

Цифровое приложение: викторина "МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ"

Целевая группа проекта - это учащиеся: школьники старших классов, студенты колледжей и ВУЗов.

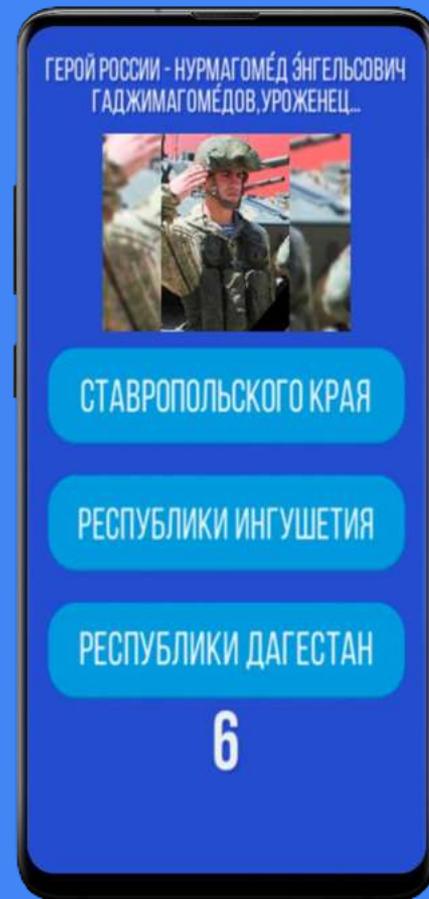
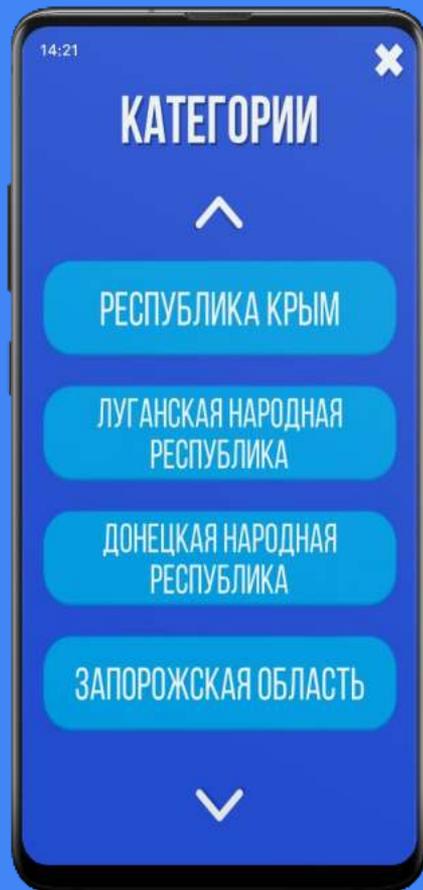
Каждый пользователь цифрового приложения "Моя Федерация", используя свой смартфон или ПК, в простой и увлекательной форме викторины, отвечает на вопросы, касающиеся устройства Российской Федерации, её истории, культуры, этнокультурного многообразия и достижений, всех регионов России. Каждый правильный ответ приносит пользователю определенное количество баллов на основании которых выявляются лидеры среди пользователей. Таблица лидеров, набравших наибольшее количество баллов за правильные ответы, является частью цифрового приложения, а набранные баллы в дальнейшем можно обменять на призы от партнеров проекта. Приложение, помимо общих знаний по истории, культурологии и этнографии, поможет пользователям узнать имена героев России, имена людей достигших высоких результатов в своей профессиональной деятельности на благо России и всего мира, познакомит пользователей со всеми историческими личностями внесшими большой личный вклад в развитие России.





Уникальность проекта состоит в том, что для выбранной целевой группы использование цифровых приложений является обязательным и основным источником получения информации в повседневной жизни, но как правило эти приложения носят больше развлекательный, игровой характер, мы же соединяем развлечение и обучение, а именно: получение полезной, общественно значимой информации через цифровую викторину, в которой есть ответы на важные общеобразовательные вопросы. Вся информация представленная в цифровом приложении - это официальные источники: историко-краеведческие и этнографические музеи России, дополнительная информация предоставляется службами отвечающими за связи с общественностью, областных, краевых и республиканских администраций - каждого региона РФ. Для старших школьников и студентов цифровые приложения во многом заменили книги и учебники, мы помогаем целевой группе получить полезное содержание в привычной и любимой для них форме. Педагогическая модерация контента, в части дидактики, тестологии, системы игрофикации, осуществляется под руководством члена-корреспондента Академии информатизации образования, кандидата педагогических наук - Мерецкова Олега Вадимовича. Команда проекта считает очень важным, что наше цифровое приложение предоставляет пользователям возможность творчески себя проявить и стать соавторами, а именно: предусмотрена возможность перенаправлять пользователя на одноименный сайт, где можно оставить свои вопросы и предложения по тематическому насыщению приложения. Совместный творческий подход к работе по изучению истории и культуры своей страны, даёт результаты: знания и уверенность - это позволяет гордиться своей Родиной, своим государством. Эту работу позволяет проделать наше цифровое приложение, к мобильной версии которого можно обратиться в любой момент, где бы не находился пользователь приложения. Более подробная информация, по структуре и механике цифрового приложения, представлена ниже.

Публикация приложения - открытый и бесплатный доступ для всех пользователей смартфонов и ПК. В презентации, в качестве примера, используется интерфейс мобильного приложения для смартфона.



Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”.

Визуализация интерфейса главной страницы приложения.



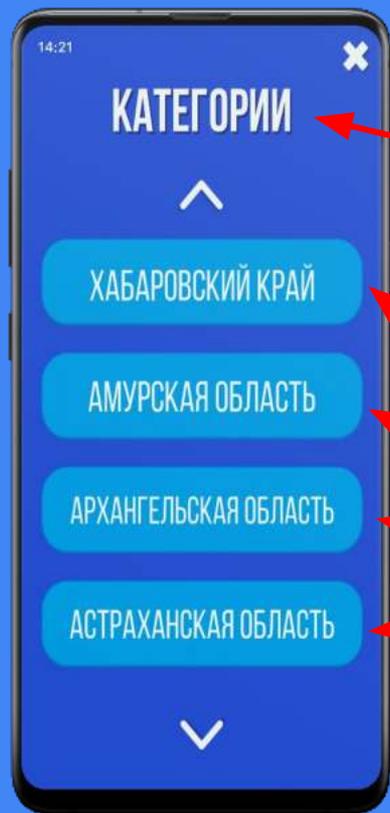
← Название цифрового приложения.

← Главная кнопка: “Старт” для запуска цифрового приложения выполнена в форме карты РФ.

← Начальная страница приложения появляется каждый раз после успешного или неуспешного прохождения выбранной КАТЕГОРИИ вопросов с указанием общего рекордного количества набранных баллов.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”.

Визуализация интерфейса страницы КАТЕГОРИИ вопросов.



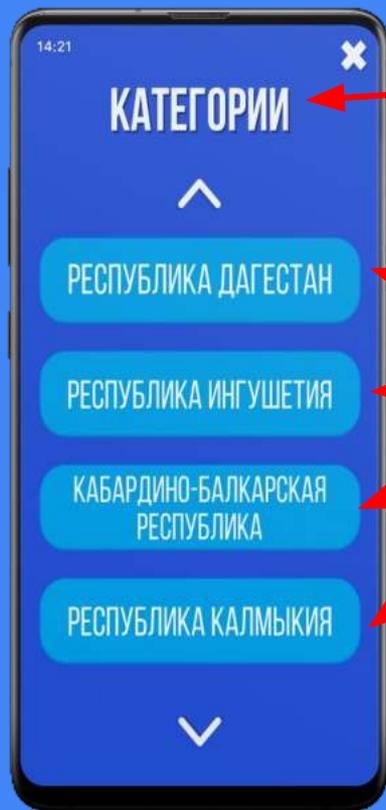
Кнопка перехода на главную страницу.

Здесь можно выбрать категорию вопросов. Количество КАТЕГОРИЙ равно количеству регионов РФ + общие и блиц-вопросы. В сумме получается 900 категорий по 12 - 15 вопросов в каждой категории.

На каждой странице “КАТЕГОРИИ” располагается 4 кнопки с названием тематических категорий. Пользователь выбирает категорию с вопросами. Каждый раз пользователь может выбрать новую или вернуться к предыдущей категории вопросов.

Структура и архитектура цифрового приложения-викторины: “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”.

Визуализация интерфейса страницы КАТЕГОРИИ вопросов.



Здесь можно выбрать категорию вопросов. Количество КАТЕГОРИЙ равно количеству регионов РФ + общие и блиц-вопросы. В сумме получается 900 категорий по 12 - 15 вопросов в каждой категории.

На каждой странице “КАТЕГОРИИ” располагается 4 кнопки с названием тематических категорий. Пользователь выбирает категорию с вопросами. Каждый раз пользователь может выбрать новую или вернуться к предыдущей категории вопросов.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ВОПРОСОВ из выбранной КАТЕГОРИИ.



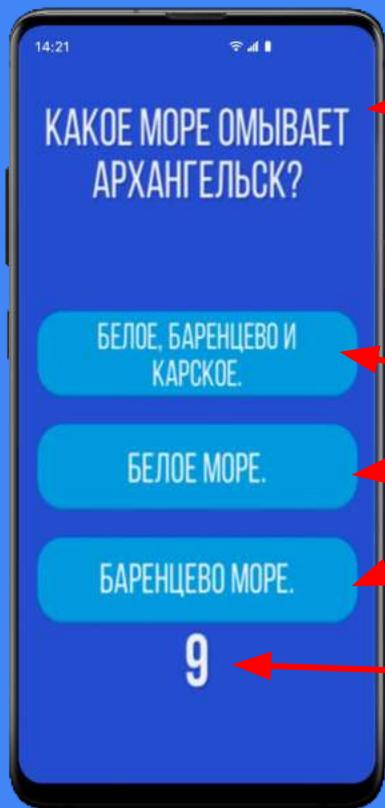
Здесь надо выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов, которые присутствуют на трех кнопках. Время для ответа варьируется и зависит от сложности вопроса.

На каждой странице “ВОПРОСОВ” располагается 3 кнопки с ответами, один из которых является верным. Надо выбрать правильный ответ и уложиться в отведенное для ответа время.

Таймер времени для ответа.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ВОПРОСОВ из выбранной КАТЕГОРИИ.



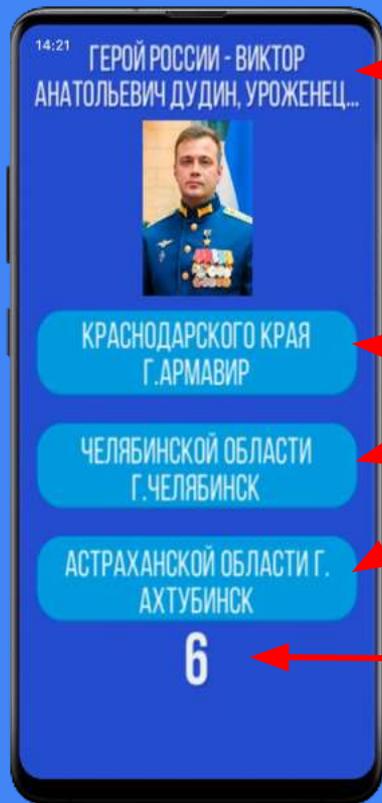
Здесь надо выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов, которые присутствуют на трех кнопках. Время для ответа варьируется и зависит от сложности вопроса.

На каждой странице “ВОПРОСОВ” располагается 3 кнопки с ответами, один из которых является верным. Надо выбрать правильный ответ и уложиться в отведенное для ответа время.

Таймер времени для ответа.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ВОПРОСОВ из выбранной КАТЕГОРИИ.



Здесь надо выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов, которые присутствуют на трёх кнопках. Время для ответа варьируется и зависит от сложности вопроса.

На каждой странице “ВОПРОСОВ” располагается 3 кнопки с ответами, один из которых является верным. Надо выбрать правильный ответ и уложиться в отведенное для ответа время.

Таймер времени для ответа.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ВОПРОСОВ из выбранной КАТЕГОРИИ.



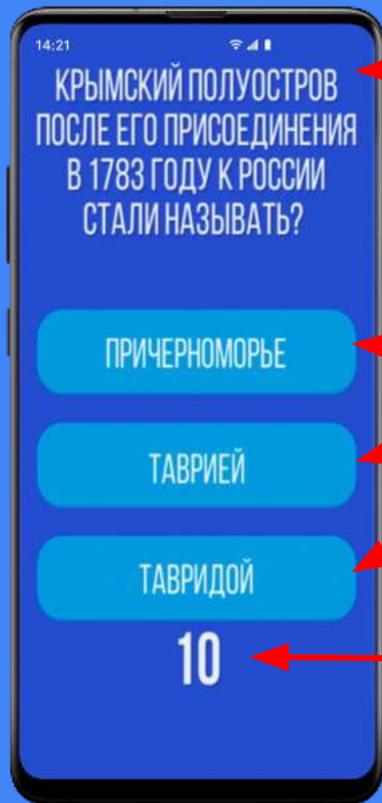
Здесь надо выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов, которые присутствуют на трёх кнопках. Время для ответа варьируется и зависит от сложности вопроса.

На каждой странице “ВОПРОСОВ” располагается 3 кнопки с ответами, один из которых является верным. Надо выбрать правильный ответ и уложиться в отведенное для ответа время.

Таймер времени для ответа.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ВОПРОСОВ из выбранной КАТЕГОРИИ.



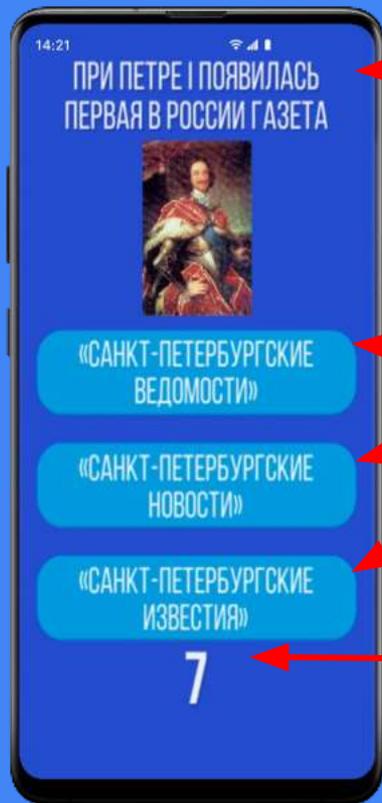
Здесь надо выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов, которые присутствуют на трёх кнопках. Время для ответа варьируется и зависит от сложности вопроса.

На каждой странице “ВОПРОСОВ” располагается 3 кнопки с ответами, один из которых является верным. Надо выбрать правильный ответ и уложиться в отведенное для ответа время.

Таймер времени для ответа.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ВОПРОСОВ из выбранной КАТЕГОРИИ.



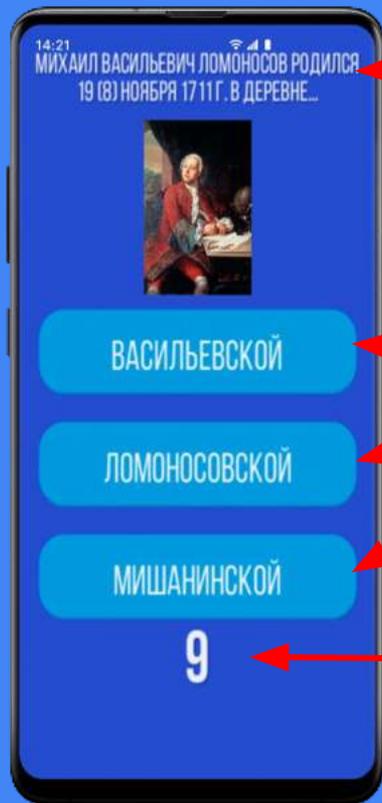
Здесь надо выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов, которые присутствуют на трёх кнопках. Время для ответа варьируется и зависит от сложности вопроса.

На каждой странице “ВОПРОСОВ” располагается 3 кнопки с ответами, один из которых является верным. Надо выбрать правильный ответ и уложиться в отведенное для ответа время.

Таймер времени для ответа.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Интерфейс страницы КАТЕГОРИИ вопросов.



Здесь надо выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов, которые присутствуют на трёх кнопках. Время для ответа варьируется и зависит от сложности вопроса.

На каждой странице “ВОПРОСОВ” располагается 3 кнопки с ответами, один из которых является верным. Надо выбрать правильный ответ и уложиться в отведенное для ответа время.

Таймер времени для ответа.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА после правильного ответа на вопрос.

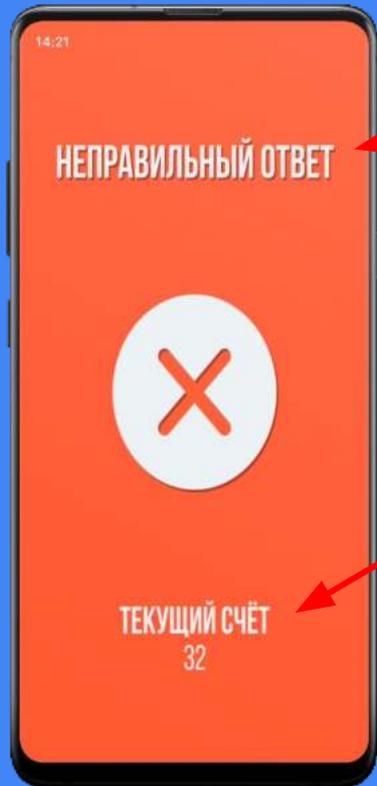


Эта страница появляется, когда пользователь цифрового приложения правильно ответил на вопрос.

Здесь же пользователь видит набранные им очки за текущую серию правильных ответов.

Структура и архитектура цифрового приложения: викторина “МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ”

Визуализация интерфейса страницы ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА после неправильного ответа на вопрос.



Эта страница появляется, когда пользователь цифрового приложения неправильно ответил на вопрос.

Здесь же пользователь видит набранные им очки за предыдущую серию правильных ответов.

Список тематических КАТЕГОРИЙ



- РАЗМИНКА
- ОБЩИЕ ВОПРОСЫ
- ПЕРВЫЙ БЛИЦ
- РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
- РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
- РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
- РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
- РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
- РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
- КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ
- КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
- РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
- РЕСПУБЛИКА КОМИ
- ВТОРОЙ БЛИЦ
- РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
- РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Список тематических КАТЕГОРИЙ



- РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
- РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
- РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН (ТАТАРСТАН)
- РЕСПУБЛИКА ТЫВА
- БЛИЦ:ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ 2
- УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
- ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА - ЧУВАШИЯ
- АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
- КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
- ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
- СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
- ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
- АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
- АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Список тематических КАТЕГОРИЙ



- БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
- ВИЗУАЛЬНЫЙ БЛИЦ
- КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС
- КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
- МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Список тематических КАТЕГОРИЙ



- МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ПЕРМСКИЙ КРАЙ
- ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Список тематических КАТЕГОРИЙ



- ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
- УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ
- ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ГОРОД ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ
МОСКВА
- ГОРОД ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
- ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ
ОБЛАСТЬ
- НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
- ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
- ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
- ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ
ОКРУГ
- ГОРОД ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ
СЕВАСТОПОЛЬ

Список тематических КАТЕГОРИЙ



- РЕСПУБЛИКА КРЫМ
- ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
- ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
- ЗАПОРОЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ХЕРСОНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ИНЫЕ ТЕРРИТОРИИ, ВКЛЮЧАЯ ГОРОД И КОСМОДРОМ БАЙКОНУР
- ДРЕВНЯЯ РУСЬ
- ПРАВЛЕНИЕ РОМАНОВЫХ
- ПЕРИОД СССР
- КУЛЬТУРОЛОГИЯ
- ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ РОССИИ
- РЕЛИГИИ НАРОДОВ РОССИИ
- БОЛЬШОЙ БЛИЦ-ТЕСТ
- ГЕРОИ С В О
- Блиц - вопросы: ГИМН РФ
- ГЕРОИ РОССИИ
- Блиц - вопросы: ФЛАГ и ГЕРБ РФ

Производственный цикл.

1. Концептирование
2. Прототипирование
3. Вертикальный срез
4. Производство контента

Открытый бета-тест

Масштабирование: вносим обновления и новые тематические категории.



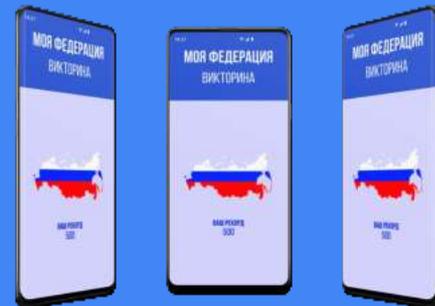
Качественные изменения после реализации проекта: "Моя Федерация"



Целевая группа получает цифровой инструмент - приложение для смартфонов и ПК, которое позволяет, в удобной и неформальной форме викторины, получать общеобразовательную информацию напрямую связанную с историей, культурой и достижениями Российской Федерации. Что качественно повышает уровень знаний целевой группы и собственную самооценку пользователей приложения, как граждан Российской Федерации.

Данные проведенных статистических исследований, которые подтверждают необходимость реализации проекта: “Моя Федерация”

Ссылка на публикацию: <https://dzen.ru/a/ZC0RndBK0la2e2x7?experiment=942751>



Статистика: отношение россиян к истории

5 апреля 2023 · 448 прочитали

11 марта 2023 года ВЦИОМ провёл телефонный опрос, который демонстрирует отношение россиян к истории. В опросе приняли участие 1600 человек в возрасте старше 18 лет.

Сначала респондентам был задан следующий вопрос: «**Вы в целом интересуетесь историей России или нет?**».

90% опрошенных ответили, что в той или иной мере интересуются:

31% «Очень интересуются» и

59% «Интересуются время от времени».

9% респондентов выбрали варианты «Скорее не интересуюсь» и «Никогда не интересовался и сейчас не интересуюсь».

Данные наглядно демонстрируют имеющийся у населения страны интерес к истории. Можно предположить, что в 2022-ом интерес к истории в особенности возрос, так как люди интересуются, какие события предшествовали нынешнему устройству мира и происходящим событиям.

Интересно, что среди респондентов, которые выбрали вариант ответа «Очень интересуюсь» наблюдается прямая зависимость от возраста отвечающих.

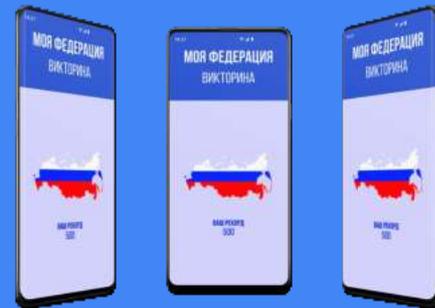
Чем больше возраст граждан, тем больше среди них тех, кто сильно интересуется историей страны. *Это важно, потому что процент интересующихся историей своей страны среди молодёжи не высок, а это значит есть провал школьного образования в области преподавания истории*

К примеру, в возрасте 18-24 лет очень интересуются историей только 10% граждан, в то же время в возрасте 60 лет и старше данный показатель равняется 41%.

В остальных вариантах ответа тоже можно наблюдать зависимость возраста от варианта ответа, хоть и не столь ярко выраженную. К примеру, вариант «Скорее не интересуюсь» выбирали чаще именно молодые люди, а среди граждан в возрасте этот вариант ответа не пользовался популярностью.

Данные проведенных статистических исследований, которые подтверждают необходимость реализации проекта: “Моя Федерация”

Ссылка на публикацию: <https://dzen.ru/a/ZC0RndBK0la2e2x7?experiment=942751>



В остальных вариантах ответа тоже можно наблюдать зависимость возраста от варианта ответа, хоть и не столь ярко выраженную. К примеру, вариант «Скорее не интересуюсь» выбирали чаще именно молодые люди, а среди граждан в возрасте этот вариант ответа не пользовался популярностью.

- Таким образом, анализируя результаты по данному вопросу, можно сделать вывод о том, что старшее поколения очень интересуется историей и в подавляющем большинстве в той или иной степени уделяет внимание изучению истории.
- В то же время среди молодёжи история не так уж популярна и чем моложе граждане, тем меньше они считают важным изучать историю страны.

Также респондентам был задан вопрос: «**В последние годы многие исторические события переосмысливаются, получают новую трактовку. Ваше отношение к этому процессу?**».

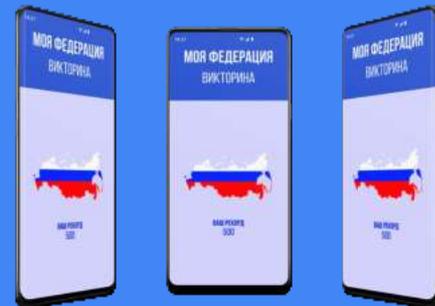
По данному вопросу мнения респондентов разделились. 54% граждан считают, что история не может меняться, нужно зафиксировать в один момент историческое событие и больше никогда не заниматься его переосмыслением или изменением происходящих событий.

Однако 37% граждан считают, что это невозможно, так как история пишется людьми и всегда имеет определённый окрас, придаваемый тем, кто её писал. Поэтому эти граждане считают, что информация об исторических событиях может дополняться, меняться и трансформироваться, а значит и отношение к истории может становиться иным.

Анализ результатов по данному вопросу свидетельствует о том, что мнения граждан об исторических событиях расходятся. Каждый из вариантов может быть аргументирован и иметь логическое объяснение.

Данные проведенных статистических исследований, которые подтверждают необходимость реализации проекта: “Моя Федерация”

Ссылка на публикацию: <https://dzen.ru/a/ZC0RndBK0la2e2x7?experiment=942751>



Далее респондентам был задан следующий вопрос: «А с какими российскими деятелями, известными, выдающимися людьми из прошлой России Вы бы хотели познакомиться и пообщаться? Назовите несколько таких людей».

Этот вопрос предполагал не более 3 вариантов ответа. Наиболее количество процентов набрали Петр I (17%) и И.В. Сталин (15%), далее сразу три деятеля набрали по 7%, среди них: А.С. Пушкин, В.И. Ленин, Екатерина II. Последующие деятели набрали 5% и меньше. По данным результатам сразу бросается в глаза, что наибольший интерес для респондентов представляют именно политические деятели.

Среди десяти деятелей, набравших наибольшие проценты, 7 являются политиками. Можно сделать вывод о том, что граждане понимают, что именно эти люди играли наиважнейшую роль в истории развития страны, и именно их взгляды и мысли было бы интересно узнать.

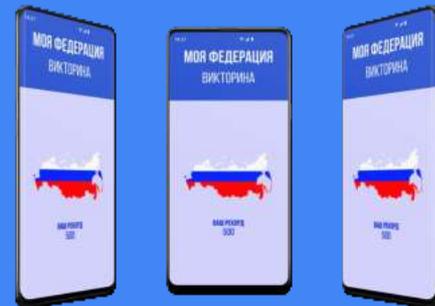
Однако, к примеру, А.С. Пушкин и М.В. Ломоносов (набравший 5%) тоже интересны гражданам и многие хотели бы пообщаться именно с ними. Таким образом, данное исследование демонстрирует имеющийся у россиян интерес к истории своей страны, но также и показывает негативную тенденцию, которая заключается в том, что молодёжь меньше старшего поколения интересуется историей и уделяет ей меньше внимания.

Граждане понимают значимость истории и хотят иметь наиболее точные и достоверные исторические данные, чтобы делать объективные выводы и формулировать свою оценку произошедших событий.

Многие для этого хотели бы встретиться с самими политическими деятелями, чтобы узнать информацию из первых уст.

Данные проведенных статистических исследований и обсуждение этих данных гражданами РФ, что косвенно подтверждает необходимость реализации проекта: “Моя Федерация”

Ссылка на публикацию: <https://dzen.ru/a/ZC0RndBK0la2e2x7?experiment=942751>



 **Евгения Артёмова** 9 м

У нас много учебного времени уделяется древней истории других государств, а на изучении истории древней Руси и ее народа вроде и сказать нечего, получается взяли мы ниоткуда, и нас хотят отправить в никуда. Много чего охота сказать, да толку ноль, крик вопиющей в пустыне....

Ответить  24  

 **Leonid Bliznetzov** 9 м

Евгения Артёмова, согласен с Вами. Но беда в том, что историю древней Руси писали в основном западные историки или наши (Державин, Соловьев, Ключевский и т.д.), но с западных первоисточников. Беда Латишева и Ломоносова, выбивавшихся, как говорится, из тренда, только что с навозом не смешивали в свое время. И работы их, связанные с историей Руси, таинственным образом пропали.

Ответить  5   изменено

 **Евгения Артёмова** 9 м

Leonid Bliznetzov, это была политика великодержавных, они все в той или иной степени были воспитаны западом или принадлежали ему, и все русское принимали, примерно как сейчас некоторые представители элиты....

Ответить  3 

 **Валерий Боронин** 9 м

То что историю необходимо знать, сей факт не приложен. Но осознание этого приходит уже в более зрелом возрасте. Как бы хорошо нам не преподавали историю в школе, мы всё равно отдавали предпочтения другим наукам, а история для нас была, в основном даты тех или иных событий. Лишь в зрелом возрасте иногда возникает философский вопрос, кто мы и откуда и мы вполне самостоятельно начинаем искать на него ответ.

Ответить  13 

 **Евгения Артёмова** 9 м

Валерий Боронин, это верно, но в упрощённой программе нужно учить детей с молодых ногтей, иначе выросту "Иван, родства не помнящий", не только к стране, но и к семье...

Ответить  3 

 **Валерий Боронин** 9 м

Евгения Артёмова, это тоже верно.

Ответить  3 

Данные проведенных статистических исследований и обсуждение этих данных гражданами РФ, что косвенно подтверждает необходимость реализации проекта: "Моя Федерация"

Ссылка на публикацию: <https://dzen.ru/a/ZC0RndBK0la2e2x7?experiment=942751>



 Наталья Усова 9 м

Школа это бесспорно важно, но я утверждаю, что все идёт из семьи. Я человек старшего поколения, детям моим за 30, ближе к 40- ка, учились, когда в школе было вообще непонятно что, но у них был дедушка- фронтовик, другой дедушка пережил блокаду Ленинграда, и не далее, как сегодня сын вспомнил, как читал книги, которые читала я и стал, как он выразился умным. Все, все, идёт из семьи.

Ответить    изменено

 ПРАГРАМ 9 м

"Ищите и обрящете", если не остановился на школьном курсе, тогда есть шанс узнать свою историю!

Ответить  

 Ratbor AN 9 м

Вот этих вот "неинтересующихся" и превращают в вирусей. Считаю, что в учебных заведениях различного типа главными предметами для обучения должны быть: история, государство и право, русский и другой местный национальный язык, география, литература. Это должны быть обязательные предметы по которым проводится экзамен. При поступлении на государственные и муниципальные должности в обязательном порядке проводить экзамены по вышеперечисленным предмедам. Если не сдал, то гнать их как Петр 1 рыжих гнал.

"Рыжих на государеву службу не брать, ибо бог шельму метит".

Петр 1

 Анна Донцова 9 м

Думается, что со временем молодые люди, взрослея, начинают интересоваться историей. Особенно та часть молодежи, которая продолжает своё образование в вузах или колледжах.

Ответить  

 Людмила 9 м

Да, каждый "историк" пишет "свою" историю! Где можно найти нынче правдивый, не переименованный учебник по истории России?! Подрастают внуки, по возможности рассказываем минимум не более. В этих дебрях и сами плутаем. От 12 лет и до 70 всем историю своей Родины России учить надо, чтобы знали, помнили своих предков! И " идеологам" давали отлуп на счёт ихней забугорной бутафории!!!!

Ответить  3 

Цель проекта: “Моя Федерация”



Создание цифрового приложения, для смартфона и ПК, которое предоставляет, целевой группе проекта, возможность используя привычную для них форму доступа к информации, а именно: через цифровые приложения, в рамках увлекательной, неформальной викторины, получать новые знания по количеству, особенностям и достижениям регионов Российской Федерации, познакомиться с историей и этнокультурой всех регионов России. Обширные знания дают целевой группе уверенность, которая позволяет сказать: **Я горжусь своей Родиной и своим государством - Российской Федерацией, потому что знаю и понимаю свою страну!**



Заявитель и руководитель проекта:

Леонид Владимирович Гламозда

- Высшее образование АГПУ
- Лауреат премии “Лидер России - 2013”
- Награжден Орденом “Слава России” за выдающиеся заслуги перед Отечеством в области государственного строительства, развития экономики и укрепления международного авторитета Российской Федерации. Вручается за исключительные трудовые достижения, которые являются примером подвижничества и высокого общественного служения.





Главный консультант проекта: Олег Вадимович Мерецков



- Высшее образование НИУ ВШЭ
- Член-корреспондент Академии информатизации образования
- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры «Техническое регулирование на евразийском пространстве» ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»
- Является постоянным членом экспертной комиссии международного конкурса электронных курсов EdTech Award
- Автор 10 популярных книг в области электронного обучения
- Принадлежит к научной школе «Информатизация образования» академика Российской академии образования Ирэны Вениаминовны Роберт.



АКАДЕМИЯ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

К № 750
Москва 2023

В соответствии с Уставом
Академии информатизации образования

**Мерецков
Олег Вадимович**

28 июня 2023 г. (протокол № 39) избран
членом-корреспондентом Академии





Благодарим Вас за уделенное время и проявленный интерес к презентации цифрового приложения.

Мы не сомневаемся, что Вы понимаете важность воспитания молодого поколения через предоставление им качественной и правдивой информации, в современной и удобной для них форме, поэтому приглашаем Вас к сотрудничеству, как партнера заинтересованного в развитии этого проекта.

Мы уверены, что с Вашей поддержкой проект получит новые силы и возможности, а значит его реализация будет идти быстрее и качественнее.

Мы рады обсудить Ваше участие в проекте:
Цифровое приложение викторина "МОЯ ФЕДЕРАЦИЯ" в любое удобное для Вас время.

Наши контакты: эл.почта: glamozdaleonid@rambler.ru Тел.+7 (977) 398 24 74

Ссылка на видеоролики: демонстрация работы приложения [РОЛИК №1](#), [РОЛИК №2](#)