиональная компетентность учителя ОБЖ

Принять участие

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДМШ И ДШИ

Современные методы преподавания в фортепианном классе

Принять участие

Для преподавателей по специальности «Фортепиано»

Принять участие

Для преподавателей по специальности «Струнно-смычковые инструменты»

Принять участие

Для преподавателей по специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

Принять участие

Для преподавателей по специальности «Баян и аккордеон»

Принять участие

Для преподавателей по специальности «Теории музыки» (сольфеджио, музыкальная грамота)

Принять участие

Предметное тестирование для преподавателей «Теория музыки» (музыкальная литература)

Принять участие

Для преподавателей по специальности «Хоровое дирижирование»

Принять участие

Для преподавателей ДМШ и ДШИ «Музыкальная психология»

Принять участие

История музыки и музыкальные эпохи

Принять участие



Документы в электронном виде можно скачать сразу после оплаты. Все итоги можно найти в [таблице результатов](#)

Организационный взнос для получения документа - 90 рублей

[Положение](#)

Как получить документ о прохождении?

Для того чтобы стать обладателем диплома от сайта «Время Знаний» не требуется регистрации. Все что нужно – это проделать последовательность простых шагов и скачать свой сертификат.

Благодаря удобству и скорости прохождения наших онлайн тестов любой педагог, учитель или воспитателей без труда может стать их участником или победителем.

Выберете область знаний, в которой Вы желаете испытать свои силы, из предложенного списка и приступайте к ответам на вопросы. Мы предлагаем тестирования, позволяющие определить уровень профессиональной компетенции любого педагога, а также для школьных учителей по различным общеобразовательным дисциплинам. Пройдите тему по своему профильному предмету – получите ответ на вопрос об уровне своей профессиональной компетентности и свой сертификат о прохождении в электронном виде!

Тесты для учителей, педагогов и воспитателей

После выбора темы в открывшемся окне появится первый вопрос. Вам предстоит ответить на десять вопросов. Ответив на них, Вы можете моментально узнать свой результат.

Согласно шкале баллов звание победителя и первое место получает педагог, давший верные ответы на девять или десять вопросов. За восемь или семь правильных ответов присваивается, соответственно, второе или третье место. Педагог, давший меньшее количество верных ответов, получает звание «Участник».

В завершении Вам необходимо заполнить заявку на получение. Заполняется она после последнего, 10 вопроса и определения результата. В заявке обязательно указывайте свои достоверные данные без ошибок – данная информация будет использована при заполнении бланка Вашего наградного документа.

После заполнения заявки оплатите взнос в размере 90 рублей и скачайте свой наградной документ.