

Утверждено
Приказом отдела образования администрации
Савинского муниципального района
Ивановской области
№ 84/1 от 25.05.2018 года

Программа помощи школам Савинского муниципального района,
функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
на 2018 – 2020 годы

2018 год

Оглавление

Раздел I. Паспорт программы.....	3
Раздел II. Актуальность разработки программы.....	6
Раздел III. Цели и задачи программы.	8
Раздел IV. Сроки реализации.....	10
Раздел V. Условия реализации программы	10
Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты и эффекты.....	11
Раздел VII. Мероприятия реализации программы («дорожная карта» реализации программы).....	14

Программа помощи школам Савинского муниципального района, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2018 – 2020 годы

Раздел I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа помощи школам Савинского муниципального района, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2018 – 2020 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2. Федеральный закон № 83-ФЗ 8.05 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с учетом внесенных изменений. 3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.15 №497 (задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования», мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространению их результатов»)
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области
Основные исполнители программы	Отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области, общеобразовательные организации Савинского муниципального района Ивановской области
Основная идея	Преодоление разрыва в образовательных возможностях

программы	и достижениях детей, обусловленного социально-экономическими характеристиками семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, повышение социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и социального статуса семьи, и выравнивание результатов муниципальной системы образования в целом.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для получения положительной динамики качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в сложных социальных условиях. 2.Определение наиболее эффективных форм поддержки общеобразовательных организаций на муниципальном уровне 3.Создание условий для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях. 4.Активизация деятельности всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы. 5.Стимулирование участия общеобразовательных организаций, участников программы, на участие в конкурсах и проектах. 6.Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО. 7.Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений. 8. Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников.
Целевые индикаторы и показатели	1.Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего

	<p>образования каждого обучающегося, независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций-100%.</p> <p>2. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях.</p> <p>3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию.</p> <p>4. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>5. Процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами.</p>
Срок реализации программы	2018-2020 годы
Механизм реализации программы	К реализации программы привлекаются отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области и общеобразовательные организации Савинского муниципального района.
Объёмы и источники финансирования проекта	Текущее финансирование за счёт муниципального бюджета по отрасли «Образование».

<p>Ожидаемые конечные результаты проекта</p>	<p>1.Повышено качество образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций.</p> <p>2. Активизирован внутренний мотивационный ресурс педагогических коллективов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>3. Создано эффективное сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях</p> <p>4. Повышено качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.</p> <p>5. Повышена квалификация руководителей и педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>6. Создан открытый банк лучших практик школ по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>7. Повышение удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательной деятельности и образовательными результатами школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Возможные риски</p>	<p>- инертность группы педагогов - потребность в молодых педагогических кадрах</p>
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>Контроль реализации программы осуществляет отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области</p>

Раздел II. Актуальность разработки программы, необходимость ее решения программно-целевым методом.

Система образования Савинского муниципального района Ивановской области ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования для всех категорий обучающихся, отвечающего требованиям

современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На 1 января 2018 года муниципальная система образования включает в себя 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования, 6 общеобразовательных организаций, 2 дошкольные группы. Сеть общеобразовательных организаций представлена 5 средними и 1 основной школами. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 1003 учащихся. В общеобразовательных организациях работают 95 педагогических работников.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития:

1) сохранены и улучшаются материально-технические условия для обучения, развития и воспитания детей, продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

2) система образования осуществляет функции воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одарённых и талантливых детей;

3) реализуется система мер по привлечению, сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования;

4) осуществляется деятельность по приоритетным направлениям развития образования (введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессиональная ориентация школьников).

В рамках реализации государственных, региональных и муниципальных программ приоритетным направлением в области образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных организаций по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В районе есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокое качество образования, активность и результативность участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении, но есть и школы, стабильно показывающие невысокие результаты обучения, низкую активность участия в олимпиадном и конкурсном движении.

Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, проводится мониторинг результатов всероссийских проверочных работ.

На основании мониторинга ОГБУ Ивановского регионального центра

оценки качества образования были определены следующие школы с низким индексом социального благополучия:

- МКОУ Архиповская СОШ;
- МБОУ «Вознесенская СОШ»;
- МКОУ Горячевская СОШ;
- МКОУ Савинская ООШ.

Анализ результатов таких школ показал, что сложившаяся ситуация представляется объективно сложной. Но, вместе с тем, она является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях, эффективного использования имеющихся ресурсов.

Для каждой конкретной школы характерна своя комбинация факторов, обуславливающих попадание в список школ с низким индексом социального благополучия, преодоление или устранение которых возможно только совместными усилиями.

Система мер поддержки перехода школ в режим эффективного функционирования или развития предполагает обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников процесса, направленных на преодоление либо устранение этих факторов.

Настоящая программа ориентирована на определение для каждой из этих школ эффективных и адресных форм поддержки на муниципальном уровне, нацеленных на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел III. Цели, задачи программы и механизмы реализации.

Центральная идея - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленного социально-экономическими характеристиками семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, повышение социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

Цель проекта – формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и социального статуса семьи, и выравнивание результатов муниципальной системы образования в целом.

Для достижения цели необходимо повысить управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, создать сетевые профессиональные сообщества педагогов.

Основные задачи проекта:

1. Создание условий для получения положительной динамики качества

- образования в образовательных организациях, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников.
 3. Определение наиболее эффективных форм поддержки образовательных организаций на муниципальном уровне.
 4. Создание условий для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.
 5. Активизация деятельности всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы.
 6. Стимулирование участия образовательных организаций, участников программы, на участие в конкурсах и проектах.
 7. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО.
 8. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений

Механизмы реализации программы.

Мероприятия муниципальной программы реализуются на муниципальном и школьном уровнях.

Механизмами реализации дорожной карты поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях являются:

1. Принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения.
2. Разработка мер адресной поддержки с учетом проблем конкретной школы.
3. Механизмы социального партнерства, определяющее взаимодействие органов власти и социальных институтов:
 - муниципальных органов управления;
 - педагогического, ученического и родительского сообщества самой школы.
4. Развитие кадрового потенциала:
 - включение всех педагогических и руководящих работников в реализацию плана повышения квалификации и профессиональной компетентности, основанного на индивидуальных планах профессионального развития;
 - консультационно-методическое сопровождение школ;
 - эффективное использование различных ресурсов муниципальной системы образования и форм профессионального взаимодействия;
 - создание условий для привлечения молодых специалистов; совершенствование форм стимулирования педагогов за результативную образовательную деятельность в неблагоприятных

социальных условиях.

5. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов.

Раздел IV. Сроки реализации программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2018-2020 годы.

Раздел V. Условия реализации программы. Кадровое обеспечение.

Ф.И. О.	Должность	Направление деятельности
Шкалова О.И.	Начальник отдела образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области	Общая координация и контроль хода реализации проекта
Кузнецова Л.А.	Заместитель начальника отдела образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области	Муниципальный координатор реализации проекта, мониторинги
Зонина М.С.	Заведующая методическим кабинетом отдела образования администрации Савинского муниципального района	Организация и проведение методических мероприятий. Формирование муниципального банка методических материалов по вопросам повышения качества образования
Руководители районных методических объединений	Учителя-предметники	Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста

Финансовое обеспечение

Проект реализуется в рамках текущего финансирования за счёт средств областного и муниципального бюджетов по отрасли «образование».

Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты, критерии эффективности

Результаты	Эффекты
Сокращение разрыва в образовательных результатах школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Повышение качества образования в Савинском муниципальном районе
Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку школ в области повышения качества образования, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Эффективное управление процессом перевода школ в эффективный режим работы
Сформирована муниципальная система повышения профессионального уровня педагогических работников школ, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов.	Повышение качества преподавания предметов
Разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций, имеющих невысокие образовательные результаты, включающая школьные проекты по переводу в эффективный режим развития	Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности. Повышение степени открытости образовательных организаций.
Создано эффективное сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях	Консультирование и поддержка школ, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте
Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы	Распространение и демонстрация опыта

Возможные риски

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	инертность группы педагогов	убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование
2	потребность в молодых педагогических кадрах	заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы
3	недостаточная активность родителей	привлечение родителей к проведению школьных мероприятий

4	недостаточность финансирования	привлечение внебюджетных средств

Критерии эффективности реализации программы

Исходя из целей, задач, ожидаемых результатов для оценки эффективности реализации «Программы помощи школам Савинского муниципального района, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы» взяты следующие показатели:

Ожидаемые результаты	Показатели эффективности
Сокращение разрыва в образовательных результатах школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	1. Уровень обученности в образовательных организациях по образовательным программам 100% 2. Удовлетворительные результаты в ходе ГИА 11 класс – 100% 3. Удовлетворительные результаты в ходе ГИА 9 класс – 100%
Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку школ в области повышения качества образования, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработаны приказы отдела образования
Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических работников	Продолжена работа районных методических объединений учителей – предметников, проблемных семинаров
Разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Проведён муниципальный конкурс среди педагогических работников по организации работы с различными категориями детей
Создано эффективное сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях	1. Разработаны планы совместных мероприятий муниципальных общеобразовательных организаций: семинаров, предметных недель, совместных заседаний учителей-предметников 2. Организовано сотрудничество школ района
Выявлены успешные практики форм	Презентация опыта школ района по

профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы	работе с различными категориями детей
--	---------------------------------------

VII. Мероприятия реализации программы

Содержание работы отдела образования	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия			
Назначение ответственного в муниципалитете за разработку и реализацию программы. Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта.	апрель – май 2018	Заместитель начальника отдела образования	Приказы о назначении ответственных, о создании рабочих групп.
Мониторинг образовательных результатов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: 1. Результаты ГИА за последние 3 года по ОО. 2. Результаты текущей успеваемости обучающихся 8-11 классов. 3. Результаты ВПР.	май-август 2018	Заместитель начальника отдела образования	Выработка рекомендаций для школ
Организация семинаров по проблемам повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2018-2020 г.г.	Заместитель начальника отдела образования Руководители общеобразовательных организаций	Разработаны методические материалы по теме семинара
Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов и функционирующих в разных социальных условиях с использованием форм	2018-2020 годы	Заведующая методическим кабинетом	Составлены планы сетевого взаимодействия.

открытых уроков, мастер-классов и т.д.			Повышение квалификации педагогов через взаимодействие.
Формирование программно–методического ресурса поддержки общеобразовательных организаций			
Разработка и реализация плана профессиональной компетенции педагогических работников общеобразовательных организаций	Сентябрь 2018, далее – в течение всего периода	Заведующая методическим кабинетом	План повышения профессиональной компетенции педагогических работников
Организация консультационного и методического сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение всего периода	Заместитель начальника отдела образования Заведующая методическим кабинетом	Методические материалы для педагогов
Создание муниципального банка данных практик перехода школ в эффективный режим работы	2018-2020 годы	Заведующая методическим кабинетом	Банк данных практик
Обмен опытом работы с другими школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2018-2020 годы	Руководители общеобразовательных организаций	Методические материалы по итогам мероприятий
Проведение тематических совещаний с руководителями школ по разработке и внедрению в практику ОО индивидуальных программ развития педагогов, по вопросам управления качеством в ОО,		Заведующая методическим кабинетом	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и

<p>эффективной организации профориентационной работы.</p>			<p>профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания</p>
<p>Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</p>			
<p>Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>Заведующая методическим кабинетом</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Организация и методическая поддержка участия руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций: - в региональных методических мероприятиях; - в региональных и муниципальных обучающих мероприятиях с привлечением внешних ресурсов</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>Заведующая методическим кабинетом</p>	<p>Обучение педагогов, повышение квалификации</p>

(КПК, вебинары, мастер-классы, семинары) по работе с немотивированными обучающимися, одаренными обучающимися, по методам индивидуального обучения и другим.			
Развитие практики наставничества и введения в профессию для молодых учителей	2018-2020 годы	Заведующая методическим кабинетом	Создание постоянно действующей «Школы молодого учителя»
Организация работы районных методических объединений: русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, естественно-научного цикла, физкультуры, начальных классов, иностранного языка, информатики, музыки, ИЗО, технологии. Рассмотрение на заседаниях вопросов введения ФГОС ООО и ФГОС СОО, результатов ВПР и ГИА, работы учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП. Обеспечение участия педагогов в данных заседаниях	2018-2020 годы	Заведующая методическим кабинетом. Руководители районных методических объединений.	Планы работы РМО, отчеты по итогам работы
Проведение конкурса методических разработок «Я работаю по ФГОС» для педагогических работников общеобразовательных организаций	Сентябрь-октябрь 2018. Далее по графику	Заведующая методическим кабинетом	Сборник материалов по итогам проведения конкурса
Подготовка и проведение муниципальной научно-практической конференции педагогических работников.	Март 2019 г. Далее по графику.	Заведующая методическим кабинетом	Сборник материалов по итогам работы конференции

Проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Ноябрь-декабрь 2018 г. Далее по графику.	Заведующая методическим кабинетом	Участие финалистов в областном этапе конкурса. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через обмен опытом, презентации лучших практик
Организация и проведение конкурса методических разработок по организации учебной работы с «трудными детьми»	Февраль – март 2020 года	Заведующая методическим кабинетом	Сборник материалов
Стимулирование и поддержка участия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе педагогов школ, в конкурсах на муниципальном и региональном уровне	2018-2020 годы	Заведующая методическим кабинетом	Методические материалы
Мониторинг реализации программы			
Проведение в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, мониторингов качества результатов обучения: ГИА, ВПР.	В течение реализации программы	Заместитель начальника отдела образования Руководитель общеобразовательной организации	Анализ качества результатов обучения
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством	Январь-февраль	Заместитель	Анализ

предоставляемых образовательных услуг в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2019 года. Далее по графику	начальника отдела образования	удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг
Информационное обеспечение программы			
Размещение информации о реализации программы на сайте отдела образования	2018-2020 годы	Заведующая методическим кабинетом	Информация на сайте

